

Doporučená rozšiřující literatura

ATKINSONOVÁ, R.L.; ATKINSON, R.C. (E.R.HILGARD) aj. *Psychologie*. 1.vyd. Praha: Victoria Publ., 1995. ISBN 80-85605-35-X.

ARISTOTELES. *Etika Nikomachova*. Z řeckého textu přeložil Antonín Kříž. Praha: Jan Laichter, 1937.

BENNACK, J. *Schulproblem: Erziehung*. 1.Aufl. Neuwied: Kriftel - Lufferhand, 1999. ISBN 3-472-03975-2.

BENNACK, J. *Schulaufgabe: Unterricht - zeitgemäss unterrichten können*. 1.Aufl. Neuwied; Kriftel: Luchterhand, 2000. ISBN 3-472-04488-8.

BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. 1.vyd. Praha:Portál,1998. ISBN 80-7178-216-5.

BROMMER, U. *Lehr- und Lernkompetenz erwerben*. 1.Aufl. Wiesbaden: Gabler, 1992. ISBN 3-409-18722-7.

CACH, J. *Úvod do studia pedagogiky*. 1.vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice, 1996. ISBN 80-7194-066-6.

CIPRO, M. *Průvodce dějinami pedagogiky*. 1.vyd. Praha: Pyramida, 1984.

ČÁP, J. *Pedagogická psychologie*. 2.vyd. Praha: Universita Karlova, 1966.

ČÁP, J. *Psychologie mnohostranného vývoje člověka*. 1. vyd. Praha: SPN, 1990. ISBN 80-04-22967-0.

ČÁP, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. 1.vyd. Praha: UK, 1997. ISBN 80-7066-534-3.

Deutsches Jugendinstitut : Forschungsprojekte „Sozialisation und Sozialpädagogik“. München: Verlag DJI, 1990. ISBN 3-87966-325-4.

E-Pedagogium /online/. Sb. příspěvků z konference „Řízení kvality ve vzdělávání“ (red. D. Nezvalová). Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, roč. 2001, č. I. - II. Dostupné na WWW: <http://epedagog.upol.cz>. ISSN 1213-7758.

E-Pedagogium /online/. Sb. z konference „Řízení kvality ve vzdělávání“ (red. D. Nezvalová). Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, roč. 2002, 1. mimoř. číslo. Dostupné na WWW: <http://epedagog.upol.cz>. ISSN 1213-7758.

FISCHER, J. L. *Základy poznání : Soustava skladebné filosofie na podkladě zkušenosti*. 1.vyd. Praha: Melantrich, 1931.

FISCHER, J. L. *Pedagogické stati*. 1.vyd. Praha: Výzkumný ústav odborného školství, 1968.

FISCHER, J. L. *Filosofické studie : řada první*. 1.vyd. Praha: Výzkumný ústav odborného školství, 1968.

FRINT, J.J. *Handbuch der Religionswissenschaft für Candidaten der Philosophie*. 1.Aufl. 3.Bde. Wien: Geistinger, 1806.

FRINT, J.J. *Ueber Standes-Wahl mit einer Uebersicht der Pflichten, Vortheile und Verschwerden der Höheren Stände für die Candidaten der Philosophie. Ein Anhang zum Handbuch der Religions-Wissenschaft*. 1.Aufl. Wien und Triest: Geistinger, 1808.

GLEITMAN, H. *Basic Psychology*. 2nd Ed. New York, London: Norton, 1987. ISBN 0-393-95463-3.

GAGE, N.L.; BERLINER, D.C. *Pädagogische Psychologie*. 1.Aufl. München: Urban & Schwarzenberg, 1978.

GAGE, N.L.; BERLINER, D.C. *Educational Psychology*. 1st Ed. Boston: Houghton Mifflin Comp., 1984.

GRELL, J. *Techniken des Lehrerverhaltens*. 15.Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Verlag, 1994. ISBN 3-407-25117-3.

HELUS, Z.; PAVELKOVÁ, I. *Vedení žáků ke vzdělávací autoregulaci a humanizaci škol*. Pedagogika, roč. XLII, 1992, č.2. ISSN 0031-3815.

HENDRICH, J. (ed.). *Revise pokrokových ideálů v národní škole*. 1.vyd. Praha: Dědictví Komenského, 1929.

HERRNSTEIN, R. J; MURRAY, C. *The Bell Curve: Intelligence and Class Structure in American Life*. 1st ed. New York: The Free Press, 1994. ISBN 0-02-914673-9.

HOMOLA, M. *Psychologie v práci ředitele školy*. 2.vyd. Praha: SPN, 1980.

HORÁK, F.; CHRÁSKA, M. *Úvod do metodologie pedagogického výzkumu*. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1989.

HORÁK, F. *Aktivizující didaktické metody*. 1.vyd. Olomouc: RUP, 1991. ISBN 80-7067-003-7.

HORÁK, F. aj. *Kapitoly z obecné didaktiky*. 1.vyd. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 1992.

HORÁK, F. *Úvod do studia pedagogiky*. 1.vyd. Olomouc: RUP, 1993. ISBN 80-7067-256-0.

CHLUP, O. *K psychologickým základům výchovy a vyučování : výbor z díla*. 1.vyd. Praha: SPN, 1959.

KÁDNER, O. *Dějiny pedagogiky : vývoj teorií pedagogických od konce století osmnáctého*. 1.vyd. Praha: Nákladem „Dědictví Komenského“, 1919 - 1923.

KLÍMA, J.V. (red.) aj. *Sborník k 60. narozeninám univ. prof. Dra Františka Drtiny*. 1.vyd. Praha: J.Otto, 1921.

Kolektiv. *Učitelské ústavy : příspěvek k reformě učitelského vzdělávání*. 1.vyd. Praha: Ústřední spolek čsl. profesorů, 1934.

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für Grundschulpädagogik und -didaktik. Ludwig- Maximilians-Universität München, Wintersemester 2001 / 2002.

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis : Psychologie. Ludwig - Maximilians - Universität München, Wintersemester 2001/2002.

KREJČÍ, V. *Obecné základy pedagogiky*. 1.vyd. Ostrava: Pedagogická fakulta, 1991. ISBN 80-7042-041-3.

KYRIACOU, C. *Klíčové dovednosti učitele : Cesty k lepšímu vyučování*. 1.vyd. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7.

Lehrer-ausbildung in Norderhein-Westfalen. Studium und Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen. Düsseldorf: Norderhein-Westfalen Ministerium für Wissenschaft und Forschung - Pressereferat, Februar 1992.

LERSCH, H.-J. *Schulleistungen*. 1.Aufl. München: Reinhardt, 1979. ISBN 3-497-00899-0.

MALÝ, J. *Všeobecný slovník věcný*. 1.vyd. Praha: Kober, 1874 - 1882

MARX, M.H.; HILLIX, W.A. *Systems and Theories in Psychology*. 1st Ed. New York: McGraw-Hill, 1963.

MEUMANN, E. *Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik*. 1. Aufl. Leipzig: 1911 - 1914.

MUSIL, J.V. Berelsonovo vymezení obsahové analýzy jako metody. *Sociologický časopis*, roč. 8, 1972, č. 2, s. 214 - 217.

MUSIL, J.V. Příspěvek k sociometrii učitelského sboru. *Československá psychologie*, XX, 1976, 4, s. 330 - 337.

MUSIL, J.V. *Úvod do pedagogické psychologie*. 1.vyd. Olomouc: VUP, 1996. ISBN 80-7067-646-9.

MUSIL, J.V.; MUSILOVÁ, M. *Odkaz totality: indoktrinovaná osobnost*. In sb. z 2. konference Evropské hodnoty demokracie a výchovy po zkušenostech s totalitním režimem, Brno 7. a 8. 9. 1995. 1.vyd. Brno: Ústav pedagogických věd FF MU, 1996. S. 65 - 71. ISBN 80-7204-060-X.

MUSIL, J.V. *In margine Vágnerovy studie*. In Vágner, J. *Do-osvobození člověka*. 1. vyd. Kysáč SRJ: Macak, 1996. ISBN 86-901749-1-5.

MUSIL, J.V.; MUSILOVÁ, M. *Řízená sebereflexe - pedagogova dovednost a zdroj speciálních schopností*. *Pedagogická orientace*, 1997, č. 4, s. 69 - 71. ISSN 1211-4669.

MUSIL, J.V. *Úvod do sociální psychologie*. Reedice 1.vyd. Olomouc: VUP, 1999. ISBN 80-7067-647-7.

MUSIL, J.V. a kolektiv. *Zdroje a prostředky pedagogiky prof. ThDr. Františka kardinála Tomáška*. 1.vyd. Olomouc: MCM, 1999. ISBN 80-7266-031-4.

MUSIL, J.V. *Speciální psychologie I*. 1.vyd. Olomouc: VUP, 1999. ISBN 80-244-0008-1.

MUSIL, J. V. *Prof. Josef Ludvík Fischer a dnešek : K 105. výročí narození filozofa, příznivce VSMO*. Zprávy Vlastivědného muzea v Olomouci, roč. 2000, č. 280, s. 76 - 86. ISSN 1212-1134.

MUSIL, J.V. *P. Metoděj Habáň 1899 - 1984*. 1.vyd. Olomouc: MCM, 2000. ISBN 80-7266-063-2.

MUSIL, J.V.; MUSILOVÁ, M. *Škola je zrcadlem státu*. *Pedagogická orientace*, 2000, roč. 6, č. 1, s. 27 - 32. ISSN 1211-1134.

- MUSIL, J.V. *Bolzano Bernard (1781 - 1848)*. In Podlahová, L. a kol. 1 + 100 osobností pedagogiky a školství v českých zemích. Slovník. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. S. 27 - 31. ISBN 80-244-0313-7.
- MUSIL, J.V. (ed.) aj. *Josef Ludvík Fischer 6. 11. 1894 - 17. 2. 1973*. 1.vyd. Olomouc: VSMO, 2001. ISBN 80-238-7361-X.
- MUSIL, J.V. *Felbiger Johann Ignaz von (1724 - 1788)*. In Podlahová, L. a kol. 1 + 100 osobností pedagogiky a školství v českých zemích. Slovník. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. S. 52 - 54. ISBN 80-244-0313-7.
- MUSIL, J.V. (ed.) aj. *Doc. Dr. Cyril Stejskal 31. 12. 1890 - 10. 9. 1969*. 1.vyd. Olomouc: VSMO, 2001. ISBN 80-238-7360-1.
- MUSIL, J.V. *Pařízek Aleš Vincenc (1748 - 1822)*. In Podlahová, L. a kol. 1 + 100 osobností pedagogiky a školství v českých zemích. Slovník. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. S. 153 - 155. ISBN 80-244-0313-7.
- MUSILOVÁ, M. *Výcvik k sebereflexi při výuce pedagogiky*. Pedagogická orientace, 1997, roč. 3, č. 4, s. 74 - 75. ISSN 1211-4669.
- MUSILOVÁ, M. *Hodnocení učitele ředitelem školy : pokus o poznání východisek a formulaci cíle*. Disertační práce. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 1998.
- MUSILOVÁ, M.; MUSIL, J.V. *Asistentská praxe : cvičebnice a metodické vademékum*. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0297-1.
- NEZVALOVÁ, D. *Reflexe v pregraduální přípravě učitele*. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000. ISBN 80-244-0208-4.
- NEZVALOVÁ, D. *Některé trendy pregraduální přípravy učitelů*. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0218-1.
- NEZVALOVÁ, D. *Kvalita ve škole*. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0452-4.
- NOVÁK, B. (ed.) aj. *Pedagogická způsobilost v koncepci pregraduálního vzdělávání učitelů na Pedagogické fakultě UP v Olomouci*. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0255-6.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika: Věda o edukačních procesech*. 1.vyd. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.

PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 1.vyd. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178029-4.

PRŮCHA, J. *Vzdělávání a školství ve světě*. 1.vyd. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-290-4.

PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky : Úvod do studia oboru*. 1.vyd. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.

PŘÍHODA, V. Jednotná škola : její možnosti dnes a zítra. *Školské reformy*, roč. X, 1928, č.1, s. 1-8.

PŘÍHODA, V. *Racionalisace školství : funkcionální organizace školské soustavy*. 1. vyd. Praha: Orbis, 1930.

PŘÍHODA, V. *Školská reforma : polemické stati*. 1.vyd. Praha: Orbis, 1931.

PŘÍHODA, V. aj. *Reformní praxe školská*. 1.vyd. Praha: Československá grafická unie, 1936.

PŘÍHODA, V. *Vědecká příprava učitelstva*. 1.vyd. Praha: Dědictví Komenského, 1937.

PŘÍHODA, V. *Idea školy druhého stupně*. 1.vyd. Brno: Ústřední učitelské nakladatelství a knihkupectví, 1945.

PŘÍHODA, V. *Architektura moderní školy*. 1.vyd. Praha: Komenium, 1946.

RAAZ, A. J. *Biographie des hochwürdigen Herrn Alex Winzenz Pařizek*. 1.Aufl. Prag: Anton Straschiripka, 1822.

Rahmenordnung für die Diplomprüfung im Studiengang Erziehungswissenschaft. Beschlossen von der Westdeutschen Rektorenkonferenz am 4.7.1988 und von der Ständigen Konferenz der Kulturminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland am 25./26.1.1989.

REMMERS, H.H.; GAGE, N.L. *Educational Measurement and Evaluation*. 1st Ed. (rev.ed.). New York: Harper & Brothers, 1955.

SAWREY, J.M.; TELFORD, Ch.W. *Educational Psychology*. 3rd Ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1968. LCCCN 68-21470.

SEAMON, J.G.; KENRICK, D.T. *Psychology*. 1st Ed. New Jersey: Prentice Hall, 1992. ISBN 0-13-735051-1.

SCHIER, N.; LODDENKEMPER, H. *Schule als Instanz sozialer und kreativer Lernprozesse*. 1.Aufl. München, Basel: E.Reinhardt, 1980. ISBN 3-497-0016-4.

SCHMIDT, G.R. *Religionspädagogik : Ethos, Religiosität, Glaube in Sozialisation und Erziehung*. 1.Aufl. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 1993. ISBN 3-525-03283-8.

SINGULE, F. *Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti*. 1.vyd. Praha: SPN, 1992. ISBN 80-04-26160-4.

SKALKOVÁ, J. *Humanizace vzdělávání a výchovy jako soudobý pedagogický problém*. 1.vyd. Ústí nad Labem: UJEP, 1993. ISBN 80-

SPRINTHALL, N.A.; SPRINTHALL, R.C. *Educational Psychology. A Developmental Approach*. 5th Ed. New York: McGraw-Hill, Inc., 1990. ISBN 0-07-060541-6.

STŘELEC, S. et al. *Kapitoly z teorie a metodiky výchovy 1*. 1.vyd. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-61-3.

ŠTVERÁK, V. *Pařízek a Wilfling o škole a učiteli*. 1.vyd. Praha: Univerzita Karlova, 1998. ISBN 80-

ŠVEC, V. (ed.). *Monitorování a rozvoj pedagogických dovedností*. 1.vyd. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-87-7.

TAUCH, R.; TAUCH, A.. -M. *Erziehungspsychologie: Psychologische Prozesse in Erziehung und Unterricht*. 6.Aufl. Göttingen: Verlag für Psychologie Dr. C. J. Hogrefe, 1971.

TOMÁŠEK, F. *Pedagogika : úvod do pedagogické praxe*. 1.vyd. Olomouc: MCM, 1947.

VÁGNER, J. *Do-osvobození člověka : moderní hospodářství společnosti*. 1.vyd. Kysáček (SRJ): Macak Eva, 1996. ISBN 86-901749-1-5.

VESELÁ, Z.; ŠVEC, V. *Proměny školy, učitele a žáka na přelomu tisíciletí : Protokol ze sjezdu učitelů v Brně z 30. - 31. srpna 2000*. 1.vyd. Brno: Konvoj, 2001. ISBN 80-7302-016-5.

VYSKOČIL, I. (red.) aj. *Dialogické jednání jako otevřená otázka*. 1.vyd. Praha: AMU, 1997. ISBN 80-85883-29-5.

WALTEROVÁ, E. (red.). *Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém*. Sborník z celostátní konference. 2 díly. 1.vyd. Praha: UK - Pedagogická fakulta, 2001. ISBN 80-7290-059-5.

WORTMAN, C.B.; LOFTUS, E.F. *Psychology*. 3rd Ed. New York: Knopf, 1988. ISBN 0-394-36537-2.

WÜLFRATH-WIEDENMANN, I. (Red.) *Lehrer/innen Ausbildung zwischen Theorie und Praxis*. 1.Aufl. Köln: KöKoLa/B.E.P., 1999/2000. ISBN 3-931509-99-0.

ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program : Nástroje pro prevenci, nápravu a integraci*. 1.vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.

Výběrový rejstřík jmenný a věcný

- A
- Adler, M. 45
- Afthonios z Antiochie 105
- Alberts, E. 104
- Algoritmus 82-83 105*
- Allport, G.W. 34
- Amerling, K.S. 111
- Antisthenes 71
- Architektura školy 30-33 51*
- Aristippos 71
- Aristoteles 45 51 54 68
- B
- Bagley, W.C. 104
- Bales, R.F. 68
- Bechyně, R. 33
- Beichel 13
- Beneš, V. 33
- Berelson, B. 68 105
- Bertrand, Y. 46-47 52
- Bittermann, M.E. 104
- Bláha, I.A. 111
- Bloom, B.S. 90-91 95
- Bolzano, B. 111
- Brownell, W.A. 104
- Budde, G. 45
- C
- Comte, A. 28
- Cruikshank 52
- Č
- Čáda, F. 111
- Čálek, V. 23
- Čáp, J. 44 84
- Časopisy – Trend 44*
– Hlas 65
- D
- Daries, J.G. 105
- Dariesův školní hexametru 105*
- Dewey, J. 93
- Dérer, I. 33
- Dolz, J.K. 13
- Domenach, J.M. 45