

## 12 REFERENČNÍ SEZNAM

- Bečvářová, Z. (2004). *Evaluační procesy*. Retrieved 8. 7. 2010 from the World Wide Web: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/P/11/evaluacni-procesy.html/>
- Bennet, N., Glatter, R., & Levačič, R. (1994). *Improving educational management*. London: Paul Chapman publishing.
- Belz, H., & Siegrist, M. (2001). *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. Praha: Portál.
- Botek, Z. (2007). Studentský pohled jako součást autoevaluace. Retrieved 9. 7. 2010 from the World Wide Web: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/1295/studentsky-pohled-jako-soucast-autoevaluace.html/>
- Burdíková, L. (2007). *Hodnocení nebo evaluace práce žáků?* Retrieved 9. 7. 2010 from the World Wide Web: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/1516/hodnoceni-nebo-evaluace-prace-zaku-.html/>
- CERMAT (2007). Portfolio v českých školách. Retrieved 6. 10. 2010 from the World Wide Web: <http://www.esf-kvalita1.cz/portfolio/portfolia/skoly.php>
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. Hillsdale, NJ: Erlbaum Associates.
- Čapek, R. (2008). *Pedagogický romantismus aneb Jak přijímat evaluaci?* Retrieved 8. 7. 2010 from the World Wide Web: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/2265/pedagogicky-romantismus-aneb-jak-prijimat-evaluaci-.html/>
- Člověk v tísní (2006). *Reforma školství v České republice – informační příručka pronovináře*. Retrieved 23. 2. 2007 from the World Wide Web: <http://www.varianty.cz/reforma-prirucka.pdf>
- Devos, G., & Verhoeven, J. C. (2003). School Self-Evaluation - Conditions and Caveats. The Case of Secondary Schools. *Educational Management and Administration*, 31(4), 403-420.
- Dvořáková, M. (2006). *Úvod do evaluace ve vzdělávání dospělých*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Frömel, K., Novosad, J., & Svozil, Z. (1999). *Pohybová aktivita a sportovní zájmy mládeže*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Frömel, K. (2002). *Kompendium psaní a publikování v kinantropologii*. Olomouc: Univerzita Palackého.



- Frýdecký, F. (2009). *Aktivity v přírodě jako součást Školního vzdělávacího programu*. Kreditní práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligences: The theory in Practise*. New Yourk, NY: Basic books.
- Hartmanová, J. (2007). *Škola dílnou lidskosti*. Havlíčkův Brod: ZŠ Havlíčkův Brod.
- Hartmanová, J. (2009). *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2008 – 2009*. Retrieved 10. 7. 2010 from the World Wide Web: [www.zsnuselska.cz/word/vyrocni09.doc](http://www.zsnuselska.cz/word/vyrocni09.doc)
- Havlínová, M. et al. (2006). *Program podpory zdraví ve škole*. Praha: Portál.
- Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál.
- Charalambidis, A. (2007). *Zkušenosti z autoevaluace v pilotních školách*. Retrieved 9. 7. 2010 from the World Wide Web: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/1628/zkusenosti-z-autoevaluace-v-pilotnich-skolach.html/#1b>
- Chmelík, F. (2007). *Inovace pedagogických praxí studentů učitelství tělesné výchovy*. Disertační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Chytil, J. (2002a). *Program Dotaznik2002* [Computer Software]. Olomouc: SoftWare Centrum.
- Chytil, J. (2002b). *Program Chronogr2002* [Computer Software]. Olomouc: SoftWare Centrum.
- Jančaříková, K. (2007). *Žákovské portfolio – vhodná forma hodnocení environmentální výchovy*. Retrieved 1. 10. 2010 from the World Wide Web: <http://envigogika.cuni.cz/inspirace/20073/133-akovske-portfolio-pihodna-forma-hodnoceni-environmentalni-vychovy>
- Jeřábek, J., & Tupý J. (2005). *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze.
- Jeřábek J., & Tupý J. (2007). *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze.
- Jongsma, K. S. (1989). Portfolio assessment. *The Reading Teacher*, 43, 264-265.
- Kaňáková, T. (2009). *Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2008/2009*. Retrieved 10. 7. 2010 from the World Wide Web: <http://www.zssvat.cz/sites/all/files/upload/page/2009/10/vyroc-zpr-08-09.pdf>
- Kasíková, H. (2007). *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada Publishing.

- Kinchin, G. D. (2001). Using team portfolios in a sport education season. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 72(2), 41+. Retrieved 12. 9. 2010 from PROQUEST database on the World Wide Web: <http://proquest.umi.com/pqdweb>
- Kirk, M. F. (1997). Using portfolios to enhance student learning & assessment. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 68(7), 29+. Retrieved 12. 9. 2010 from PROQUEST database on the World Wide Web: <http://proquest.umi.com/pqdweb>
- Kitzberger, J. (2009). *Sdělení k termínům vydávání vlastního hodnocení školy (podle novely vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)*. Retrieved 9. 7. 2010 from the World Wide Web: [http://www.msmt.cz/uploads/VKav\\_200/sdeleni\\_9\\_09/sdeleni\\_terminy\\_vlastni\\_hodnoceni\\_skoly.doc](http://www.msmt.cz/uploads/VKav_200/sdeleni_9_09/sdeleni_terminy_vlastni_hodnoceni_skoly.doc)
- Knihová, L. (2006). *Zaostřeno na evaluaci*. Retrieved 4. 7. 2008 from the World Wide Web: <http://www.ucitelskelisty.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=102781&CAI=2153>
- Kosíková, E. (2008). *Kritéria evaluace vyučovacího procesu*. Retrieved 8. 7. 2010 from the World Wide Web: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/2474/kriteria-evaluace-vyucovaciho-procesu.html/>
- Kotásek, J. (2006). *Bílá kniha po pěti letech*. Retrieved 26. 2. 2007 from the World Wide Web: <http://ucitelskelisty.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/AR.asp?ARI=102801&CAI=2147>
- Lund, J. (1997). Authentic assessment: Its development & applications. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 68(7), 25+. Retrieved 12. 9. 2010 from PROQUEST database on the World Wide Web: <http://proquest.umi.com/pqdweb>
- MacBeath, J. (2006). *School Inspection and Self-Evaluation. Working with the new relationship*. London: Routledge.
- Macbeath, J., Schratz, M., Meuret, D., & Jakobsen, L. (2006). *Self-evaluation in European Schools. A story of change*. London: Routledge Falmer.