

## Referenční seznam

- Adamčák, Š. (2005). Telesný rozvoj a pohybová výkonnost' rómských deti mladšieho veku. *Telesná výchova a šport*, 15(3–4), 13–16.
- Achim, V. (2004). *The Roma in romanian history*. Budapest: Central European University Press.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1975). *Belief, attitude, intention and behavior. An introduction to theory and research*. Reading: Addison-Wesley.
- Allexsaht-Snyder, M. (1996). Windows into diverse worlds: The telling and sharing of teachers' life histories. *Education and Urban Society*, 29, 103–119.
- Angelini, J. R. (2008). How did the sport make you feel? Looking at the Three Dimensions of Emotion through a gendered lens. *Sex Roles*, 58, 127–135.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Bakalář, P. (2004). *Psychologie Romů*. Praha: Votobia Praha.
- Balvín, J. (2004). *Výchova a vzdělávání romských žáků jako pedagogický systém*. Praha: Radix Hnutí R.
- Balvín, J. et al. (1996). *Bariéry a negativní jevy v životě a vzdělávání Romů*. Ústí nad Labem: Radix Hnutí R.
- Bancroft, A. (2005). *Roma and Gypsy travellers in Europe: Modernity, race, space and exclusion*. Aldershot and Burlington, VT: Ashgate.
- Baranowski, T., Bouchard, C., Bar-Or, O. et al. (1994). Assessment, prevalence, and cardiovascular benefits of physical activity and fitness in youth. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 24(6), 237–47.
- Barany, Z. (2002). *The East European Gypsies: Regime change, marginality, and ethnopolitics*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Bartolome, L. I. (1994). Beyond the methods fetish: Toward a humanizing pedagogy. *Harvard Educational Review, 64*, 173–194.
- Bartoňová, M. (2005). *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. Brno: MSD.
- Bartoňová, M., & Vítková, M. (2007). *Strategie ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Paido.
- Bauman, Z. (2002). *Úvahy o postmoderní době*. Praha: Slon.
- Beck, A. T., Emery, G., & Greenberg, R. L. (2005). *Anxiety disorders and phobias*. New York: Basic Books.
- Belásová, L. (2001). Analýza úrovně čitateľských a grafomotorických spôsobilostí rómskych žiakov 1. ročníka ZŠ. In *Rómské etnikum v systéme multikultúrnej edukácie: zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie* (pp. 182–187). Prešov: PF PU.
- Biddle, B. J., Bank, B. J., & Marlin, M. M. (1980). Parental and peer influence on adolescents. *Social Forces, 58*(4), 1057–1079.
- Blahutková, M. (2004). Psychologie sportu. In A. Sekot, M. Blahutková, Š. Dvořáková, & M. Sebera (Eds.), *Kapitoly ze sportu* (pp. 67–110). Brno: Masarykova univerzita.
- Blair, D. K., & Coyle, C. (2005). An examination of multicultural competencies of entry level certified therapeutic recreation specialists. *Therapeutic Recreation Journal, 39*(2), 139–157.
- Block, M. (2007). *A teacher's guide to including students with disabilities in general physical education* (3rd ed.). Maryland: Paul H. Brooks Publishing Co.
- Blommaert, J., & Verschueren, J. (1993). The rhetoric of tolerance or: What police officers are taught about migrants. *Journal of Intercultural Studies, 14*(1), 49–63.

- Boyce, B. A. (1996). Dealing with student diversity through the case study approach. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 67(5), 46–50.
- Brown, J. F. (2001). *The grooves of change: Eastern Europe at the turn of the millennium*. Durham, NC and London: Duke University Press.
- Brownson, R. C., Baker, E. A., Housemann, R. A., Brennan, L. K., & Bacak, S. J. (2001). Environmental and policy determinants of physical activity in the United States. *American Journal of Public Health*, 91, 1995–2003.
- Butt, K. L., & Pahnos, M. L. (1995). Why we need a multicultural focus in our schools. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 66(1), 48–53.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2004). *Surveillance summaries, 2004 May 21: MMWR Surveill Summ*, 53(2), 1–96.
- Clébert, J. P. (1964). *Das Volk der Zigeuner*. Frankfurt: Fischer Taschenbuch.
- Crowe, D. M. (1996). *A history of the Gypsies of Eastern Europe and Russia* (2nd ed.). New York: St Martin's Press.
- Čížková, J. (1999). *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Dale, G. A. (1996). Existential phenomenology: emphasizing the experience of the athlete in sport psychology research. *The Sport Psychologist*, 10, 307-321.
- Daniel, B. (1994). *Dějiny Romů: vybrané kapitoly z dějin Romů v západní Evropě, v Českých zemích a na Slovensku*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Davidová, E. (1995). *Romano drom Cesty Romů 1945–1990*. Olomouc: UP v Olomouci.
- Doll-Tepper, G., Kröner, M., & Sonnenschein, W. (1999). *New horizons in sport for athletes with a disability: Proceedings of the International VISTA'99 conference: Integration, development, recruitment, organization, administration, media, marketing, sponsoring*. Oxford, Aachen: Meyer & Meyer Sport.