

10. Referenční seznam

- Albeck, T. (1998). Není těžké stát se trenérem. *Fussballtrainer* 49/1998, 22-24.
- Allport, G. W. (1954). *The nature of prejudice*. Reading, MA: Addison Wesley.
- Andersen, M. B. (2000). *Doing sport psychology*. Champaign: Human Kinetics.
- Armstrong, M. (1999). *Personální management*. Praha: Grada Publishing.
- Atteslander, P. (1975). *Methoden der empirischen Sozialforschung*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Balcar, K. (1991). *Úvod do studia psychologie osobnosti*. Chrudim: Mach.
- Balsom P (1994). Evaluation of physical performance. In Ekblom B (Eds): *Football*. Oxford: Blackwell Scientific Publication, pp. 102-123.
- Bäumler, G., Bauer, G. (Hrsg.). (1999). Sportwissenschaft rund um den Fussball; *Beiträge und Analyse zum Fussballsport IX*. Hamburg: Czwalina Verlag.
- Bělohávek, F. (1994). *Osobní kariéra*. Praha: Grada Publishing.
- Bisanz, G. (1992). Die Aufgaben des Trainers: Trainieren und Coachen. *Fussballtraining* (5+6), str. 3-7.
- Bloom, G. A., Durand-Bush, N., Schinke, R. J., & Salmela, J. H. (1998). The importance of mentoring in the development of coaches and athletes. *International Journal of Sport Psychology*, 29, 267-281.
- Boyatzis, R. (1982). *The Competent Manager*. New York: Wiley.
- Brosus, H. B., (2001). *Methoden der empirischen Kommunikationsforschung*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Bunc, V., Netscher, J., Psotta, R., Mahrová, A. & Nováková, A. (2006). *Fotbal*. Praha: Grada.
- Bureš, Z. (1981). *Psychologie práce a její užití*. Praha: Práce.
- Cassidy, T., Jones, R., Potrac, P. (2004). *Understanding sports coaching*. New York: Routledge.
- CEDEFOP (2008). *Terminology of European education and training policy*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Cushion, C. J., Armour, K. M., Jones, R. L. (2003). *Coach education and continuing professional development: Experience and learning to coach*. Champaign: Human Kinetics.
- Čebišová, M., Jančurová, J. & Paulík, K. (1998). Účinnost přípravy socialistického učitele. *Výzkumná zpráva úkolu RS III-02-01: Teoretické a metodologické otázky účinnosti vzdělávání pedagogických pracovníků*.

- Drapela, V. J. (2008). *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál.
- Duffy, P. (2005). Tracing the development process and needs of Irish coaches. *ISSP 11th World Congress of sport psychology, „Promoting health & performance for life“*, 15. - 19. 8. 2005, Sydney, Australia.
- Dvořák, M. (2003). *Mýty a realita v percepci hráče fotbalu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Everard, K., B. & Moris, G. (1996). *Effective School Management*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- Fiala, V. (1973). *Cvičitel, trenér – pedagog*. Praha: Olympia.
- Fo, D. (1991). *Tricks of the trade*. London: Methuen Drama.
- Fornoff, J., Kilzer, R. M. (1994). *Ausbildung und Arbeitsbedingungen des Trainers*. Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- Friedrichs, J. (1973). *Methoden empirischen Sozialforschung*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Furnham, K. (1990). *Management and marketing*. London: Direct Publishing.
- Gavora, P. (2000). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido.
- Gehrmann, A. (2003). *Der professionelle Lehrer*. Opladen: Leske & Budrich.
- Gerisch, G. (1995). *Psychologie im Fussball*. Sankt Augustin: Academia Verlag.
- Gillernová, I., Hermochová, S., & Šubrt, R. (1990). *Sociální dovednosti učitele*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Glaubitz, U. (2001). *Jobs für Sportfreaks*. Frankfurt: Campus Verlag.
- Gould, D., Giannini, J., Krane, V., & Hodge, K. (1990). Educational needs of elite U. S. National Team, Pan American and Olympic coaches. *Journal of Teaching in Physical Education*, 9, 332-344.
- Gray, L. (1991). *Marketing Education*. Open University Press.
- Habermehl, W. (1992). *Angewandte Sozialforschung*. München/Wien.
- Hausenblas, O. (2003). Profil učitele. *Učitelské listy*, 2001/2002, č.3, str. 13-14.
- Havlová, J. (1996). *Profesní dráha ve 20. století: úvod do sociologie povolání*. Praha: Karolinum
- Hendl, J. (1998). *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: UK.
- Hendl, J. (2004). *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál,
- Hodaň, B. (1978). Možnost poznatelnosti osobnosti učitele tělesné výchovy. In B. Hodaň (Ed.), *O osobnosti učitele tělesné výchovy* (pp. 15-26). Olomouc: Univerzita Palackého.
- Holms, S. (1992). *Management*. Stockholm: Oerdak.

- Horák, F. (1989). *Úvod do metodologie pedagogického výzkumu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Hoskovec, J., Riegel, K., Rymeš, M. & Štikar, J. (2003). *Psychologie ve světě práce*. Praha: Karolinum.
- Hošek, V. (1999). *Psychologie odolnosti*. Praha: Karolinum.
- Hošek, V., Man, F. (1974). *Psychologie pro cvičitele a trenéry*. Praha: Olympia.
- Hošek, V., Svoboda, M., Vaněk, M. (1974). *Studie osobnosti ve sportu*. Praha: UK.
- Hrubá, J. (2002). Kdo rozetne bludný kruh přípravy učitelů? *Učitelské listy č.1*, 2001/2002, str. 2-4.
- Hučínová, L. (2004). Identifikace klíčových kompetencí – „klíčová osmička“. *Učitelské listy 2003/2004*, č.6, str. 8-9.
- Hučínová, L. (2004). Klíčové kompetence. In L. Dobrý, V. Süß, & I. Čechovská (Eds.), *Pedagogická kinantropologie 2004. Sborník z Vědeckého semináře sekce pedagogické kinantropologie v Daňkovicích*. From the World Wide Web: <http://www.ftvs.cuni.cz/knspolecnost/pedagogicka>
- Ješina, O., Rybová, L., & Morgulec-Adamowicz, N. (in press, 2011). Kompetence instruktorů aplikovaných pohybových aktivit v oblasti sportu. In *Tělesná kultura*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Jones, R. L., Armour, K. M. & Potrac, P. (2003). *Constructing expert knowledge: A case study of a top-level professional soccer coach*. Basingstoke: Carfax Publishing.
- Kačáni, L. & Horský, L. (1988). *Tréning vo futbale*, Bratislava: Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo.
- Kissner, H. (1988). *Fussballtrainer; Profil-Aufgabe-Arbeitsweise*. Muttentz: Fussballfachberatung.
- Kohoutek, R., Štěpaník, J. (2000). *Psychologie práce a řízení*. Brno: Akademické nakladatelství CERM.
- Koščo, J., et al. (1987). *Poradenská psychológia*. Bratislava: Státní pedagogické Nakladatelství.
- Kotler, P. (1997). *Marketing management*. Praha: Victoria Publishing.
- Kořa, J. (1995). *Profesionalizace učitelů*. *Učitelské noviny* 98, 15-17.
- Koucký, J. (1999). *České vzdělání & Evropa. Strategie rozvoje lidských zdrojů při vstupu do Evropské unie*. Program Phare. Praha: Sdružení pro vzdělávací politiku.
- Krüger, A. (1980). *Das Berufsbild des Trainers im Sport*. International