

13 Referenční a bibliografický seznam

- Aristotelés (2003). *Fysika*. Praha.
- Armstrong, M. (1999). *Personální management*. Praha: Grada Publishing,
- Ashworth, C. E. (1972). Sport as symbolic dialogue. In: Dunning, E., *Sport: Readings from a sociological perspective* (pp. 40-46). Toronto, University of Toronto Press.
- Augustin (1997). *Vyznání*. Praha.
- Babchuk, W. A. (1996). Glaser or Strauss? Grounded theory and adult education. In J. M. Dirkx (Ed.), *Proceedings of the 15th Annual Midwest Research-to-Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education* (pp. 1-6). Lincoln: University of Nebraska.
- Baez, B. (1998). *Negotiating and resisting racism: How faculty of colour construct promotion and tenure*. Georgia State University. Retrieved 27. 4. 2011 from ERIC database on the World Wide Web: <http://www.eric.ed.gov/>
- Bain, S. K., & Bell, S. M. (2004). Social self-concept, social attributions, and peer relationships in fourth, fifth, and sixth graders who are gifted compared to high achievers. *Gifted Child Quarterly*, 48, 167–178.
- Barša, P. (1999). *Politická teorie multikulturalismu*. Brno.
- Bartoš, J. (2010). *Studentky gymnázia lízaly z těl spolužáků cukr, který sypal ředitel*. Retrieved 21. 4. 2010 from the World Wide Web: http://zpravy.idnes.cz/video-studentky-gymnazia-lizaly-z-tel-spoluzaku-cukr-ktery-sypal-reditel-15h-/krimi.asp?c=A100413_182749_krimi_jba
- Becker, H. S., Geer, B., Hughes, E. C., & Strauss, A. L. (1960). *Boys in white: Student culture in medical school*. Chicago: University of Chicago Press.
- Bednář, M. (2001). Prožitek prožitku aneb být autentickým In: *Prožitek v kontextu dnešní doby* [Sborník příspěvků konference konané dne 26.4.2001 na UK FTVS], J. Kirchner, A. Hogenová (Eds.) (pp. 35–40). Praha: UK FTVS.
- Bednář, M. (2003). Sportovní prožitek a temporalita lidské existence. In J. Kirchner, P. Kavalíř (Eds.), *Prožitek a tělesnost: sborník*. Praha: Asociace psychologů sportu.
- Belbin, R. M. (2004). *Týmové role v praxi*. Brno: Coneo.
- Benesch, H. (2001). *Encyklopedický atlas psychologie* (Vol 1.). Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Bergson H. (1994). *Čas a svoboda*. Praha.
- Berman, J. L., & Davis-Berman, J. (1996). Using the wilderness to facilitate adjustment to college: An updated description of wilderness. *The Journal of Experiential Education*, 19 (1), 22-28.
- Bernard, H. R. (2002). *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches*. Walnut Creek: AltaMira Press.

- Bertrand, Y. (1998). *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál.
- Biscomb, K. (2001). *Deviant bodies and pathological subjectivities: a sociological critique of exercise dependence*. Disertační práce, University of Gloucestershire, Faculty of Environment and Leisure, Gloucester.
- Blase J., & Blase J. (2006). Teachers perspectives on principal mistreatment. In *Teacher Education Quarterly, Fall, 20+*. Retrieved 27. 4. 2011 from ERIC database on the World Wide Web: <http://www.eric.ed.gov/>
- Blecha, I. et al. (2002). *Filosofický slovník*. Olomouc: Olomouc.
- Blumer, H. (1969). Der methodolische Standort des symbolischen Interaktionismus. In *Arbeitsgruppe bielefelder sociologen: Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit*. Reinbek: Rowohlt.
- Bryant, A. (2002). Re-Grounding Grounded Theory. *Journal of Information Technology Theory and Application* 41(1), 25-42.
- Bryant, A., & Charmaz, K. (2007a). Grounded theory research: Methods and practices. In A. Bryant & K. Charmaz (Eds.), *The Sage handbook of grounded theory* (pp. 1-28). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Břicháček, V. (1994). Úvod ke společnému uvažování o nápravě věcí lidských prostřednictvím výchovy. In O. Holec (Ed.), *Instruktorský slabikář* (pp. 11-23). PŠL.
- Bunting, C. J., Kuhn, C., a Williams, R. B. (1992). Neuroendocrine reactivity during the naturalistic stress of an Outward Bound course. In Henderson, K. A. (ed.) *Coalition for education in the outdoor*. Research symposium proceedings (pp. 97-98). Indiana: Bradfords Woods.
- Buzza B. W. (1984). The emergence of mening during the occasion of performance. In *Central States Speech Association Convention, 13+*. Illinois: Chicago. Retrieved 27. 4. 2011 from ERIC database on the World Wide Web: <http://www.eric.ed.gov/>
- Caillois, R. (1998). *Hry a lidé*. Praha: Nakladatelství studia Ypsilon.
- Cason D., & Gillis, H. L. (1994). A meta-analysis of outdoor adventure programming with adolescents. *Journal of Experiential Education, 17(1)*, 40-47.
- Coleman, D. D. a kol. (1979). *Youth transition to adult roles: A preliminary investigation*. Columbus: Ohio State University. Retrieved 27. 4. 2011 from ERIC database on the World Wide Web: <http://www.eric.ed.gov/>
- Collinson, J. A. (2006). *Introduction to the Sociology of Sport, Exercise and Health: Symbolic Interactionism (SX107)* [Učební texty]. Gloucester: Gloucestershire University, Faculty of Sport, Health and Social Care.

- Colton, C. W., & Morrione, T. J. (1973). Outdoor recreation behavior as viewed from a symbolic interactionism perspective. In *Annual meeting of the rural sociological society*, 16+. Maryland: College Park. Retrieved 27. 4. 2011 from ERIC database on the World Wide Web: <http://www.eric.ed.gov/>
- Corbin, J. & Strauss, A. (2008). *Basic of Qualitative Research 3e*. California: Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2003). *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (2nd ed.). London: SAGE Publications.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). *O štěstí a smyslu života*. Praha: Lidové noviny.
- Cutcliffe, J. R. (2000). Methodological issues in grounded Theory. *Journal of Advanced Nursing*, 31 (6), 1476-1484.
- Čakrt, Michal (2001). *Typologie osobnosti pro manažery*. Praha: Management Press.
- Čermák, F. (2007). *Jazyk a jazykověda*. Praha: Karolinum.
- Čermák, I., & Štěpaníková, I. (1997). Validita v kvalitativním psychologickém výzkumu. In *Československá psychologie, ročník LXI, č. 6*, 503-513.
- Česká tisková kancelář (2010). *Polovina mladých mezi 15 a 18 lety kouří a počty rostou*. Retrieved 2.2.2011 from World Wide Web: www.drogy.net.
- Český národní korpus (2010). *SYN2009PUB*. Ústav Českého národního korpusu FF UK, Praha 2010. Retrieved 21. 4. 2010 from the World Wide Web: <<http://www.korpus.cz>>.
- Český statistický úřad (2010). *Česká republika v číslech 2010*. Retrieved 16.5.2011 from World Wide Web: <http://www.czso.cz/csu/2010edicniplan.nsf/publ/1409-10-2010>
- Čurdová, J. (2002). Volnočasové pohybové aktivity osob s postižením. In Hodaň, B. (Ed.), *Volný čas a jeho současné problémy*. Olomouc: Hanex.
- Dewey, J. (1963). *Experience and Education*. New York: Collier.
- Dey, I. (2008). Grounding Categories. In *The Sage Handbook of Grounded Theory*, Bryant, A., Charmaz, K. (Eds.). London: Sage.
- Dick, B. (2006). *Resource papers in action research. Grounded theory: a thumbnail sketch*. Retrieved 23. 4. 2006 from World Wide Web: www.scu.edu.au/schools/gcm/ar/arp/grounded.html#a_gt_bib
- Disman, M. (1996). *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum.
- Dismore, H., & Bailey, R. (2005). „If only“: Outdoor and adventurous activities and generalised academic development. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, (1) 5, 9-19.
- Dobří, L. (2003). Máme rozlišovat, nebo ztotožňovat tělesnou výchovu a sport? *Těl. Vých. Sport Mlád.*, č. 2, 10–11.