

POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA

1. Adamovič, K. *Stanford-Binetova inteligenční škála – forma L-M*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1972.
2. Allen K. E., Marotz L. R. *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let*. Praha: Portál, 2002.
3. Bayleyová, N. *Stupnice dětského vývoje*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1983.
4. Burkhart, L. J. *Total Augmentative Communication in the Early Childhood Classroom*. Mayer – Johnson Co., 1993.
5. Gillberg, Ch., Peeters, T. *Autismus – zdravotní a výchovné aspekty*. Praha: Portál, 1998.
6. Hrdlička, M., Komárek, V. a kol. *Dětský autismus*. Praha: Portál, 2004.
7. Kolektiv autorů *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003.
8. Koluchová, J., Morávek, S. *Psychologická diagnostika dětí a mládeže*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1991.
9. Kožený, J. *Vinelandská škála sociální zralosti*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1974.
10. Krejčířová, D. *Autismus VII. – Diagnostika poruch autistického spektra*. Praha: IPPP ČR, 2003.
11. Kubička, L., Bursík, R., Jirásek, J. *Pražský dětský Wechsler (PDW)*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1973.
12. Langer, S. *Mentální retardace*. Hradec Králové: Kotva, 1995.
13. Langmeier, J. *Vývojová psychologie pro dětské lékaře*. Praha: Avicenum, 1991.
14. Langmeier, J., Krejčířová, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 1998.
15. Lechta, V. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Martin: Efeta, 1995.
16. Matějček, Z., Vágnerová, M. *Test obkreslování*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1974.
17. Matějček, Z., Vágnerová, M. *Zkouška znalostí předškolních dětí*. Bratislava: Psychodiagnostika, 1976.
18. Matějček, Z., Žlab, Z. *Zkouška laterality*. Bratislava: Psychodiagnostika, 1972.
19. Quill, K. A. *Do – watch – listen – say*. Baltimore: Brookers Publishing Co., 2001.
20. Quill, K. A. *Teaching Children with Autism: Strategies to Enhance Communication and Socialization*. London: Delmar Publishers Inc., 1995.
21. Říčan, P. *Cesta životem*. Praha: Panorama, 1990.
22. Říčan, P., Krejčířová, D. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997.
23. Schopler, E., Reichler, R. J., Lansing, M. *Strategie a metody výuky u dětí s autismem a dalšími vývojovými poruchami*. Praha: Portál, 1998.
24. Schopler, E., Lansing, M. D., Waters, L. *Výukové aktivity pro děti s autismem*. Praha: Modrý klíč, 2000.
25. Schopler, E., Lansing, M. D., Reichler, R. J. *Psychoedukační profil – revidované vydání*. Praha: Modrý klíč, 2000.
26. Sovák, M. *Uvedení do logopedie*. Praha: SPN, 1981.
27. Strassmeier, W. *260 cvičení pro děti raného věku*. Praha: Portál, 1996.
28. Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2001.

29. Škodová, E., Jedlička, I. a kol. *Klinická logopedie*. Praha: Portál, 2003.
30. Šturma, J., Vágnerová, M. *Test kresby lidské postavy*. Bratislava: Psychodiagnostika, 1982.
31. Thorndike, R. L., Hagen, E. P., Sattler, J. M. *Stanfordský Binetův inteligenční test – IV. revize*. Brno: Psychodiagnostika, 1995.
32. Učeň, I., Senka, J. *Metodika diferenciálnej psychopedickej diagnostiky*. Bratislava: Psychodiagnostika, 1985.
33. Vágnerová, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Karolinum, 1999.
34. Vágnerová, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000.
35. Vágnerová, M. *Psychologie školního dítěte*. Praha: Karolinum, 1997.
36. Nottingham Southerland House School *Vývojový dotazník*. (pracovní překlad) Brno: 1998.
37. Wechsler, D. *Wechsler Intelligence Scale for Children – Third edition*. U.K. Brno: Psychodiagnostika, 1996.
38. Wechsler, D. *Wechslerova inteligenční škála pro děti*. Praha: Testcentrum, 2002.
39. Zelinková, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001.