

11 REFERENČNÍ SEZNAM

- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. (2010). *Definition of Intellectual Disability*. Retrieved 13. 9. 2010 from the World Wide Web:
http://www.aamr.org/content_100.cfm?navID=21
- Bajo, I., & Vašek, Š. (1994). *Pedagogika mentálne postihnutých (Psychopédia)*. Bratislava: Sapiencia.
- Blair, S. (2005). Physical inactivity: the major public health problem of the 21st century. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), *4th International Scientific Conference on Kinesiology, Science and Profession – Challenge for the Future*. (p. 22). Zagreb: University of Zagreb.
- Cluphf, D., O'Connor, J., & Vanin, S. (2001). Effects of Aerobic Dance on the Cardiovascular Endurance of Adults with Intellectual Disabilities. *Adapted Physical activity quarterly*, 18, 60 -71.
- Černá, M. (1985). *Rehabilitace mentálně retardovaných tělesnou výchovou*. Praha: Univerzita Karlova.
- Černá, M., Novotný, J., & Zemková, J. (1982). *Kapitoly z psychopedie*. Praha: Univerzita Karlova.
- Český svaz mentálně postižených sportovců. (2008). *Pojem mentální / intelektové postižení (mentální retardace)*. Retrieved 21.9 2008 from the World Wide Web:
http://www.uzps.cz/svazy/csmps/sport_intelektove_postizenych/pojem_mentalni_postizeni/
- Demetrovič, E. (1988). *Encyklopedie tělesné kultury p-ž*. Praha: Olympia.
- Dłużewska-Martyniec, W. (2002). The need of autonomy in Special Olympics athletes and its satisfying through sports activity. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, 32, 53-60.
- Dovalil, J. (2002). *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia.
- Dobrá, L., & Semiginovský, B. (1988). *Sportovní hry, výkon a trénink*. Praha: Olympia.
- Draheim, Ch., C., Williams, D. P., & McCubbin, J. A. (2003). Cardiovascular Disease risk Factor Differences between Special Olympians and Non-Special Olympians. *Adapted physical activity quarterly*, 20, 118-133.
- Duronjić, M., & Válková, H. (2010). The influence of early intervention movement programs on motor skills development in preschoolers with autism spectrum disorder (case studies). *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, 40 /2, 37- 45.

- Eime, R., Harvey, J., Brown, W., & Payne, W. (2010). Does Sports Club Participation Contribute to Health-Related Quality of Life? *Medicine & Science in sports & exercise*, 1022-1028.
- Finn, K., & Válková, H. (2007). Motor skills development in preschool children with mental and developmental disorders – the difference after a one year comprehensive education program. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, 37(4), 91-98.
- Frömel, K. (1982). *Úvod do didaktiky TV I*. Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta.
- Frömel, K. (2002). *Kompendium psaní a publikování v kinantropologii*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Hátlová, B., Špůrková, A., & Šmídová, J. (2007). Pohyb a mentální zdraví. *Česká kinantropologie*, 11(3), 25-30.
- Hartman, K. (2005). Trends in physical education and society: challenges for the physical. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), *4th International Scientific Conference on Kinesiology. Science and Profession – Challenge for the Future* (pp. 9-17). Zagreb: University of Zagreb.
- Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál.
- Hendl, J., & Jansa, P. (2007). Výzkum pomocí internetu. *Česká kinantropologie*, 3, 9-59.
- Hoffman, S. J., & Harris, J. (2000). *Introduction to kinesiology. Studying physical activity*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hrouda, T. (2002) Význam sportu pro vysokoškolského studenta s tělesným postižením. In V. Karásková & Z. Hanelová (Eds.), *Pohybem k integraci osob se zdravotním postižením*, (pp. 12-18). Olomouc: Univerzita Palackého.
- Hýbner, J. (2002). *Stolní tenis*. Praha: Grada Publishing a.s.
- Hýbner, J. (1999). *Učební texty pro trenéry stolního tenisu*. Praha: Česká asociace stolního tenisu.
- Chadwick, O., Cuddy, M., Kusel, Y., & Taylor, E. (2005). Handicaps and the development of skills between childhood and early adolescence in young people with severe intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disabilities Research*, 49(12), 877-888.
- Choutka, M. (1983). *Teorie a didaktika sportu*. Praha: Statní pedagogické nakladatelství.
- Choutka, M., & Dovalil, J. (1991). *Sportovní trénink*, Praha: Olympia.
- Chráska, M. (2000). *Úvod do výzkumu v pedagogice*. Olomouc: Univerzita Palackého, pedagogická fakulta.
- Chyba, K., Nepomucký, K., & Vašek, J. (1985). *K činnosti zájmových kroužků stolního tenisu*. Praha: Ústřední dům pionýrů a mládeže J. Fučíka.

- International Sports Federation for Persons with Intellectual Disability. (2005). *About Intellectual Disability*. Retrieved 10. 12. 2006 from the World Wide Web: <http://www.inas.org/>
- Kábele, F. (1988). *Tělesná výchova mládeže vyžadující zvláštní péči*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Karásková, V. (1993). Názory mentálně postižených žáků na pohybové aktivity. *Tělesná kultura*, 24, 47-57.
- Karásková, V., Dlużewska, W., & Górný, M., (1999). Research of determinants of the views on physical training of pupils from schools for educationally disabled. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, 29(1), 65-72.
- Karásková, V. (2002). *Pohybem k výchově klienta s mentálním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Karásková, V. (2005). *Úvod do didaktiky tělesné výchovy žáků s mentálním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Kohoutek, M., & Bunc V. (1996). Vývojové trendy některých výkonnostních předpokladů u školní mládeže a mladých tenistů. *Tělesná výchova a sport mládeže*. 40-46.
- Kursová, V. (2009). *Rozvoj zdraví a integrace osob s mentálním postižením pomocí cílených pohybových aktivit: Ověřeny intervenční pohybový program*. České Budějovice: PF JU.
- Kvapilík, J. (1995). *Životospráva mentálně postižených*. Praha: Sdružení pro pomoc mentálně postižených ČR.
- Kvapilík, J., & Černá, M. (1990). *Zdravý způsob života mentálně postižených*. Praha: Avicenum.
- Kvapilík, J., & Černá, M. (1992). *Pohybová aktivita mentálně postižených*. Praha: Fortuna.
- Langer, S. (1995). *Mentální postižení – etiologie, diagnostika, profesiografie, výchova*. Hradec Králové: Kotva.
- Langer, S. (2006). *Předlohy pro hodnocení osobnosti žáků. Příspěvek k problematice školní diagnostiky*. Hradec Králové: Kotva.
- Lahtinen, U., Rantala, P., & Malin, A. (2007). Physical performance of individuals With Intellectual Disability: A 30-Year Follow-Up. *Adapted physical activity quarterly*, 24, 125-143.
- Lejčarová, A., & Tilinger, P. (2002). Motorická výkonnost žáků zvláštních škol. *Česká kinantropologie*, 6(1), 35-50.
- Lejčarová, A. (2006). *Motorická výkonnost žáků zvláštních škol v závislosti na jejich intelektovém postižení*. Disertační práce, Univerzita Karlova, Fakulta Tělesné výchovy a sportu, Praha.