

Poznámky

- 1 Viz Nicola Schmidt: *Artgerecht – Das andere Baby-Buch*, Kösel, München 2015; Sarah Blaffer Hrdy: *Mütter und Andere. Wie die Evolution uns zu sozialen Wesen gemacht hat*, Berlin Verlag, Berlin 2010.
- 2 Viz také Steve Heitzer: *Kinder sind nichts für Feiglinge. Ein Übungsweg der Achtsamkeit*, Arbor, Freiburg 2016.
- 3 Jirina Prekop: *Erstgeborene. Über eine besondere Geschwisterposition*, Kösel, München 2000, s. 18 n. (Česky vyšlo v překladu Hany Vrbové jako: Prekopová, Jiřina. Prvorozené dítě: o sourozenecké pozici. Praha: Portál, 2009.)
- 4 R. Plomin a D. Daniels: „Why are children in the same family so different from one another?“, *Behavioral and Brain Sciences*, 10 (1), 1987, s. 1–16.
- 5 Jeffrey Kluger: *The Sibling Effect. What the Bonds Among Brothers and Sisters Reveal About Us*, Penguin Random House, New York 2011, s. 58, 61, 69, 71, 73.
- 6 Judy Dunn a Robert Plomin: *Warum Geschwister so verschieden sind*, Klett-Cotta, Stuttgart 1996, citováno podle Hans Sohni: *Geschwisterdynamik*, Psychosozial-Verlag, Gießen 2014, s. 55.
- 7 Hartmut Kasten: *Geschwister. Vorbilder, Rivalen, Vertraute*, Ernst Reinhardt Verlag, München 2003, s. 43.
- 8 Sohni, loc. cit., s. 42.
- 9 Gabriele Haug-Schnabel, Joachim Benschel a Evelin Kirkilionis: *Mein Kind in guten Händen. Wie Kinderbetreuung gelingen kann*, Herder, Freiburg 1997, s. 17, a také NICHD Early Child Care Research Network: „Child-Care Effect Sizes for the NICHD Study of Early Child Care and Youth Development“, *American Psychologist*, 61 (2), 2006, s. 99–116.
- 10 D. Buhrmester a W. Furman: „Perceptions of Sibling Relationships During Middle Childhood and Adolescence“, *Child Development*, 61 (5), 1990, s. 1387–1398.
- 11 Sarah Blaffer Hrdy: *Mutter Natur. Die weibliche Seite der Evolution*, Berlin Verlag, Berlin 2000, s. 364.
- 12 Marjorie Shostak: *Nisa erzählt. Das Leben einer Nomadenfrau in Afrika*, Rowohlt, Reinbek 2001, s. 14.
- 13 Viz také Dr. Laura Markham: *Peaceful Parent – Happy Siblings*, Penguin Books, New York 2015, s. 57.
- 14 Tamtéž, s. 58.
- 15 Kasten: *Geschwister*, loc. cit., s. 22.
- 16 Srovnej také Catherina Rust: *Das Mädchen vom Amazonas. Meine Kindheit bei den Aparai-Wajana-Indianern*, Knaus, München 2011.
- 17 H. Keller, M. Abels, B. Lamm, R. D. Yovsi, S. Voelker a A. Lakhani: „Ecocultural Effects on Early Infant Care: A Study in Cameroon, India, and Germany“, *Ethos*, 33 (4), 2005, s. 512–541.
- 18 Bettina Lamm: *Children's ideas about infant care. A comparison of rural Nso children from Cameroon and German middle class children*, Dissertation, Universität Osnabrück 2008, s. 83.
- 19 Thomas Weisner: „Cultural and Universal Aspects of Social Support for Children: Evidence from the Abaluyia of Kenya“, in Deborah Belle: *Children's Social Networks and Social Supports*, Wiley, New York 1989, s. 70.
- 20 Tamtéž, s. 82.
- 21 A. E. Maynard: „Cultural Teaching: The Development of Teaching Skills in Maya Sibling Interactions“, *Child Development*, 73 (3), 2002, s. 969–982.
- 22 Patricia G. Zukow: *Sibling Interaction Across Cultures*, Springer, New York 1989, s. 32.
- 23 Kasten: *Geschwister*, loc. cit., c. 15.
- 24 Nicola Schmidt: *Mut – wie Kinder rüber sich hinauswachsen*, Beltz, Weinheim 2014, c. 113, a Richard Louv: *Das letzte Kind im Wald*, Beltz & Gelberg, Weinheim 2011, s. 34.
- 25 E. J. Mash a C. Johnson: „Sibling Interactions of Hyperactive and Normal Children and Their Relationship to Reports of Maternal Stress and Self-Esteem“, *Journal of Clinical Child Psychology*, 12, 1983, s. 91–99.
- 26 G. H. Brody, Z. Stoneman a K. Gauger: „Parent-Child Relationships, Family Problem Solving Behavior, and Sibling Relationship Quality: The Moderating Role of Sibling Temperaments“, *Child Development*, 67, 1996, s. 1289–1300.
- 27 J. M. Rohrer, B. Egloff a S. C. Schmukle: „Examining the effects of birth order on personality“, *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, PNAS, 112 (46), 2015, s. 14 224–14 229.
- 28 D. M. Teti a K. E. Ablard: „Security of Attachment and Infant-Sibling Relationships: A Laboratory Study“, *Child Development*, 60 (6), 1990, s. 1519.
- 29 S. Auerbach, W. Ruch a A. Fehling: (2016). „Positive emotions elicited by clowns and nurses: An experimental study in a hospital setting“, *Translational Issues in Psychological Science (Special Issue: The Psychology of Humor)*, 2, 2016, s. 14–24.
- 30 W. Ruch, J. Hofmann, S. Rusch a H. Stolz: „Training the sense of humor with the 7 Humor Habits Program and satisfaction with life“, *HUMOR: International Journal of Humor Research*, Epub, 2018.
- 31 Michael Tomasello a Katharina Hamann: *Kooperation bei Kleinkindern*, Max-Planck-Institut für evolutionäre Anthropologie, Leipzig, Forschungsbericht

- 2012, https://www.mpg.de/4658054/Kooperation_bei_Kleinkindern, cit. 25. 5. 2018.
- 32 A. Milevsky, K. Smoot, M. Leh a A. Ruppe: „Familial and Contextual Variables and the Nature of Sibling Relationships in Emerging Adulthood“, *Marriage & Family Review*, 37 (4), 2005, s. 123–141.
- 33 Adele Faber a Elaine Mazlish: *Hilfe, meine Kinder streiten. Wie Sie Geschwistern helfen, einander zu respektieren*, Oberstebrink, München 2012, s. 61.
- 34 K. Kreppner, S. Paulsen a Y. Schütze: „Familiale Dynamik und sozialisatorische Interaktion nach der Geburt des zweiten Kindes“, *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 2, 1981, s. 291–297.
- 35 Astrid Lindgren: *Ich will auch Geschwister haben*, Oetinger, Hamburg, 13. vydání, 1979, s. 14.
- 36 Vice viz Nicola Schmidt: *artgerecht – Das andere Kleinkinderbuch*, Kösel, München 2018, s. 54.
- 37 Markham: *Peaceful Parent – Happy Siblings*, loc. cit., s. 244.
- 38 Tamtéž.
- 39 Tamtéž, s. 252.
- 40 Děkuji kamarádce Ulrike Lölerové za skvělý tip!
- 41 Kreppner et al.: „Familiale Dynamik...“, loc. cit., s. 291–297.
- 42 Srovnej například Emmi Pikler: *Friedliche Babys – zufriedene Mütter. Pädagogische Ratschläge einer Kinderärztin*, Herder, Freiburg, 9. vydání. 2008.
- 43 M. Schmidt, H. Rakoczy a M. Tomasello: „Young children enforce social norms selectively depending on the violator's group affiliation“, *Cognition*, 124 (3), 2012, s. 325–333.
- 44 C. Tesla a J. Dunn: „Getting Along or Getting Your Own Way: The Development of Young Children's Use of Argument in Conflicts with Mother and Sibling“, *Social Development*, 1 (2), 1992, s. 107–121.
- 45 Statista.de, <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/305338/umfrage/umfrage-in-deutschland-zur-haeufigkeit-des-kontakts-zu-den-eigenen-geschwistern/>, cit. 21. 6. 2018.
- 46 Faber/Mazlish: *Hilfe, meine Kinder streiten*, loc. cit., s. 188 n.
- 47 Prekop: *Erstgeborene*, loc. cit., s. 54.
- 48 Hartmut Kasten: *Der aktuelle Stand der Geschwisterforschung*, <https://www.familienhandbuch.de/imperia/md/content/stmas/familienhandbuch/familienforschung-geschwister.pdf>, s. 7, cit. 27. 5. 2018.
- 49 Judy Dunn a Carol Kendrick: *Siblings: Love, Envy and Understanding*, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1982, s. 120.
- 50 M. F. H. Schmidt a J. A. Sommerville: „Fairness Expectations and Altruistic Sharing in 15-Month-Old Human Infants“, *PLoS ONE*, 6 (10), 2011, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0023223>, cit. 26. 5. 2018.

- 51 Annette Cina: *Stress für Eltern, Stress für Kinder. Stressbelastung der Eltern und kindliches Problemverhalten*, Tectum, Marburg 2011, s. 74.
- 52 M. R. Sanders a M. McFarland: „Treatment of depressed mothers with disruptive children: A controlled evaluation of cognitive behavioral family intervention“, *Behaviour Therapy*, 31, 2000, s. 89–112.
- 53 H. Keller: „Culture and development: Developmental pathways to individualism and interrelatedness“, in: W. J. Lonner et al. (ed.): *Online Readings in Psychology and Culture*, 2002, Unit 11, Chapter 1, https://www.researchgate.net/publication/228976156_Culture_and_development_Developmental_pathways_to_individualism_and_interrelatedness, cit. 6. 7. 2018.
- 54 B. Rogoff a C. E. Mosier (2003): „Privileged treatment of toddlers: Cultural aspects of individual choice and responsibility“, *Developmental Psychology*, 39 (6), 2003, s. 1047–1060.
- 55 B. S. Hewlett: „The parent-infant relationship and social-emotional development among Aka Pygmies“, in J. L. Roopnarine a D. B. Carter (ed.): *Parent-Child Socialization in Diverse Cultures*, Ablex Norwood, NJ, 1992, s. 223–244.
- 56 Srovnej mimo jiné Kasten: *Geschwister*, loc. cit., s. 77.
- 57 Faber/Mazlish: *Hilfe, meine Kinder streiten*, loc. cit., s. 115.
- 58 Srovnej například Manuela Lang a Kerstin Kaline: *Wie beeinflussen Erwartungen des Lehrers die Lehrer-Schüler-Interaktion?*, https://tu-dresden.de/mn/psychologie/lehrlern/ressourcen/dateien/lehre/lehramt/lehrveranstaltungen/motivationsfoerderung/stupla_leistungsbewertung/f_lehrererwartungen?lang=d, cit. 27. 5. 2018.
- 59 Faber/Mazlish: *Hilfe, meine Kinder streiten*, loc. cit., s. 109.
- 60 C. S. Dweck: „Praise for intelligence can undermine children's motivation and performance“, *Journal of Personality and Social Psychology*, 75 (1), 1998, s. 33–52.
- 61 „Schimpansenmädchen spielen mit Stock-Puppen“, *Spiegel Online*, 20.12.2010, <http://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/geschlechterrollen-schimpansen-maedchen-spielen-mit-stock-puppen-a-735668.html>, cit. 27. 5. 2018.
- 62 A. Aznar a H. R. Tenenbaum: „Gender and age differences in parent-child emotion talk“, *British Journal of Developmental Psychology*, 33, 2015, s. 148–155.
- 63 J. Dunn, J. Brown a L. Beardsall: „Family Talk About Feeling States and Children's Later Understanding of Others' Emotions“, *Developmental Psychology*, 27, 1991, s. 448–455.
- 64 R. B. Felson a N. Russo: „Parental punishment and sibling aggression“, *Social Psychology Quarterly*, 51 (1), 1988, s. 11–18.
- 65 C. Drösser: „Haben Jungen mehr Testosteron im Blut als Mädchen?“, *Zeit Online* z 10./12. 12. 2015, <http://www.zeit.de/2015/48/hormone-testosterone-kleinkinder-unterschied-stimmt>, cit. 27. 5. 2018.

- 66 Elizabeth A. Shirtcliff a Paula Ruttle: „Immunologische und neuroendokrine Dysregulation in der Folge früher Deprivations- und Stresserfahrungen“, in: Karl Heinz Brisch (ed.): *Bindung und frühe Störungen der Entwicklung*, Klett-Cotta, Stuttgart 2011, s. 167–202 (zvýraznění v originále).
- 67 R. von Bredow: „Der Männchenmacher“, *Spiegel Wissen*, 21. 4. 2009, <http://www.spiegel.de/spiegel/spiegelwissen/d-65115057.html>, cit. 27. 5. 2018.
- 68 Prekop: *Erstgeborene*, loc. cit., s. 148.
- 69 Tamtéž, s. 55.
- 70 *Koncepce výchovy Kloetersových*, www.kloetersbriefe.de, základní myšlenka 1, cit. 27. 5. 2018.
- 71 Felson/Russo: „Parental punishment and sibling aggression“, loc. cit., s. 11–18.
- 72 Srovnej <https://de.wikipedia.org/wiki/Etikettierungsansatz>, cit. 19. 6. 2018.
- 73 E. A. Gunderson, S. J. Gripshover, C. Romero, C. S. Dweck, S. Goldin-Meadow a S. C. Levine: „Parent Praise to 1- to 3-Year-Olds Predicts Children's Motivational Frameworks 5 Years Later“, *Child Development*, 84, 2013, s. 1526–1541.
- 74 K. J. Waddell a F. L. Ball: *Parental knowledge questionnaire: The first two years. Paper presented at the meetings of the American Psychological Association*, Montreal, Quebec, srpen 1980.
- 75 P. D. Williams, A. R. Williams, M. Lopez a N. P. Tayko: „Mothers' developmental expectations for young children in the Philippines“, *International Journal of Nurses Studies*, 37 (4), 2000, s. 291–301.
- 76 J. H. Song et al.: „Aggression, Sibling Antagonism, and Theory-of-Mind During the First Year of Siblinghood: A Developmental Cascade Model“, *Child Development*, 87 (4), 2016, s. 1250–1263.
- 77 N. Eisenberg: „The Relations of Regulation and Emotionality to Children's Externalizing and Internalizing Problem Behavior“, *Child Development*, 72 (4), 2001, s. 1112–1134.
- 78 Markham: *Peaceful Parent – Happy Siblings*, loc. cit., s. xxiii.
- 79 M. Perlman a H. S. Ross: „The Benefits of Parent Intervention in Children's Disputes: An Examination of Concurrent Changes in Children's Fighting Styles“, *Child Development*, 64 (4), 1997, s. 690–700.
- 80 Markham: *Peaceful Parent – Happy Siblings*, loc. cit., s. 65.
- 81 Kluger: *The Sibling Effect*, loc. cit., s. 40.
- 82 Jeffrey Kluger: „The sibling bond“, přednáška pro TEDxAsheville v Asheville, USA, v listopadu 2011, https://www.ted.com/talks/jeffrey_kluger_the_sibling_bond, cit. 9. 6. 2018.
- 83 Kluger: *The Sibling Effect*, loc. cit., s. 41.
- 84 Michael Tomasello: *Why We Cooperate?*, MIT Press, Cambridge, MA, 2009, s. 7.
- 85 Martin R. Textor: „Gehirnentwicklung im Kleinkindalter – Konsequenzen für

- die frühkindliche Bildung“, in: Martin R. Textor a Antje Bostelmann (ed.): *Das Kita-Handbuch*, 2010, <http://www.kindergartenpaedagogik.de/779.html>, cit. 27. 5. 2018.
- 86 A. Stein: „Sinn für Gerechtigkeit muss man Kindern aneignen“, *Welt Online*, 18. 11. 2015, <https://www.welt.de/gesundheit/psychologie/article149008502/Sinn-fuer-Gerechtigkeit-muss-man-Kindern-aneignen.html>, cit. 27. 5. 2018.
- 87 Kasten: *Der aktuelle Stand der Geschwisterforschung*, loc. cit., s. 2, cit. 27. 5. 2018.
- 88 Markham: *Peaceful Parent – Happy Siblings*, loc. cit., s. 17.
- 89 Děkuju svému muži za toto krásné slovo.
- 90 Markham: *Peaceful Parent – Happy Siblings*, loc. cit., s. 70.
- 91 Tamtéž, s. 153.
- 92 Srovnej například <https://www.praevention-bonn-rhein-sieg.de>, cit. 28. 5. 2018.
- 93 Perlman/Ross: „The Benefits of Parent Intervention in Children's Disputes“, loc. cit., s. 690–700.
- 94 Tamtéž.
- 95 Tamtéž; a J. Dunn a P. Munn: „Sibling Quarrels and Maternal Intervention: Individual Differences in Understanding and Aggression“, *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 27 (5), 1986, s. 585–595.
- 96 Faber/Mazlish: *Hilfe, meine Kinder streiten*, loc. cit., s. 154.
- 97 I. Kalman: „Sibling Bullying Research Can Destroy Anti-Bullying Movement“, *Psychology Today*, 22. 7. 2013, <https://www.psychologytoday.com/blog/resilience-bullying/201307/sibling-bullying-research-can-destroy-anti-bullying-movement>, cit. 28. 5. 2018.
- 98 Podle Petera Kruse: „8 Regeln für den totalen Stillstand“, https://www.youtube.com/watch?v=4f_mIRrns2U, cit. 28. 5. 2018.
- 99 Schmidt: *artgerecht – Das andere Kleinkinderbuch*, loc. cit., s. 125–152.
- 100 Nicola Schmidt: *artgerecht – Der andere Familienkalender – 2019 –*, Kösel, München 2018.
- 101 H. S. Ross a M. J. Lazinski: „Parent Mediation Empowers Sibling Conflict Resolution“, *Early Education and Development*, 25 (2), 2014, s. 259–227.
- 102 Felson/Russo: „Parental punishment and sibling aggression“, loc. cit., s. 11–18.
- 103 Marc H. Bornstein: *Handbook of Parenting, Volume 1*, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, NJ, 2002, s. 169.
- 104 G. H. Brody, Z. Stoneman a K. Gauger: „Parent-Child Relationships, Family Problem Solving Behavior, and Sibling Relationship Quality: The Moderating Role of Sibling Temperaments“, *Child Development*, 67, 1996, s. 1289–1300.
- 105 A. E. Siegel a L. G. Kohn: „Permissiveness, Permission, and Aggression: The Effect of Adult Presence or Absence on Aggression in Children's Play“, *Child Development*, 30, 1959, s. 131–141.

- 106 M. Goyal et al.: „Meditation Programs for Psychological Stress and Well-Being“, *AHRQ Comparative Effectiveness Reviews*, leden 2014, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24501780>, cit. 28. 5. 2018.
- 107 Prekop: *Erstgeborene*, loc. cit., s. 59.
- 108 Sohni: *Geschwisterdynamik*, loc. cit., s. 66.
- 109 Faber/Mazlish: *Hilfe, meine Kinder streiten*, loc. cit., c. 91.
- 110 Coks Feenstra: *Das große Zwillingsbuch*, Beltz, Weinheim 2010, s. 244.
- 111 A. O'Connor: „When the Bully Is a Sibling“, *The New York Times*, 17. 6. 2013, <https://well.blogs.nytimes.com/2013/06/17/when-the-bully-is-a-sibling>, cit. 28. 5. 2018.
- 112 H. M. Wellman et al.: „Observant, nonaggressive temperament predicts theory of mind development“, *Developmental Science*, 14 (2), 2011, s. 319–326.
- 113 Tamtéž.
- 114 S. Abuhatoum a N. Howe: „Power in Sibling Conflict“, *Social Development*, 22, 2013, s. 738–754.
- 115 E. E. Maccoby a J. A. Martin: „Socialization in the context of the family: Parent-child interaction“, in P. H. Mussen (ed.): *Handbook of Child Psychology*, sv. 4, Wiley, New York, 4. vydání, 1983, s. 1–101.
- 116 C. E. MacKinnon: „An observational investigation of sibling interactions in married and divorced families“, *Developmental Psychology*, 25, 1989, s. 36–44.
- 117 G. H. Brody, Z. Stoneman a J. K. McCoy: „Associations of maternal and paternal direct and differential behavior with sibling relationships: Contemporaneous and longitudinal analyses“, *Child Development*, 63, 1992, s. 82–92.
- 118 Victor G. Cicirelli: *Sibling Relationships Across the Lifespan*, Plenum Press, New York 1995, s. 213.
- 119 Cina: *Stress für Eltern, Stress für Kinder*, loc. cit., s. 74.
- 120 A. F. Bullinger, F. Zimmermann, J. Kaminski a M. Tomasello: „Different social motives in the gestural communication of chimpanzees and human children“, *Developmental Science*, 14 (1), 2011, s. 58–68.
- 121 V. Talar: „The effects of punishment and appeals for honesty on children's truth-telling behavior“, *Journal of Experimental Child Psychology*, 130, 2015, s. 209–217.
- 122 R. Dunbar: „Bridging the bonding gap: The transition from primates to humans“, *Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological Sciences*, 367 (1597), 2012, s. 1837–1846.
- 123 R. Dunbar: „Performance of music elevates pain threshold and positive affect: Implications for the evolutionary function of music“, *Evolutionary Psychology*, 10 (4), 2012, s. 688–702.
- 124 P. Reddish: „Let's Dance Together: Synchrony, Shared Intentionality and Cooperation“, *PLoS ONE*, 8 (8), 2013, <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0071182>, cit. 29. 5. 2018.
- 125 D. Weinstein et al.: „Group music performance causes elevated pain thresholds and social bonding in small and large groups of singers“, *Evolution and Human Behavior*, 37 (2), 2016, s. 152–158.
- 126 Jean Liedloff: *Auf der Suche nach dem verlorenen Glück. Gegen die Zerstörung unserer Glücksfähigkeit in der frühen Kindheit*, C. H. Beck, München 2006, s. 122.
- 127 Ilse Achilles: ... und um mich kümmert sich keiner. *Die Situation der Geschwister behinderter Kinder*, Piper, München 1997, s. 189 (rozhovor s Thomasem von Stoschem).
- 128 T. DeAngelis: „Stepfamily success depends on ingredients“, *American Psychological Association, Monitor on Psychology*, 36 (11), 2005, s. 58, <http://www.apa.org/monitor/dec05/stepfamily.aspx>, cit. 29. 5. 2018.
- 129 Kasten: *Geschwister*, loc. cit., s. 156 n.
- 130 Srovnej DeAngelis: „Stepfamily success depends on ingredients“, loc. cit.
- 131 Srovnej tamtéž.
- 132 Kasten: *Geschwister*, loc. cit., s. 161.
- 133 Tamtéž, s. 166.
- 134 Tamtéž, s. 162.
- 135 Raquel Palacio: *Wunder*, Carl Hanser, München 2013, s. 103.
- 136 Achilles: ... und um mich kümmert sich keiner, loc. cit., s. 116.
- 137 Tamtéž.
- 138 Faber/Mazlish: *Hilfe, meine Kinder streiten*, loc. cit., s. 125.
- 139 Tamtéž, s. 126.
- 140 Achilles: ... und um mich kümmert sich keiner, loc. cit., s. 189.
- 141 Tamtéž, s. 116 n.
- 142 Sereina Heim: *Seelenkinder und wie sie in ihrer Familie wirken*, Kösel, München 2018, s. 149.
- 143 Tamtéž.
- 144 C. J. Golics et al.: „The Impact of Disease on Family Members: A Critical Aspect of Medical Care“, *Journal of the Royal Society of Medicine*, 106 (10), 2013, s. 399–407.
- 145 I. O'Brien, A. Duffy a H. M. Nicholl: „Impact of childhood chronic illnesses on siblings: A literature review“, *British Journal of Nursing*, 18 (1358), 2009, s. 1360–1365.
- 146 Kasten: *Geschwister*, loc. cit., s. 183.
- 147 Tamtéž, s. 165 nn.
- 148 „Divorce After a Decade“, *The Washington Post*, 15. 5. 1985, https://www.washingtonpost.com/archive/lifestyle/wellness/1985/05/15/divorce-ater-a-decade/c65b2777-85b8-4e01-a3c8-c0748256df3b/?noredirect=on&utm_term=.f8f776e2f493, cit. 29. 5. 2018.

- 149 „Study: Children of multiple divorces likely to do the same“, CNN, 11. 8. 1997, <http://edition.cnn.com/US/9708/11/kids.divorce/index.html>, cit. 29. 5. 2018.
- 150 E. Mavis Hetherington a John Kelly: *For Better or for Worse: Divorce Reconsidered*, W. W. Norton & Company, New York / London 2003, citováno podle T. DeAngelis: „Stepfamily success depends on ingredients“, *American Psychological Association*, 36 (11), 2005, s. 58.
- 151 Markham: *Peaceful Parent, Happy Siblings*, loc. cit., s. xxii.
- 152 „Familientherapeut erklärt einen der größten Erziehungsfehler“, blog, 23. 1. 2018/1.2.2018, https://www.huingtonpost.de/entry/familientherapeut-erklart-einen-der-grossten-erziehungsfehler_de_5a676a65e4b0dc592a0d1db2, cit. 30. 5. 2018.
- 153 Nicola Schmidt a Julia Dibbern: *Slow Family. Sieben Zutaten für ein entspanntes Leben mit Kindern*, Beltz, Weinheim 2017, s. 77 a 221.
- 154 Susann Sitzler: *Geschwister*, Klett-Cotta, Stuttgart 2014/2017, s. 20.