

Seznam použitých zdrojů

Knihy a články

- American Psychological Association. (2012). *Doporučený postup pro psychologickou praxi s lesbami, gayi a bisexuálními klient-y/kami* (M. Pitoňák, Přel.). Queer Geography.
- Bártová, K., Androvičová, R., Krejčová, L., Weiss, P. & Klapilová, K. (2020). The prevalence of paraphilic interests in the Czech population: Preference, arousal, the use of pornography, fantasy, and behavior. *The Journal of Sex Research*, 58(1), 86–96. <https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1707468>
- Česká sexuologická společnost. (n.d.). *Doporučený postup péče o děti a dospívající s poruchami pohlavní identity (GID)*. <https://www.sexuologickaspolecnost.cz/aktualne/doporuceny-postup-pece-o-deti-a-dospivajici-s-poruchami-pohlavni-identity-gid-964>
- Česká školní inspekce. (2025). *Prevence a postup při šetření a vyřizování stížností a podnětů na úrovni škol a školských zařízení*. <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Metodicke-doporuceni-prevence-a-postup-pri-setreni>
- ESET. (2022). *Teenageři i dospělí v Česku sdílí intimní fotografie rádi. Jaká jsou ale rizika a jak provozovat sexting bezpečně?* [průzkum]. <https://policie.gov.cz/soubor/sexting-vysledky-pruzkumu-eset-pdf.aspx>
- Gender Spectrum. (2016). *Transgender students and school bathrooms – frequently asked questions*. <https://www.genderspectrum.org/BathroomFAQ>
- Heumann, V. (n.d.). *Transgender lidé a zdravotní péče*. <https://www.dataozdravi.cz/temata/clanky/pohlavi/transgender>
- IGLYO, OII Europe, & EPA (2021). *Podpořte své intersex dítě*. <https://www.oiiurope.org/podporte-sve-intersex-dite/>

- Kopecký, K. (2019). Mýtus o pedofilech zneužívajících děti opět rezonuje internetem. *E-Bezpečí*, 4(1), 120–123. Univerzita Palackého v Olomouci. <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=1551>
- Kopecký, K., Szotkowski, R., Voráč, D., Krejčí, V., & Dobešová, P. (2023). *České školy a umělá inteligence – výzkumná zpráva*. <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/pohledem-vedy/3554-ceske-skoly-a-umela-inteligence-vysledky-vyzkumu>
- Kopecký, K., Voráč, D., & Szotkowski, R. (2024). *Čeští žáci a umělá inteligence – výzkumná zpráva*. <https://e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/vyzkumne-zpravy/190-cesti-zaci-a-umela-inteligence-2024/file>
- Meyer, I. H. (2003). Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: Conceptual issues and research evidence. *Psychological Bulletin*, 129(5), 674–697, <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.5.674>
- Ministerstvo zdravotnictví (2025). *Věstník MZD ČR 9/2025*. <https://mzd.gov.cz/wp-content/uploads/2025/06/Vestnik-MZD-09-2025.pdf>
- Ombudsman. (2020). *Zpráva o šetření ve věci postupu České školní inspekce v případě začlenění trans žáka do třídního kolektivu*, sp. zn. 4760/2019/VOP/KS.
- Pitoňák, M., & Macháčková, M. (2023). *Být LGBTQ+ v Česku 2022* [výzkumná zpráva]. Národní ústav duševního zdraví.
- Security Hero. (2023). *2023 State of Deepfakes: Realities, Threats and Impact*. <https://www.securityhero.io/state-of-deepfakes/>
- Smetáčková, I., & Braun, R. (2009). *Homobie v žákovských kolektivech*. Úřad vlády české republiky.
- Smetáčková, I., & Macháčková, M. (2022). *LGBT+ studující a témata ve školách. Výzkumná zpráva z projektu OUT*. https://kps.pedf.cuni.cz/wp-content/uploads/2022/08/Vyzkumna_zprava_OUT_2022.pdf
- Time is now. (2022). *V rozmanitosti je síla*. <https://kps.pedf.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/36/2025/10/V-rozmanitosti-je-sila.pdf>
- UNESCO. (2018). *International technical guidance on sexuality education. An evidence informed approach*. <https://www.who.int/publications/m/item/9789231002595>

Ústavní soud. (2024). *TZ 40/2024*. <https://www.usoud.cz/aktualne/chirurgicky-zakrok-vcetne-sterilizace-jako-podminka-uredni-zmeny-pohlavi-neobstal-pred-ustavnim-soudem>

Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR [ÚZIS]. (2021). *Mezinárodní klasifikace nemocí, 10. revize* [MKN-10]. <https://mkn10.uzis.cz>

Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR [ÚZIS]. (2025). *Mezinárodní klasifikace nemocí, 11. revize* [MKN-11]. <https://icd.who.int/browse/2025-01/mms/cs>

Vláda ČR. (2021). *Vládní strategie rovnosti a odstraňování bariér důstojného života LGBTI+ lidí v ČR 2021–2026*. https://vlada.gov.cz/assets/ppov/rlp/vybory/sexualni-mensiny/ze-zasedani-vyboru/strategie-LGBTI+-po-MPR_1.pdf

§ Paragrafy a zákony

Zákony:

- 301/2000 Sb., o matrikách, jménu a příjmení;
- 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví;
- 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon);
- 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů;
- 123/2024 Sb., o zákonu o partnerství.

Paragrafy:

- § 29 zákona č. 89/2012 Sb., o změně pohlaví;
- § 367 zákona č. 40/2009 Sb., o neoznámení trestného činu;
- § 7 zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů.
- § 14 odst. 1 písm. c) a § 15 zákona č. 301/2000 Sb., o matrikách, jménu a příjmení.

Vyhlášky:

- vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých;
- vyhláška č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti.

Jiné právní dokumenty:

- sdělení č. 104/1991 Sb., Sdělení federálního ministerstva zahraničních věcí (ČSFR) o sjednání Úmluvy o právech dítěte;
- Recommendation CM/Rec(2010)5 of the Committee of Ministers to member states on measures to combat discrimination on grounds of sexual orientation or gender identity, (<https://search.coe.int/cm?i=09000-016805cf40a>).