

zranění z raného vývoje, které se mohou projevit jako impulzivita, nepozornost či hyperaktivita. Psychoanalytická psychotherapie ADHD spočívá v odhalení těchto nevědomých motivací, v práci s obrannými mechanismy a postupném posilování „já“ klienta, čímž dochází ke zralejší regulaci emocí, impulsů a zvýšení schopnosti soustředění.

ZDROJE

Ernsten, H. (2024). *ADHD ve spektru neurovývojových poruch: kazuistika kombinovaného deficitu s komorbiditami*. Psychiatrie pro praxi, 25(2), 93–98. https://www.psychiatriepropraxi.cz/artkey/psy-202402-0006_adhd_ve_spektru_neurovyvojovyh_poruch_kazuistika_kombinovaneho_deficitu_s_komorbiditami.php

Gilmore, K. (2000). *A Psychoanalytic Perspective On Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder*. Journal of the American Psychoanalytic Association, 48(4), 1259–1293. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00030651000480040901>

Klein, M. (1994). *Mourning and It's Relation to Manic-Depressive States*. In *Essential Paper of Object Loss* (pp. 95–122). New York University Press. https://www.sas.upenn.edu/~cavitch/pdf-library/Klein_Mourning.pdf

Masopust, J., Mohr, P., Anders, M., & Přikryl, R. (2014). *Diagnostika a farmakoterapie ADHD v dospělosti*. Psychiatrie pro praxi, 15(3), 112–116. <https://www.psychiatriepropraxi.cz/pdfs/psy/2014/03/05.pdf>

Sugarman, A. (2006). *Attention deficit hyperactivity disorder and trauma*. The International Journal of Psychoanalysis, 87(1), 237–241. https://www.researchgate.net/publication/229568759_Attention_deficit_hyperactivity_disorder_and_trauma

Winnicott, D. (2018). *Hraní a realita*. Portál