

Použitá a doporučená literatura

- Argaj, G. (2001). *Pohybové hry*. Univerzita Komenského.
- Bartůňková, S. (2006). *Fyziologie člověka a tělesných cvičení*. Karolinum.
- Bělka, J. (2023). *Analýza utkání a tréninkového procesu u hráček házené*. [Habilitační práce]. Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Bělka, J. (2025). *Pohybové hry. 169 her v tělocvičně i na louce* (2., přeprac. a dopl. vyd.). Univerzita Palackého.
- Bělka, J., & Salčáková, K. (2014). *Nebojme se házené–didaktika a metodika házené*. HANEX.
- Bělka, J., Hůlka, K., Dudová, K., Háp, P., Hrubý, M., & Reich, P. (2021). *Teorie a didaktika sportovních her 1*. Univerzita Palackého.
- Benešová, D. (2020). *Kognitivní funkce a pohybový výkon*. Západočeská univerzita.
- Berne, E. (1992). *Jak si lidé hrají*. Práh.
- Brklová, J., Choutka M., & Votík, J. (1997). Herní přístup v řízení tělovýchovných procesů. In L. Čepička (Ed.) *Hry v programech tělovýchovných procesů: Sborník referátů z třetí mezinárodní vědecké konference* (s. 5–12). Západočeská univerzita.
- Buchtel, J., Licek, J., Mitáč, S., & Vorálek, R. (2005). *Teorie a didaktika volejbalu*. Karolinum.
- Bujnovský, D. (2019). *Efekt základního mezocyklu na změny herní kondice s progresivním charakterem zatížení u hráčů mládežnického fotbalu (Disertační práce)*. Univerzita Karlova.
- Bunker, D., & Thorpe, R. (1982). A model for the teaching of games in secondary schools. *Bulletin of Physical Education*, 18(1), 5–8.
- Committee for the Development of Sport (CDDS) (1987). *European charter for sport for all: Disabled persons* (Vols. 1–2). CDDS.
- Černý, J. (1968). *Fotbal je hra: Pokus o fenomenologii hry*. Československý spisovatel.
- Český florbal. (2025). Retrieved February 19, 2025, //https://www.ceskyflorbal.cz/.
- Český svaz ledního hokeje. (2025). Retrieved February 22, 2025, https://www.ceskyhokej.cz.
- Císař, T., & Šamšula, J. (2020). *Didaktika basketbalu a volejbalu*. Masarykova univerzita.
- Císař, V. (2005). *Volejbal*. Grada.
- Cremonini, M., Bortolussi, L., & Regis, R. (2022). *Basketbal dětí: Od emocí ke hře, od raných znalostí ke kompetencím*. Euromedia Group.
- Dobrá, L. (2000). Schéma pohybových her. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 66(2).
- Dobrá, L., & Semiginovský, B. (1988). *Sportovní hry: Výkon a trénink*. Olympia.
- Fink, E. (1993). *Hra jako symbol světa*. Český spisovatel.
- Frömel, K., Mitáš, J., Groffik, D., Jakubec, L., & Vorlíček, M. (2022). Implementace doporučení k pohybové aktivitě adolescentů do školních dnů. *Tělesná kultura*, 45(1), 43–54. https://doi.org/10.5507/tk.2022.004.
- Fotbalová asociace České republiky. (2025). Retrieved February 19, 2025. https://www.fotbal.cz.
- Gabbard, C. (2018). *Lifelong motor development* (7th ed.). Pearson.
- Haník, Z., & Vlach, J. (2008). *Volejbal 2: Učební texty pro školení trenérů*. Olympia.

- Haník, Z., Juda, P., & Novák, A. (2014). *Volejbal – učebnice pro trenéry mládeže*. Mladá fronta.
- Hanzelka, R. (2006). *Průpravná a herní cvičení ve volejbalu*. OFTIS.
- Hapková, I., Estriga, L., & Rot, C. (2020). *Teaching handball: Volume 1: Teacher guidelines*. International Handball Federation (IHF). https://www.ihf.info/sites/default/files/2021-06/H%40SBooklet_1.pdf.
- Havlíčková, L., Bartůňková, S., Dlouhá, R., Melichna, J., Šrámek, P., & Vránová, J. (1999). *Fyziologie tělesné zátěže I: Obecná část*. Karolinum.
- Hogenová, A. (2008). O hře trochu jinak. In *Sborník z 8. mezinárodní vědecké konference Hry 2008* (s. 6–15). Západočeská univerzita.
- Hohmann, A., Lames, M., & Letzelter, M. (2010). *Úvod do sportovního tréninku* (1. vyd.). Sport a věda.
- Holienka, M., Argaj, G., Mikulič, M., Nagy, N., & Obetko, M. (2020). *Prípravné hry vo futbale: Vývoj, výskum, prax*. Univerzita Komenského.
- Hommel, B., Müsseler, J., Aschersleben, G., & Prinz, W. (2001). The theory of event coding (TEC): A framework for perception and action planning. *Behavioral and Brain Sciences*, 24(5), 849–878.
- Hošek, V. (2005). *Psychologie sportu* [Učební text, nepublikovaná skripta].
- Hughes, M. D., & Bartlett, R. M. (2002). The use of performance indicators in performance analysis. *Journal of Sports Sciences*, 20(10), 739–754.
- Huizinga, J. (1971). *Homo ludens: O původu kultury ve hře*. Mladá fronta.
- Hůlka, K., Bělka, J., & Tomajko, D. (2010). Analýza metod hodnocení vnějšího zatížení hráčů během utkání ve sportovních hrách. *Česká kinantropologie*, 14(4), 33–40.
- Chlumský, M. (2022). *Český florbal – Česká cesta*. Universum.
- Choutka, M., & Rýdl, M. (2001). *Místo hry v životě člověka* [Nepublikovaná přednáška]. Západočeská univerzita.
- Chow, J. Y., Davids, K., Button, C., & Renshaw, I. (2015). *Nonlinear pedagogy in skill acquisition: An introduction*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315813042>.
- Ivanka, M., Rubická, J., Lenková, R., & Caban, E. (2009). *Agilita a jej rozvoj ve futbale*. UFTS (Sekcia vzdelávania).
- Jančálek, S., Tábořský, F., Šafaříková, J., & Jelen, K. (1990). *Házená–teorie a didaktika*. SPN.
- Jebavý, R., Hojka, V., & Kaplan, A. (2017). *Kondiční trénink ve sportovních hrách*. Grada.
- Jirásek, I. (2005). *Filozofická kinantropologie: Setkání filosofie, těla a pohybu*. Univerzita Palackého.
- Klímeček, J. (2014). *Ukazatelé kooperace sportovců s mentálním postižením s partnery v kontextu sjednocené přehazované Speciálních olympiád*. [Diplomová práce]. Univerzita Palackého.
- Kolář, J., Veselá, V., Kolář, P., & Kolesová, A. (2024). Diagnostika a trénink neurovizuálních funkcí v rehabilitaci a ve sportu. *Rehabilitace a fyziologie*, 31(4), 173–183.
- Kolář, P. (2020). *Rehabilitace v klinické praxi*. Druhé vydání. Galén.
- Kolář, P. (2016a). O pohybu rozhoduje mozek. *Coach*, 1(1), 38–41.
- Kolář, P. (2016b). Koordinace–předpoklad k úspěchu ve sportu. *Coach*, 1(2), 34–37.
- Kolář, P. (2016c). Posturální funkce. *Coach*, 1(3), 34–37.
- Kolář, P. (2025, 6. ledna). *Dyspraxie* [Nevydaná přednáška]. Kurz rehabilitace v pediatrii, FN Motol, Praha.
- Kolářová, K. (2013). *Jinakost - postižení–kritika: Společenské konstrukty nezpůsobilosti a hendikepu. Antologie textů z oboru disability studies*. SLON.
- Kostka, V., Bukač, L., & Šafařík, V. (1986). *Lední hokej: teorie a didaktika*. SPN.

- Křištofič, J. (2004). *Gymnastická průprava sportovce*. Grada.
- Krušina, V. (2020). *Motoricko funkční příprava a nácvik základních gymnastických cvičebních tvarů v tréninkovém procesu mládežnických kategorií FC Viktoria Plzeň (metodická příručka–webové stránky)*. [Bakalářská práce]. Západočeská univerzita.
- Kurková, P. (2008). Komunikace s osobami se sluchovým postižením. In P. Kurková (Ed.), *Nevidíme, neslyšíme, nechodíme, přesto si však rozumíme* (Vol. 1, s. 19–30). Univerzita Palackého.
- Kysel, J. (2010). *Florbal: kompletní průvodce*. Grada.
- Launder, A. (2001). *Play practise: The games to teaching and coaching sport*. Human Kinetics.
- Lehnert, M., Kudláček, M., Bělka, J., Háp, P., Neuls, F., Hůlka, K., Viktorjeník, D., Langer, F., Kratochvíl, J., Rozsypal, R., & Šťastný, P. (2014). *Sportovní trénink I*. Univerzita Palackého.
- Linhart, J. (1976). *Činnost a poznávání*. Academia.
- Martens, R. (2004). *Successful coaching (3rd ed.)*. Human Kinetics.
- Mazal, F. (2007). *Hry a hraní pohledem ŠVP*. Hanex.
- McConnell, A. (2013). *Breathe Strong, Perform Better*. Human Kinetics.
- Menke, S., & Braycich, M. J. (2014). Special Olympics Unified Sports Football: empowering girls and women on and off the pitch. In D. Hassan, S. Dowling, R. McConkey (Eds.) *Sport, Coaching and Intellectual Disability*, (s. 180–194). Routledge.
- Millarová, S. (1978). *Psychologie hry*. Panorama.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (1996). *Evropská charta sportu pro všechny: zdravotně postižené osoby*. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Mosston, M., & Ashworth, S. (1990). *The Spectrum of Teaching Styles: From Command to Discovery*. Longman.
- Nankervis, K., Cousins, W., Válková, H., & Macintyre, T. (2014). Physical activity, exercise, and sport. In L. Taggart, W. Cousins (Eds.), *Health promotion for people with intellectual and developmental disabilities*, (s. 174–183). Open University Press.
- Nemec, M., Adamčák, Š., Kučera, M., Kollár, R., Izáková, A., & Popelka, J. (2014). *Športové hry – 1. část (2. doplnené a rozšířené vyd.)*. Belianum.
- Novák, J. (2018). Svalový glykogen jako významný předpoklad optimálního výkonu ve fotbale. *Studia Sportiva*, 12(2), 87–97.
- Nuska, B. (2006). Problémy „Pojmu hra“. In J. Nosek (Ed.), *Hra, věda a filosofie: Sborník příspěvků* (s. 129–136). Filosofia.
- Nykodým, J., Čada, M., Chvátalová, M., Missbach, Z., Pětivlas, T., Procházka, R., Starec, P., Strachová, M., Vilím, M., & Večeřa, K. (2006). *Teorie a didaktika sportovních her*. Masarykova univerzita.
- Olivová, V. (1974). *Lidé a hry: Historická geneze sportu*. Olympia.
- Parák, J. (2017) *Komparace výsledků testů individuálních dovedností a herní úspěšnosti u vybraných týmů kopané v rámci Speciálních olympiád*. [Diplomová práce]. Univerzita Palackého.
- Pastucha, M., Bartůňková, S., Filipčíková, R., Gallo, J., Havlíček, P., Hyjánek, J., Kalina, R., Konečný, P., Langer, F., Maráček, R., Malinčíková, J., Přidalová, M., Sovová, E., & Šafář, M. (2014). *Tělovýchovné lékařství*. Grada.
- Pavliš, Z. (1998). *Příručka pro trenéry ledního hokeje: 1. část Přípravka 1.–3. třída, příprava na ledě*. Český svaz ledního hokeje.
- Pavliš, Z., & Dovalil, J. (2002). *Příručka pro trenéry ledního hokeje: 3. část Žákovské kategorie 6.–9. tříd, příprava na ledě*. Český svaz ledního hokeje.

- Pedersen, J., Rasmussen, M. G., Olesen, L. G., Klakk, H., Kristensen, P. L., & Grøntved, A. (2022). Recreational screen media use in Danish school-aged children and the role of parental education, family structures, and household screen media rules. *Preventive Medicine*, 155, Article 106908. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2021.106908>
- Perič, T. (2002). *Lední hokej*. Grada.
- Peráček, P., Argaj, G., Holienka, M., Peráčková, J., Tománek, L., Tóth, I., Zapletalová, L., & Zatková, V. (2004). *Teória a didaktika športových hier I* (2. vyd.). FTVŠ UK.
- Peřinová, R. (2018). Možnosti využití teorie OPTIMAL ve školní tělesné výchově a výuce sportovních her. *Studia sportiva*, 12(2), 166–171. <https://doi.org/10.5817/StS2018-2-16>.
- Pill, S., Gambles, E.-A. F., & Griffin, L. L. (Eds.). (2023). *Teaching games and sport for understanding*. Routledge.
- Popovič, M., Válková, H., Popovič, D., & Stankovič, V. (2014a) Structure of Intellectual Abilities of Special Olympics Athletes and Unified Partners in Football. *Kinesmetrics*, 3(1), 115–128.
- Popovič, M., Válková, H., Popovič, D., & Stankovič, V. (2014b) Influence of Conative Characteristics on Special Olympics Athletes and Unified Partners Success in Football. *Kinesmetrics*.
- Protic M., & Válková, H. (2018). The relationship between executive functions and physical activity in children with an intellectual disability. *Journal of Physical Education and Sport* 18 (2), (s. 844–952). <https://doi.org/10.7752/jpes.2018.02125>.
- Psotta, R., Velenský, M., Buzek, M., Kočíb, T., Kříček, J., Süs, V., Tůma, M., & Vorálek, R. (2009). *Základy didaktiky sportovních her*. Karolinum.
- Rizzolatti, G., & Sinigaglia, C. (2010). The functional role of the parieto-frontal mirror circuit: Interpretations and misinterpretations. *Nature Reviews Neuroscience*, 11(4), 264–274.
- Růžicková, D. (2015). *Komparace ukazatelů testů individuálních dovedností přehazované Speciálních olympiád s reálným umístěním v národním turnaji* [Diplomová práce]. Univerzita Palackého.
- Rychtecký, A., & Fialová, L. (2004). *Didaktika školní tělesné výchovy*. Karolinum.
- Rýdl, M. (1995). Místo hry v lidském životě. In *Hra v životě člověka: Sborník z konference* (s. 5–21). Západočeská univerzita.
- Rýdl, M. (1997). Hra jako zvláštní filozofie života. In L. Čepička (Ed.), *Hry v programech tělovýchovných procesů: Sborník referátů z třetí mezinárodní vědecké konference* (s. 13–22). Západočeská univerzita.
- Sharkey, B. J., & Gaskill, S. E. (2019). *Fyziologie sportu pro trenéry*. Mladá fronta.
- Skružný, Z. (2005). *Florbal*. Grada.
- Stibitz (1982). *Informace o netradičních sportovních hrách*. Univerzita Karlova.
- Stibitz, F. (1952). *Kapitoly z teorie sportovních her 1: Sportovní hry a jejich třídění*. Státní pedagogické nakladatelství.
- Süss, V. (2006). *Význam indikátorů herního výkonu při řízení tréninkového procesu*. Univerzita Karlova.
- Špírková, M. (2021). *Analýza podmínek pro tělesnou výchovu na základních školách v Českých Budějovicích* [Diplomová práce]. Jihočeská univerzita.
- Švecová, M. (2017) *Pravidla principu smysluplného začlenění ve sjednoceném fotbale Speciálních olympiád*. [Diplomová práce]. Univerzita Palackého.
- Táborský, F. (2004). *Sportovní hry: sporty známé i neznámé: základní pravidla, organizace, historie*. Grada.
- Táborský, F. (2005). *Sportovní hry II: základní pravidla, organizace, historie*. Grada.

- Táborský, F., Buchtel, J., Buzek, M., Kočib, T., Koňák, L., Kříček, J., Psotta, R., Süß, V., Tůma, M., & Velen-
ský, M. (2007). *Základy teorie sportovních her: učební text pro bakalářské studium*. Univerzita
Karlova.
- Thorpe, R., & Bunker, D. (1989). A changing focus in games teaching. In L. Almond (Ed.), *The place of
physical education in schools*, 42–81. Kogan Page.
- Tilinger, P., & Lejčarová, A. (2009). *Sport osob s mentálním postižením*. Karlova Univerzita.
- Tomajko, D. (1997). *Pohybové hry*. [Habilitační práce]. Univerzita Palackého.
- Tomajko, D. (1999). Hra a pohybová hra. In L. Čepička (Ed.), *Hry v programech tělovýchovných procesů*
(s. 17–21). Západočeská univerzita.
- Tomajko, D., & Dobrý, L. (2002). Potřeba definice pohybové hry. In D. Tomajko et al. (Eds.), *Efekty po-
hybového zatížení v edukačním prostředí tělesné výchovy*. Univerzita Palackého.
- Valach, P., Frömel, K., Jakubec, L., Benešová, D., & Salcman, V. (2017). Pohybová aktivita a sportovní
preference západočeských adolescentů. *Tělesná kultura*, 40(1), 45–53.
- Válková, H. (1980). *Psychologie tělesné výchovy*. Univerzita Palackého.
- Válková, H. (1999.) Sjednocené sportovní hry–šance pro sportovce s mentálním postižením. In: P. Va-
lach, L. Charvát (Eds.) *Hry 1999. Sborník příspěvků s tematikou her v programech tělovýchov-
ných procesů*, (s. 9–16). Západočeská univerzita.
- Válková, H. (2006). Hry v pohybových a sportovních aktivitách osob s postižením In: L. Charvát et al.
(Eds.) *Sdělení na konferenci Hry, aplikace a výzkum*. Západočeská univerzita.
- Válková, H. (2008). Fotbal v humanitárních aktivitách. In : L. Charvát (Ed.). *Hry 2008: výzkum a apli-
kace*, (s.23–26). Západočeská univerzita.
- Válková, H. (2010). Kudy na to? O motorické kompetenci a principech adaptací v APA. *Aplikované
pohybové aktivity v teorii a praxi* 1(2), 31–39. Univerzita Palackého.
- Válková, H. (2013a). Profesiografie. In L. Šebek, J. Hoffmanová (Eds.) *Fenomén X-sportů a aktivit*, (s.
57–68). Univerzita Palackého.
- Válková, H. (2013b). *Psychologické aspekty pohybových aktivit, tělesné výchovy a sportu (vybraná té-
mata pro studující v doktorském studijním programu na FSpS Muni v Brně)*. [E-learningový text].
<https://www.fsps.muni.cz>.
- Válková, H. (2020). Special Olympics Unified Sports as the Possible Model in Special Education
(Example of Athletes–Partners Cooperation in Unified Football). In: G. Nedović, F. Eminović
(Eds.) *Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation: Thematic Collection of
International Importance*. Publishing Center of the University in Beograd.
- Válková, H. (2023). Formát sportovních her sportovců Speciálních olympiád. In: P. Valach, L. Charvát
(Eds.) *Hry 2023. Sborník příspěvků s tematikou her v programech tělovýchovných procesů*. (s. 9).
Západočeská univerzita.
- Válková, H., & Protić, M. (2019). Post-Trauma Early Intervention. *American Journal of Biomedical Sci-
ence & Research*, 3(4). <https://doi.org/10.34297/AJBSR.2019.03.000688>.
- Válková, H., (2011). Sport a APA: proces možného prolínání. In: *Tělesná kultura*, 34(2), 82–112.
- Válková, H., Válek, J., & Válek, Š. (2017). Coaching wheelchair basketball players, the beginning to the
top. In: Geoffery Z. Kohe and Derek M. Peters (Eds.) *High performance disability sport coaching*
(s. 98–112). Routledge.
- Van Biesen, D. (2021) Virtus Academy–driving the development of elite sport for athletes with in-
tellectual impairment. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 14(8).
- Velenský, M. (2008). *Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež*. Karolinum.

- Verburgh, L., Scherder, E. J. A., Van Lange, P. A. M., & Oosterlaan, J. (2014). Executive functioning in highly talented soccer players. *PLoS ONE*, 9(3), e91254.
- Verstegen, M., & Williams, P. (2005). *Core Performance*. Rodale.
- Votík, J. (2005). *Trenér fotbalu „B“ UEFA licence: učební texty pro vzdělávání fotbalových trenérů* (2. vydání). Olympia.
- Votík, J. (2011). *Fenomény vývoje sportovní kariéry v generačním kontextu československých fotbalových reprezentantů*. Grada.
- Votík, J., & Špottová, P. (2023). *Fotbalová cvičení a hry* (3. vydání). Grada.
- Votík, J., Špottová, P., & Denk, M. (2020). *Fotbal: Herní trénink a pohybová příprava*. Grada.
- Votík, J., Zalabák, J., Bursová, M., & Šrámková, P. (2011). *Fotbalový trenér: základní průvodce tréninkem*. Grada.
- Votík, T., Potužáková, B., & Šlachťová, M. (2025). Biomechanické a senzorické aspekty idiopatické skoliózy: Komplexní přístup k diagnostice a intervenci. *Journal REGABILITÁCIA*, 62(1), 49–66.
- Wulf, G., & Lewthwaite, R. (2016). Optimizing performance through intrinsic motivation and attention for learning: The OPTIMAL theory of motor learning. *Psychonomic Bulletin & Review*, 23(5), 1382–1414. <https://doi.org/10.3758/s13423-015-0999-9>
- Zapletal, M. (1985–1988). *Velká encyklopedie her: Hry v přírodě. Hry v klubovně. Hry na hřišti a v tělocvičně. Hry ve městě* (Sv. 1–4). Olympia.

Internetové stránky sportovních organizací

- Asociace integrovaných sportů: integrovanesporty.cz
- Česká basketbalová federace: cz.basketball
- Český florbal: ceskyflorbal.cz
- Český hokejový svaz: ceskyhokej.cz
- Český para hokej: parahockey.cz
- Český paralympijský výbor: paralympic.cz
- Český svaz mentálně postižených sportovců: csmps.cz
- Český svaz pozemního hokeje: pozemnihokej.cz
- Český svaz stolního tenisu: ping-pong.cz
- Český tenisový svaz: cztenis.cz
- Český volejbalový svaz: cvf.cz
- Energy street fotbal: energystreetfootball.cz
- European Association for Sport and social integration: easi-europe.info
- Fotbalová asociace ČR: fotbal.cz/facr
- Jinakost: ufftenzivot.cz
- Národní sportovní agentura: nsa.gov.cz
- SO Unified sports: specialolympics.org
- Speciální olympiáda ČR: specialolympics.cz
- Sport Union for athletes with Down Syndrome: su-ds.org
- World Health Organisation–classification: who.int/standards/classifications
- Život s jinakostí: jsns.cz/lekce/15230-zivot-s-jinakosti-handicapem-zdravi

Během zpracování této publikace autoři využili ChatGPT. Po použití tohoto nástroje autoři pečlivě zkontrolovali a upravili obsah podle potřeby a přebírají plnou odpovědnost za výsledný obsah práce.