

Literatura

- ✿ Altmanová, J., Faltýn, J., Nemčíková, K., & Zelendová, E. (Eds.). (2010). *Gramotnosti ve vzdělávání: [příručka pro učitele]*. Výzkumný ústav pedagogický.
- ✿ Bednářová, J., & Šmardová, V. (2007). *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. Computer Press.
- ✿ Česká školní inspekce. (2020). *Kvalita a efektivita vzdělávání a vzdělávací soustavy ve školním roce 2019/2020: výroční zpráva ČŠI*.
- ✿ Doležalová, J. (2016). *Rozvoj grafomotoriky v projektech*. Portál.
- ✿ Fellowes, J., & Oakley, G. (2010). *Language, Literacy and Early Childhood Education*. Oxford University Press.
- ✿ Ferreiro, E., & Teberosky, A. (1982). *Literacy before schooling*. Heinemann Educational Books.
- ✿ Hausenblas, O. (2012). Didaktický potenciál textu: Proč hledat texty ke čtení v předmětech. In Šlapal, M., Košťálová, H., Hausenblas, O., et al. *Metodika rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti*. KVIC, s. 81-90.
- ✿ Hausenblas, O., & Košťálová, H. (2010) Metody rozvíjení čtenářských dovedností. *Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka*.
- ✿ Helus, Z. (2015). *Sociální psychologie pro pedagogy*. Grada.
- ✿ Homolová, K. (2013). *Dětský a dospívající čtenář*. Slezská univerzita v Opavě.
- ✿ Jenčková, E. (2011). *Hudba v současné škole. Výběrová řada Podzim a zvěřátka*. Tandem.
- ✿ Jenčková, E. (2014). *Hudba v současné škole. Výběrová řada Muzika od potoka, 1. díl*. Tandem.
- ✿ Kavková, A. (2019). *Retrohraní: přes 200 her z doby, kdy nebyly mobily*. CPress.
- ✿ Kazdová, V. (2004). *Hrajeme si spolu aneb společná výchova řeči dětí a rodičů*. Montanex.
- ✿ Kmentová, M. (2022). *Kreslíme lehce, zpíváme tence: rozvoj grafomotoriky s hudebními činnostmi*. Portál.
- ✿ Koželuhová, E. (2020). *Využití čtenářských strategií v předškolním vzdělávání z pohledu učitelek mateřských škol*. Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání. 4(2).
- ✿ Koželuhová, E. (2021). *Čtenářské strategie v předškolním vzdělávání* (Disertační práce). Praha, Univerzita Karlova.
- ✿ Koželuhová, E. (2022). *Čtenářské strategie u předškolních dětí a nečtenářů*. Portál.
- ✿ Koželuhová, E., & Koželuh, O. (2023). Vliv čtenářských strategií na rozvoj porozumění v předškolním věku. *The Literacy, Preliteracy and Education Journal*, 20(2).
- ✿ Krüger K., & Šafránková K. (2021). *Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet*. Šafrán.
- ✿ Kucharská, A. (2014). *Riziko dyslexie: pregramotnostní schopnosti a dovednosti a rozvoj gramotnosti v rizikových skupinách*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- ✿ Kucharská, A., & Švancarová, D. (2017). *Bezstarostné roky?: kroky a krůčky předškolním věkem : poradenství pro rodiče*. Edika.
- ✿ Laufková, V., & Goldmannová, A. (2020). *Čtenářský koutek v mateřské škole: s doporučením na kvalitní tituly vydané po roce 1989*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- ✿ Malý, R., & Nešpor, J. (2015). *Lexikon českých nakladatelství dětské knihy*. Univerzita Palackého v Olomouci.
- ✿ Matějček, Z., & Žlab, Z. (1972). *Zkouška lateralit, psychodiagnostické a didaktické testy*. Bratislava.
- ✿ Mertin, V., & Gillernová, I. (Eds.). (2015). *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Portál.
- ✿ Mocná, D., & Peterka, J. (2004). *Encyklopedie literárních žánrů*. Paseka.
- ✿ Obst, O. (2017). *Obecná didaktika*. Univerzita Palackého v Olomouci.
- ✿ Ong, W. J. (2006). *Technologizace slova: mluvená a psaná řeč*. Karolinum.
- ✿ Pilařová, M. (1996). *Udělej, Aničko, udělej kolečko*. Žďár nad Sázavou.
- ✿ Ronková, J., Hájková, J., Waldhansová, B., Malinová, V., & Špačková, K. (2019). *Lapbook a Squashbook*. Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova.
- ✿ Rybářová, E. (2016). *Čtenářské strategie jako podpora porozumění textu u dětí předškolního věku*. Diplomová práce. Univerzita Karlova: Pedagogická fakulta.
- ✿ Rybářová, E. (2019). Rozvíjíme čtenářskou pregramotnost v mateřské škole. In: Vítečková, M., Svobodová, E., Nádvorníková, H., Švejsová, H. & Rybářová, E. *Čteme si, hrajme si, poznáváme...* Pedagogická fakulta, JU v Českých Budějovicích, 2019.
- ✿ Starý, K., Chvátal, M., & Laufková, V. (2022). *Hodnocení pro učení*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- ✿ Svobodová, J. (1998). *Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR.
- ✿ Škardová, M., Koželuhová, E. & Loudová Stralczyňská, B. (2022). *Jak rozvíjet myšlení a tvořivost dětí při práci s knihou*. Dostupné z https://www.ctemesdetmi.cz/wp-content/uploads/2022/10/Metodika_pro-web-1.pdf
- ✿ Tomková, A. (2007). *Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení v primární škole: distanční text*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- ✿ Trávníček, J. (2007). *Vyprávěj mi něco...: jak si děti osvojují příběhy*. Pistorius & Olšanská.
- ✿ Vágnerová, M. (2012) *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Karolinum.
- ✿ van den Broek, P., Kendeou, P., Lousberg, S., & Visser, G. (2011). Preparing for reading comprehension: Fostering text comprehension skills in preschool and early elementary school children. *International Electronic Journal of elementary education*, 4(1), 259–268.
- ✿ Vygotskij, L. S. (2017). *Psychologie myšlení a řeči*. Portál.
- ✿ Wildová, R., Koželuhová, E., Ronková, J., Kucharská, A. & Špačková, K. (2021). *Didaktika počáteční čtenářské gramotnosti a pregramotnosti*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

- ✿ Wildová, R., Vykoukalová, V., Rybářová, E., Ronková, J. & Harazinová, R. (2019) *Rozvoj čtenářské pregramotnosti prostřednictvím čtenářských strategií: Metodická příručka pro učitele mateřských škol pro práci s pohádkou a pověstí*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- ✿ Wolfová, M. (2020). *Čtenáři, vrať se: mozek a čtení v digitálním světě*. Host.

Literatura pro děti

- ✿ Brown, D. (2020). *Divoká symfonie*. Argo.
- ✿ Černík, M. (2016). *Tik, Ťak, Ťuk: Pohádky o třech tučňácích* (ilustroval Vlasta Baránková). Knižní klub.
- ✿ Dědeček, J. (2015). *Uleželé želé*. Limonádový Joe.
- ✿ Fischerová, D. (2019). *Plác táč báb*. Ivana Pecháčková – Meander.
- ✿ Gough, J. (2019). *Brumla a Remčík: (Ne)přítel ve větvích*. Euromedia Group.
- ✿ Lukešová, M. (1999). *Zvonkohra*. Albatros.
- ✿ Malý, R. (2015). *Kam až smí smích*. Meander.
- ✿ Mrázková, D. (2004). *Neplač, muchomůrko: (malá knížka o velkých věcech)*. Grantis.
- ✿ Skácel, J. (2022). *Proč ten ptáček z větve nespadne*. Vyšehrad.
- ✿ Stará, E. (2019). *Ó, ó, ó, vajíčko!* 65. pole.
- ✿ Žáček, J. (2003). *Nesedejte na ježka!: básničky, pohádky a bajky pro děti od 6 let*. Fragment.