

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

ANZENBACHER, A. *Úvod do etiky*. Praha: Zvon, 1994. ISBN 80-7113-111-3.

ANZENBACHER, A. *Úvod do filosofie*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství. 1990. ISBN 80-04-25414-4.

ARENDTOVÁ, H. *Vita activa neboli o činném životě*. Praha: OIKOYMENH, 2007. ISBN 978-80-7298-185-4

ARISTOTELES. *Etika Nikomachova*. Praha: Rezek, 1996.

ARISTOTELES. *Magna moralia*. Praha: Rezek, 2010. ISBN 80-86027-34-1.

ARTHUR, J., DAVISON, J., LEWIS, M. *Professional values and practice*. London: Routledge, 2005. ISBN 0-41531727-4.

BECKER, CH. *Jádro věci. Individuace jako etický proces*. Brno: Emitos, 2004. ISBN 978-80-903715-8-3

BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5.

Bible. *Písmo svaté Starého a Nového zákona*. Praha: Česká biblická společnost, 2008. ISBN 978-80-8510-80-6.

BRÁZDA, R. *Úvod do srovnávací etiky*. Praha: KLP, 1998. ISBN 80-85917-46-7.

BREZINKA, W. *Filozofické základy výchovy*. Praha: Zvon, 1996. ISBN 80-7113-169-5.

BROTT, P. E., KAJS, L. T. *Developing the Professional Identity of First-Year Teachers Trought a „Working Aliance“*. Dostupné na:
<http://www.alt-teachercerst.org/Working%Alliance.html>

CAKIRPALOGLU, P. *Psychologie hodnot: přehled pro humanitní obory*. Olomouc: Votobia, 2004. ISBN 80-7220-195-6.

CARR, D. *Professionalism and Ethics in Teaching*. London: Routledge, 2000. ISBN 0-415-18460-6.

CORETH, E. *Co je člověk? Základy filozofické antropologie*. Praha: Zvon, 1994. ISBN 80-7113-098-2.

ČAČKA, O. *Psychologie vrstev duševního dění osobnosti a jejich autodiagnostika*. Brno: Doplněk, 2009. ISBN 80-85765-70-5.

Distance learnig education. Dostupné na: www.online-distance-learning-education).

Dokumenty. Pedagogické centrum: Praha, 1995. Dostupné na: <http://kantor8.webnode.cz/charta-ucitelu/>

DOROTÍKOVÁ, S. *Filosofie hodnot: problémy lidské existence, poznání a hodnocení*. Praha: Pedagogická fakulta, 1998. ISBN 80-86039-79-X.

DOROTÍKOVÁ, S. Hodnocení jako filosofický problém. In: *Filosofie - výchova-hodnoty*. Sborník k významnému životnímu jubileu prof. PhDr. J. Peškové, CSc. Praha: Univerzita Karlova v Praze. ISBN 0862-4461

DOROTÍKOVÁ, S. *Hodnoty a vzdělání*. Praha: Pedagogická fakulta, 1997. ISBN 80-86039-18-8.

Etický kodex křesťanského učitele. Praha: Česká biskupská konference., 2005. (Pro vnitřní potřebu).

EURYDICE, informační síť o vzdělávání v Evropě. 2007. *Zajišťování kvality vzdělávání učitelů v Evropě*. Brusel: Eurydice, 2007 ISBN 92-79-01931-7

FAJKUS, B. *Filosofie a metodologie vědy*. Praha: Academia, 2005. ISBN 80-200-1304-0

FOBEL, P. *Aplikovaná etika. Teoretické východiska a současné trendy*. Martin: Honner, 2002. ISBN 80-968399-5-0.

FURGER, F. *Etika seberealizace, osobních vztahů a politiky*. Praha: Academia, 2003. ISBN 80-200-1061-0.

FRANKL V. E. *Psychoterapie a náboženství. Hledání nejvyššího smyslu*. Brno: Cesta, 2006.

- GÖBELOVÁ, T. *Axiologická dimenze ve výchově a vzdělávání*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2006. ISBN 80-7368-240-0.
- GÖBELOVÁ, T., SEBEROVÁ, A. *Profesiografické otázky učitelství*. Ostrava: PdF OU, 2012. ISBN 978-807464197-8
- GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. *Profesijní etika učitele*, Brno: Tribun EU s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7399-827-1
- GUARDINI, R. *Dobro, svědomí a soustředění*. Praha: Vyšehrad, 1999. ISBN 80-7021-328-0.
- HARTMANN, N. *Struktura etického fenoménu*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0970-1.
- HAVRDOVÁ, Z. a kol. *Hodnoty v prostředí sociálních služeb*. Praha: FHS UK Praha, 2010. ISBN 978-80-87398-06-7.
- HELUS, Z. *Osobnost a její vývoj*. 2. přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2009.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. Praha: Portál, 2009.
- HONNETH, A. *Sociální filosofie a postmoderní etika*. Praha: Filosofia, 1996
- HOWE, D. *Social Workers and Their Practice in Welfare Bureaucracies*. Aldershot-Vermont: Gower, 1986. ISBN 0-566-05091-9.
- Informační servis EU. Dostupné na: www.businessinfo.cz
- HRUBEC, M. a kol. *Etika sociálních konfliktů*. Praha: Filosofia, 2012. ISBN 978-80-7007-377-3.
- JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-329-6.
- JASPERS, K. *Duchovní situace doby*. Praha: Academia, 2008. ISBN 978-80-200-1646-1.
- JONAS, H. *Princip odpovědnosti: Pokus o etiku pro technologickou civilizaci*. Praha: Oikoymenh, 1997.
- KANT, I. *Základy metafyziky mravů*. Praha: Svoboda, 1976.

- KÁSÁČOVÁ, B. *Učitel'ská profesia v trendech teorie a praxe*. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešově, 2004.
- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese: Psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotní profese*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-178150-9.
- KOMENSKÝ, J. A. *Obecná porada o nápravě věcí lidských. Pansofia, Svět mravní. Kap. III*. Praha: 1992.
- KOMENSKÝ, J. A. *Obecná porada o nápravě věcí lidských. Část čtvrtá Pampaedia*. Praha: Svoboda, 1992. ISBN 80-205-0228.
- KORTHAGEN, F., KESSELS, J., KOSTER, B., LAGERWERF, B., WUBBLES, T.: *Didaktika realistického vzdělávání učitelů*. Brno: Paido, 2011. ISBN 978-80-7315-221-5.
- KOSOVÁ, B. Profesie a profesionalita učitele. *Pedagogická revue*, 2006, roč. 58, 2006, č. 1, s. 1-13.
- KLAFKI, W. *Studie k teorii vzdělání a k didaktice*. Praha: SPN, 1967.
- KOŘENEK, J. *Lékařská etika*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-538-8.
- LÉVINAS, E. *Totalita a nekonečno*. Praha: Oikoymenh, 1997.
- LINDSAY, G., KOENE, K. a kol. *Etika pro evropské psychology*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-415-5.
- LIPOVETSKY, G. *Soumrak povinnosti*. Praha: Prostor, 1998.
- MACHALOVÁ, T. Dvě koncepce etiky odpovědnosti. In *Filosofický časopis*, ročník 45, 1997, č. 3, s. 443-457
- MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. 2. přeprac. vyd. Praha: Portál, 2008.
- MILL, J., S., *Utilitarismus*, Vyšehrad, Praha 2011
- McKINSEY AND COMPANY 2007. *How the world's best-performing school systems come out on top*. Dostupné na: <http://www.mckinsey.com/clientservice/socialsector/ourpractices/philanthropy.asp>

NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie osobnosti*. Praha: Management Press, 1993.

Národní institut pro další vzdělávání, Praha. Dostupné na:

<http://www.nidv.cz/cs/projekty/projekty-esf/karierni-system/vystupy.ep/>

NORD, W. R., BRIEF, A. P., ATIEH, J. M. and DOHERTY, E. M. *Studying mening of work. The case of work values*. Lexington: Lexington Books, 1990.

NOVOSAD, L. *Základy speciálního poradenství: Struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5

PALOUŠ, R. *Homo educandus. Filosofické základy teorie výchovy*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1901-9

PALOUŠ, R. *Čas výchovy*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1991. ISBN 80-04-25415-2. 8-80-7367-368-0.

PATOČKA, J. *Tělo, společenství, jazyk, svět*. Praha: Oikoymenh, 1995. ISBN 80-85241-90-0.

PATOČKA, J. *Kacířské eseje o filosofii dějin*. Praha: Academia, 1990.

PEREGRIN, J. *Filozofie pro normální lid*. Praha: Dokořán, 2008.

PESCHKE, K-H. *Křesťanská etika*. Praha: Vyšehrad, 1999. ISBN 80-7021-331-0.

PEŠKOVÁ, J., SCHÜCKOVÁ, L. *Já, člověk... - jak dělat vědu o člověku*. Praha: SPN, 1991.

Podklad pro diskuzi ke Strategii vzdělávací politiky do roku 2020 4. Učitel jako předpoklad kvalitní výuky. MŠMT: Praha, březen 2013.

Dostupné na:

http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_podklad-pro-diskuzi_role-ucitele.pdf

PRŮCHA, J. Walterová, Jiří Mareš. 7. aktualizované a rozšířené vydání – Praha: Portál, 2013 – 400 s. ISBN 978 – 80 – 262 – 0403-9

PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 2013.

PRUDKÝ, L. *Inventura hodnot: výsledky sociologických výzkumů hodnot ve společnosti České republiky*. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1751-2.

Professional, Technical, and Managerial Occupations. Dostupné na: www.occupationalinfo.org/onet

RABAN, M. *Duchovní smysl člověka dnes*. Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-933-1.

RICH, J. *Professional ethics in Education*. Charles C Thomas Pub Ltd, 1984. ISBN 978-0398050177

RICKEN, *Obecná etika*. Praha: Oikoymenh, 2000.

RICOEUR, P. *Filosofie vůle I*. Praha: Oikoymenh, 2001. ISBN 80-7298-033-5.

RICOEUR, P. Před morálním zákonem, Etika. In: *Reflexe. Filosofický časopis*. Praha: OIKOYMENH, 1992, 5-6, s. 1. ISSN 0862-6901

RAWLS, J. *Teorie spravedlnosti*. Praha: Victoria Publishing, 1995

RÝDL, K. 2008. Kvalita vzdělávání učitelů v Evropě. Standardizace nové role učitele? In *Pedagogická evaluace 08 Sociália 2008*. Sborník z konference. Ostrava: PdF OU, 2008, s. 2-8. ISBN 978-80-7368-655-0.

Pedagogická evaluace 08 Sociália 2008. Sborník z konference. Ostrava: Pdf OU, 2008. s. 2-8. ISBN 978-80-7368-655-0.

Rok Janusze Korczaka, 2012. Dostupné na: <http://www.polskyinstitut.cz/?d=project&i=10&lng=cz>

SACHS, J. *The activist teaching profession*. Open University Press: United Kingdom, reprinted 2004. ISBN 0335208185.

SENGE, P. M. *Pátá disciplína*. Praha: Management Press, 2007.

- SHAPIRA-LISHICHINSKY, O: Teachers' critical incidents: Ethical dilemmas in teaching practice, *Teaching and Teacher Education* (2010), doi:10.1016/j.tate.2010.11.003 Dostupné na: http://education.biu.ac.il/files/education/shared/TAT_16_DEC_2010.pdf
- SALAJKA, M. *Slovník náboženských a teologických výrazů a pojmů (pro školu, pracovní a dům)*. Praha: Blahoslav, 2000. ISBN 80-7000-504-1
- SCHELER, M. M. *Řád lásky*. Praha: Váhy, 1971.
- SCHELER, M. *Můj filosofický pohled na svět*. Praha: Vyšehrad, 2003. ISBN 80-7021-390-6.
- SMÉKAL, V. *Pozvání do psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomé a jednání*. Brno: Barrister a Principal, 2002. ISBN 80-85947-80-3
- SOKOL, J. *Člověk jako osoba*. Praha: 2004.
- SOKOL, J. *Etika a život. Pokus o praktickou filosofii*. Praha: Vyšehrad, 2010.
- SOKOL, J. *Malá filosofie člověka*. Praha: Vyšehrad, 2010.
- SPIPKOVÁ, V. *Současné proměny vzdělávání učitelů*. Praha: Paido, 2004. ISBN: 978-80-7315-081-5
- SPIPKOVÁ, V., TOMKOVÁ, A., PÍŠOVÁ, M., MAZAČOVÁ, N., KRČMÁŘOVÁ, T., KOSTKOVÁ, K., KARGEROVÁ, J. *Rámec profesních kvalit učitele. Hodnoticí a sebehodnoticí arch*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012. ISBN: 978-80-87063-64-4
- Studie UNESCO – Profesní rozvoj. Dostupné na: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001330/133010e.pdf>
- ŠPŮR, J. *Úvod do systematické filosofie: obecná metafyzika, ontologie, gnoseologie, axiologie*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-067-3.
- TÖRIG, H. J. *Malé dějiny filosofie*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.

UÇANOK, Basac. The Effects of Work Values, Work-Value Congruence and Work Centrality on Organizational Citizenship Behavior. *World Academy of Science, Engineering and Technology*. 2008, 46, s. 156-167. ISSN 1307-6892.

Učení je skryté bohatství. Zpráva mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Praha: PHARE, 1997.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat: Učebnice metod sociální praxe.* Praha: Slon, 2005. ISBN 80-86429-36-9

VILLEGAS – REIMER, E. : *Teacher professional development: an international review of the literature.* Paris: International Institute for Educational Planning, UNESCO 2003. ISBN: 92-803-1228-6.

STÖRING H. J. *Malé dějiny filozofie.* Praha: Zvon, 1993. ISBN 80-7113-058-3.

ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE. Dostupné na:

http://www.unicef.cz/odkazove_zdroje_textove_materialy/prava_deti/uml_uva_o_pravech_ditete-plne_zneni.pdf

VAŠUTOVÁ, J. *Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu.* Brno: Paido, 2004. VAŠUTOVÁ, J. *Být učitelem: co by měl učitel vědět o své profesi.* Praha: PdF UK, 2007.

WEBER, M. *Metodologie, sociologie a politika.* Praha: Oikoymenh, 1998.