

BIBLIOGRAFIE

- Abbott, A. 2004. *Methods of Discovery. Heuristics for the Social Sciences*. New York: W. W. Norton & Company.
- Abend, G. 2008. The meaning of „theory“. *Sociological Theory*, 26, 2, s. 173–199.
- Ackroyd, P. 2016. *Hawksmoor*. Praha: Paseka.
- Adler, P. A., Adler, P. 1994. Observational techniques. In: Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (eds.). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: SAGE, s. 377–392.
- Angrosino, M. 2007. *Doing Ethnographic and Observational Research*. London: SAGE.
- Appadurai, A. (ed.). 1988. *The Social Life of Things: Commodities in Cultural Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Appadurai, A. 1996. *Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Atkinson, R. 2004. Life story interview. In: Lewis-Beck, M. S., Bryman, A., Liao, T. F. (eds.). *The SAGE Encyclopedia of Social Science Research Methods*. Thousand Oaks: SAGE.
- Atkinson, R., a kol. 2012. *Psychologie Atkinsonové a Hilgarda*. Praha: Portál.
- Babbie, E. 2014. *The Practice of Social Research*. Boston: Cengage Learning.
- Banerjee, M., Miller, D. 2003. *The Sari*. Oxford: Berg.
- Bartoš, J. 1999. *Úvod do metodiky historického bádání a nauky o pramenech*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Becker, M., Neumann, M., Dumont, H. 2016. Recent developments in school tracking practices in germany: an overview and outlook on future trends. *Orbis Scholae*, 10, 3, s. 9–25.
- Berger, P. L., Luckmann, T. 2001. *Sociální konstrukce reality: Pojednání o sociologii vědění*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.
- Bernard, H. R. 2006. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Methods*. Lanham: AltaMira.
- Bernard, H. R., Gravlee, C. C. (eds.). 2015. *Handbook of Methods in Cultural Anthropology*. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Bittnerová, D., Heřmanský, M., Novotná, H. 2010. The Big-Man from the „White house“. Negotiating power in a Slovak post-rural community. *Lidé města / Urban People*, 12, 2, s. 309–329.
- Blahuš, P. 2000. Statistická významnost proti vědecké průkaznosti výsledků výzkumu. *Česká kinantropologie*, 4, 2, s. 53–72.

- Blumer, T., Döring, N. 2012. Are we the same online? The expression of the five factor personality traits on the computer and the Internet. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 6, 3, Art. 5 [online]. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.5817/CP2012-3-5> [cit. 6. 11. 2019].
- Boellstorff, T. 2008. *Coming of Age in Second Life: an Anthropologist Explores the Virtually Human*. Princeton: Princeton University Press.
- Bourdieu, P. 1984. *Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste*. Cambridge – Massachusetts: Harvard University Press.
- Bourgois, P. I. 2003. *In Search of Respect: Sel Ling Crack in El Barrio*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bowen, G. A. 2009. Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9, 2, s. 27–40.
- Brake, M. 1987. *Comparative Youth Culture: the Sociology of Youth Cultures and Youth Subcultures in America, Britain and Canada*. London: Routledge.
- Bryman, A. 2012. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Bryman, A. 2012. Structured observation. In: Bryman, A. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press, s. 269–287.
- Buchtík, M. 2012. Smíšené módy sběru dat v kvantitativním sociálněvědním výzkumu. *Data a výzkum – SDA Info*, 6, 2, s. 129–149.
- Burikova, Z., Miller, D. 2010. *Au Pair*. Cambridge: Polity.
- Caravolas, M., a kol. 2013. Different patterns, but equivalent predictors, of growth in reading in consistent and inconsistent orthographies. *Psychological Science*, 24, 8, s. 1398–1407.
- Cialdini, R. B., Reno, R. R., Kallgren, C. A. 1990. A focus theory of normative conduct: recycling the concept of norms to reduce littering in public places. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58, 6, s. 1015–1026.
- Coakley, J. 2004. *Sports in Society: Issues & Controversies*. Boston: McGraw-Hill.
- Corley, K., Gioia, D. A. 2004. Identity ambiguity and change in the wake of a corporate spin-off. *Administrative Science Quarterly*, 49, 2, s. 173–208.
- Čada, K., a kol. 2015. *Analýza sociálně vyloučených lokalit v ČR*. Praha: GAC.
- Čermák, I. 2004. Narativní myšlení a skutečnost. *Československá psychologie*, 58, 1, 17–26.
- Černý, J., Holeš, J. 2004. *Sémiotika*. Praha: Portál.
- Čmejrková, S., Daneš, F., Světlá, J. 1999. *Jak napsat odborný text*. Praha: Leda.

- Delanty, G., Strydom, P. (eds.). 2003. *Philosophies of Social Science. The Classic and Contemporary Readings*. Maidenhead: Open University Press.
- Deloria, V. jr. 1969. Anthropologists and other friends. In: *Custer Died for Your Sins: An Indian Manifesto*. New York: Avon, s. 83–104.
- Denzin, N. K. 1989. *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. London: Prentice-Hall.
- Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (eds.). 1994. *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: SAGE.
- DeWalt, K. M., DeWalt, B. R. 2002. *Participant Observation: A Guide for Fieldworkers*. Walnut Creek: AltaMira.
- Disman, M. 2018. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum.
- Eco, U. 1979. *The Role of the Reader: Explorations in the Semiotics of Texts*. Bloomington: Indiana University Press.
- Edwards, R., Mauthner, M. 2002. Ethics and feminist research: theory and practice. In: Mauthner, M., Birch, M., Jessop, J., Miller, T. (eds.). *Ethics in Qualitative Research*. London: SAGE, s. 14–31.
- Ellis, C., Adams, T. E., Bochner, A. P. 2010. Autoethnography: An overview. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 12, 1, Art. 10 [online]. Dostupné z: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:O114-fqs1101108> [cit. 6. 11. 2018].
- Eriksen, T. H. 2008. *Sociální a kulturní antropologie*. Praha: Portál.
- Eysenbach, G., Till, J. E. 2001. Ethical issues in qualitative research on internet communities. *BMJ*, 323, s. 1103–1105.
- Fairclough, N. 1995. *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language*. London – New York: Longman.
- Falzon, M.-A. (ed.). 2009. *Multi-sited Ethnography: Theory, Praxis and Locality in Contemporary Research*. Aldershot – Burlington: Ashgate.
- Fassin, D. 2009. Nad rámec etických pravidel: Zamyšlení nad etnografickým výzkumem praktik zdravotní péče v Jižní Africe. *Biograf*, 49, s. 25–41.
- Fay, B. 2002. *Současná filosofie sociálních věd: Multikulturní přístup*. Praha: SLON.
- Feld, S. 1996. Pygmy POP. A genealogy of schizophonic mimesis. *Yearbook for Traditional Music*, 28, 1, s. 1–35.
- Ferjenčík, J. 2000. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Jak zkoumat lidskou duši*. Praha: Portál.
- Festinger, L. 1957. *A Theory of Cognitive Dissonance*. Stanford: Stanford University Press.
- Field, A., Hole, G. 2002. *How to Design and Report Experiments*. Washington: SAGE.

- Fielding, N. G., Lee, R. M., Blank, G. (eds.). 2017. *The SAGE Handbook of Online Research Methods*. London: SAGE.
- Fischer-Rosenthal, W., Rosenthal, G. 2001. Analýza narativně-biografických rozhovorů. *Biograf*, 24, s. 9–20.
- Fiske, J. 1989. *Reading the Popular*. London: Unwin Hyman.
- Flaherty, R. J. 1922. *Nanook of the North*. Dokumentární film.
- Flick, U. 2014. *An Introduction to Qualitative Research*. London: SAGE.
- Fontana, A. 2001. Postmodern trends in interviewing. In: Gubrium, J. F., Holstein, J. A. (eds.). *Handbook of Interview Research: Context and Methods*. Thousand Oaks: SAGE, s. 161–175.
- Fontana, A., Frey, J. H. 2005. The Interview: from neutral stance to political involvement. In: Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (eds.). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: SAGE, s. 695–727.
- Fowler, F. J. 2014. *Survey Research Methods*. London: SAGE.
- Galla, K. 1939. *Dolní Roveň: Sociologický obraz české vesnice*. Praha: Spolek Péče o blaho venkova.
- Galman, S. C. 2013. *The Good, the Bad, and the Data: Shane the Lone Ethnographer's Basic Guide to Qualitative Data Analysis*. Walnut Creek: Left Coast Press.
- Gamoran, A., Mare, R. D. 1989. Secondary school tracking and educational inequality: Compensation, reinforcement, or neutrality? *The American Journal of Sociology*, 94, 5, s. 1146–1183.
- Garcia, A. C., Standlee, A. I., Bechhoff, J., Cui, Y. 2009. Ethnographic approaches to the internet and computer-mediated communication. *Journal of Contemporary Ethnography*, 38, 1, s. 52–84.
- Geertz, C. 2000. Zhuštěný popis: K interpretativní teorii kultury. In: *Interpretace kultur: vybrané eseje*. Praha: SLON, s. 13–42.
- Giddens, A. 1995. *Politics, Sociology and Social Theory. Encounters with Classical and Contemporary Social Thought*. Cambridge: Polity Press.
- Gideon, L. (ed.). 2012. *Handbook of Survey Methodology for the Social Sciences*. New York: Springer.
- Given, L. M. 2008. *The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Gjuričová, Š., Kubička, J. 2009. *Rodinná terapie*. Praha: Grada.
- Glaser, B. G., Strauss, A. L. 1967. *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Chicago: Aldine.
- Gobo, G. 2008a. *Doing Ethnography*. London: SAGE.

- Gobo, G. 2008b. Re-conceptualizing generalization: old issues in a new frame. In: Alasuutari, P., Bickman, L., Brannen, J. *The SAGE Handbook of Social Research Methods*. London: SAGE.
- Goffman, E. 1979. *Gender Advertisements*. New York: Harper and Row.
- Goffman, E. 1999. *Všichni hrajeme divadlo: sebe prezentace v každodenním životě*. Praha: Nakladatelství Studia Ypsilon.
- Gould, S. J. 1998. *Jak neměřit člověka: pravda a předsudky v dějinách hodnocení lidské inteligence*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Gray, J. R., Thompson, P. M. 2004. Neurobiology of intelligence: science and ethics. *Nature Reviews Neuroscience*, 5, 6, s. 471–482.
- Grygar, J. 2016. *Děvušky a cigarety: O hranicích, migraci a moci*. Praha: SLON.
- Gubrium, J. F., Holstein, J. A. 2001. From the individual interview to the interview society. In: Gubrium, J. F., Holstein, J. A. (eds.). *Handbook of interview research: Context and Methods*. Thousand Oaks: SAGE, s. 3–32.
- Gubrium, J. F., Holstein, J. A. (eds.). 2001. *Handbook of Interview Research: Context and Methods*. Thousand Oaks: SAGE.
- Guillemin, M., Gillam, L. 2004. Etika, reflexivita a „eticky důležité okamžiky“ ve výzkumu. *Biograf*, 35, s. 11–31.
- Hájek, M. 2014. *Čtenář a stroj: Vybrané metody sociálněvědní analýzy textů*. Praha: SLON.
- Hall, J. 1987. On explaining gender differences: The case of nonverbal communication. In: Shaver, P., Hendrick, C. (eds.). *Review of Personality and Social Psychology: Vol. 7. Sex and gender*. Beverly Hills: SAGE, s. 177–200.
- Hall, S. 1980. Encoding/decoding. In: *Culture, Media, Language: Working Papers in Cultural Studies, 1972–79*. London: Hutchinson, s. 128–138.
- Hamar, E. 2010. *Vyprávěná židovství: O narativní konstrukci druhogeneračních židovských identit*. Praha: SLON.
- Hammersley, M., Atkinson, P. 2007. *Ethnography: Principles in Practice*. London – New York: Routledge.
- Hannerz, U. 2010. *Anthropology's World: Life in a Twenty-First-Century Discipline*. London – New York: Pluto Press.
- Hanovská, L. 2015. Olga Šmídová-Matoušová: „Rudé právo psalo, že nás bylo málo...“ Restituce identity a identita restituce v diskursu Rudého práva v roce nula. *Sociologický časopis*, 51, 1, s. 185–187.
- Harrington, A., a kol. 2006. *Moderní sociální teorie: základní témata a myšlenkové proudy*. Praha: Portál.
- Harris, P. 2008. *Designing and Reporting Experiments in Psychology*. Maidenhead: McGraw-Hill.
- Hart, P. 1991. Irving L. Janis' victims of groupthink. *Political Psychology*, 12, 2, s. 247–278.

- Hartmann, D. P., Barrios, B. A., Wood, D. D. 2004. Principles of behavioral observation. In: Haynes, S. N., Heiby, E. M. (eds.). *Comprehensive Handbook of Psychological Assessment: Vol. 3. Behavioral Assessment*. New Jersey: John Wiley & Sons, s. 108–127.
- Have, P. ten. 2007. *Doing Conversation Analysis*. London: SAGE.
- Havlicek, J., Husarova, B., Rezacova, V., Klapilova, K. 2011. Correlates of extra-dyadic sex in czech heterosexual couples: does sexual behavior of parents matter? *Archives of Sexual Behavior*, 40, 6, s. 1153–1163.
- Havlíková, J. 2004. Finanční odměna pro participanty výzkumu a její implikace pro výzkumný vztah. *Biograf*, 35, s. 97–103.
- Heath, A. W. 1997. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. *Biograf*, 10–11, s. 129–133.
- Hebák, P., a kol. 2013. *Statistické myšlení a nástroje analýzy dat*. Praha: Informatorium.
- Hempel, C. G. 2015. *Filozofie přírodních věd*. Ostrava: Ostravská univerzita.
- Hendl, J. 2006. *Přehled statistických metod zpracování dat: Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.
- Hendl, J. 2016. *Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace*. Praha: Portál.
- Herrnstein, R. J., Murray, C. 1994. *The Bell Curve*. New York: Free Press.
- Heřmanský, M. 2020. There and back again: linking online and offline spaces in/of Czech emo subculture. In: Webb, P., et al. (eds.). *Hebdige and Subculture in the Twenty-First Century*. Houndmills – Basingstoke – Hampshire – New York: Palgrave.
- Himl, P. 2015. Mezi papírem a webem. Historiografické zdroje a zásady práce s nimi. In: Himl, P., Tuček, J., a kol. *Texty k historickému prosemináři FHS UK*. Praha: FHS UK, s. 11–28.
- Himl, P., Tuček, J., a kol. 2015. *Texty k historickému prosemináři FHS UK*. Praha: FHS UK.
- Hine, C. 2000. *Virtual Ethnography*. London – Thousand Oaks: SAGE.
- Hirschová, M. 2006. *Pragmatika v češtině*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Hodkinson, P. 2002. *Goth: Identity, Style, and Subculture*. Oxford – New York: Berg.
- Hoek, L. 2013. Sorting thing out. Organizing and interpreting your data. In: Konopinski, N. (ed.). *Doing Anthropological Research: A Practical Guide*. New York: Routledge, s. 103–117.
- Honigmann, J. J. 2005. Sampling in ethnographic fieldwork. In: Burgess, R. G. (ed.). *Field Research: A Sourcebook and Field Manual*. London: Taylor & Francis, s. 121–139.
- Horský, J., Šima, K. 2014. Pramen. In: Storchová, L., a kol. *Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě*. Praha: Scriptorium, s. 15–20.
- Horst, H. A., Miller, D. 2006. *The Cell Phone: An Anthropology of Communication*. London – New York: Berg.
- Horst, H. A., Miller, D. (eds.). 2012. *Digital Anthropology*. London – New York: Berg.

- Howitt, D., Cramer, D. 2011. *Introduction to Research Methods in Psychology*. Harlow: Pearson Education.
- Hroch, M., a kol. 1983. *Úvod do studia dějepisu IV: Metody historikovy práce*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Hřebíčková, M., a kol. 2016. Big Five Inventory: Základní psychometrické charakteristiky české verze BFI-44 a BFI-10. *Československá psychologie*, 60, 6, s. 567–583.
- Hsieh, H. F., Shannon, S. E. 2005. Three approaches to qualitative content analysis. *Qualitative Health Research*, 15, 9, s. 1277–1288.
- Chenail, R. J. 1998. Jak srovnat kvalitativní výzkum do latě? *Biograf*, 15–16, s. 29–37.
- Chiseri-Strater, E., Sunstein, B. S. 2006. *FieldWorking: Reading and Writing Research*. Boston: Bedford/St. Martin's.
- CHPS. 2015. *České panelové šetření domácností 1. vlna*. Datový soubor. SOÚ AV ČR, CERGE-EI, FSS MU. Praha: Český sociálněvědní datový archiv.
- Chráska, M. 2007. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada.
- Chrz, V. 2007. *Možnosti narativního přístupu v psychologickém výzkumu*. Praha: Psychologický ústav AV ČR.
- Chrz, V., Čermák, I. 2005. Žánry příběhů, které žijeme. *Československá psychologie*, 49, 6, s. 481–495.
- Iphofen, R., Tolich, M. 2018. *The SAGE Handbook of Qualitative Research Ethics*. London: SAGE.
- Jackson, J. E. 1990. „I am a fieldnote“: Fieldnotes as a symbol of professional identity. In: Sanjek, R. (ed.). *Fieldnotes: The Making of Anthropology*. Ithaca: Cornell University Press, s. 3–33.
- Janis, I. L. 1972. *Victims of Groupthink*. Boston: Houghton Mifflin.
- Jensen, A. R. 1969. How much can we boost IQ and scholastic achievement? *Harvard Educational Review*, 39, 1, s. 1–123.
- Jensen, K. B. 1991. When is meaning? Communication theory, pragmatism, and mass media reception. *Annals of the International Communication Association*, 14, 1, s. 3–32.
- Jones, D. J. 2006. Na cestě k domorodé antropologii. *Biograf*, 39, s. 71–81.
- Jurková, Z., a kol. 2013. *Pražské hudební světy*. Praha: Karolinum.
- Kahneman, D. 2011. *Myšlení rychlé a pomalé*. Brno: Jan Melvil.
- Kandert, J. 2004. *Každodenní život vesničanů středního Slovenska v šedesátých až osmdesátých letech 20. století*. Praha: Karolinum.
- Kawulich, B. B. 2005. Participant observation as a data collection method. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 6, 2, Art. 43 [online]. Dostupné z: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0502430> [cit. 8. 10. 2018].

- Klusáček, J., a kol. 2019. *Zpráva o vyloučení z bydlení za rok 2018*. Platforma pro sociální bydlení LUMOS [online]. Dostupné z: <https://socialnibydeni.org/wp-content/uploads/2019/04/Zpr%C3%A1va-o-vylou%C4%8Den%C3%AD-z-bydlen%C3%AD-za-rok-2018.pdf> [cit. 7. 8. 2019].
- Knecht, P., Dvořák, D. 2013. Etika vědecké práce a publikování pro mírně pokročilé. *Pedagogická orientace*, 23, 4, s. 554–578 [online]. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.5817/PedOr2013-4-554> [cit. 22. 02. 2019].
- Konopásek, Z. 1997. Co si počít s počítačem v kvalitativním výzkumu: program Atlas/ti v akci. *Biograf*, 12, s. 71–110.
- Kothari, Ch. R. 2004. *Research Methodology: Methods and Techniques*. New Delhi: New Age International.
- Krejčí, J. 2011. Několik poznámek k problematice ochrany duševního vlastnictví. *Newsletter ČSDA*, 1, s. 4–5 [online]. Dostupné z: http://archiv.soc.cas.cz/sites/default/files/csdanewsletter_listopad_2011.pdf [cit. 22. 2. 2019].
- Krejčí, J., Leontiyeva, Y. (eds.). 2012. *Cesty k datům. Zdroje a management sociálněvědních dat v České republice*. Praha: SLON.
- Krejčová, L., Stehlík, L., Bodnárová, Z. 2016. Specifické procedurální výukové obtíže jako možná příčina dyslexie. *Československá psychologie*, 60, 3, s. 225–238.
- Krippendorff, K. 2018. *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. Thousand Oaks: SAGE.
- KSUK 2017. *Kulturní spotřeba studentů Univerzity Karlovy 2017*. Datový soubor. Karlova univerzita. Praha: Český sociálněvědní datový archiv.
- Kuhn, T. S. 1997. *Struktura vědeckých revolucí*. Praha: Oikoymenth.
- Kusenbach, M. 2003. Street phenomenology: The go-along as ethnographic research tool. *Ethnography*, 4, 3, s. 455–485.
- Kvale, S. 2007. *Doing Interviews*. London: SAGE.
- Kyttä, M. 2004. The extent of children's independent mobility and the number of actualized affordances as criteria for child-friendly environments. *Journal of Environmental Psychology*, 24, 2, s. 179–198.
- Lareau, A. 2003. *Unequal Childhoods. Class, Race, and Family Life*. Berkeley: University of California Press.
- Latour, B. 2002. Když věci vracejí úder. Co mohou sociálním vědám přinést „vědní studia“. *Biograf*, 29, s. 3–20.
- LeCompte, M. D., Schensul, J. J. 1999. *Analyzing and Interpreting Ethnographic Data*. Walnut Creek: AltaMira.
- Lee, R. 1969. !Kung Bushmen subsistence: An Input-output analysis. In: Vayda, A. P. (ed.). *Environment and Cultural Behavior*. New York: Natural History Press, s. 47–79.

- Lee, R. M. 2000. *Unobtrusive Methods in Social Research*. Buckingham – Philadelphia: Open University Press.
- Leix, A. E. 2003. K problematice transkriptu v sociálních vědách. *Biograf*, 31, s. 69–84.
- Lewis, O. 1963. *Life in a Mexican Village: Tepoztlán Restudied*. Urbana: University of Illinois Press.
- Lincoln, Y. S., Guba, E. G. 1985. *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: SAGE.
- Linek, L. 2011. Proč se měnila úroveň účasti ve volbách do Poslanecké sněmovny v letech 1996–2010? *Sociologický časopis*, 47, 1, s. 9–32.
- Lutz, C., Collins, J. 1993. The photograph as an intersection of Gazes. In: *Reading National Geographic*. Chicago: The University of Chicago Press, s. 187–216.
- Lužný, D. 2012. Hodnoty ve výzkumu náboženských menšin. In: Masaryk, R., Petrjánošová, M., Lášticová, B. (eds.). *Diverzita v společenských vědách*. Bratislava: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, s. 179–184.
- Lynch, K. 2004. *Obráz města*. Praha: Bova Polygon.
- Machackova, H., Cerna, A., Sevcikova, A., Dedkova, L., Daneback, K. 2013. Effectiveness of coping strategies for victims of cyberbullying. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 7, 3, Art. 5 [online]. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.5817/CP2013-3-5> [cit. 8. 10. 2019].
- Malinowski, B. 1989. *A Diary in the Strict Sense of the Term*. London: The Athlone Press.
- Málková, G. 2006. Co (ne)dokáže instrumentální obohacování Reuvena Feuersteina. *Československá psychologie*, 50, 6, s. 543–556.
- Marcus, G. E. 1995. Ethnography in/of the world system: The Emergence of multi-sited ethnography. *Annual Review of Anthropology*, 24, s. 95–117.
- Marshall, C., Rossman, G. B. 1989. *Designing Qualitative Research*. Newbury Park: SAGE.
- Martin, P., Bateson, P. 2009. *Úvod do teorie a metodologie měření chování*. Praha: Portál.
- Mašátová, M. 2014. *Etnografie tetovacího salónu*. Bakalářská práce. Praha: FHS UK.
- Maxwell, J. A. 1992. Understanding and validity in qualitative research. *Harvard Education Review*, 62, 3, s. 279–300.
- McDonnell, T. E., Vercel, K. 2017. Material Culture (sociology). Heslo v encyklopedii. *Oxford Bibliographies* [online]. Dostupné z: <http://www.oxfordbibliographies.com/abstract/document/obo-9780199756384/obo-9780199756384-0203.xml?rskey=8mvPCa&result=5&q=material+culture#firstMatch> [cit. 6. 8. 2018].
- McEwan, I. 2006. *Sobota*. Praha: Odeon.
- Mennicken, A., Espeland, W. N. 2019. What's new with numbers? Sociological approaches to the study of quantification. *Annual Review of Sociology*, 45, 1, s. 223–245.

- Merriam, A. P. 1964. *Anthropology of Music*. Evanston: Northwestern University Press.
- Merriam, S. B. 1998. *Qualitative Research and Case Study Applications in Education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mikšík, O. 1986. *Úvod do psychologické metodologie*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Miles, M. B., Huberman, A. M. 1994. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks: SAGE.
- Mill, J. S. 1999. *System of Logic: On the Logic of Moral Science*. London: Routledge.
- Miller, D. 2001. *The Car Cultures*. Oxford: Berg.
- Mills, Ch. W. 2002. *Sociologická imaginace*. Praha: SLON.
- Miovský, M. 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada.
- Mitra, A., Cohen, E. 1999. Analyzing the web: directions and challenges. In: Jones, S. (ed.). *Doing Internet Research: Critical Issues and Methods for Examining the Net*. Thousand Oaks: SAGE, s. 179–202.
- Moore, D. 1994. *The Lads in Action: Social Process in an Urban Youth Subculture*. Aldershot: Arena.
- Možný, I. 1991. *Proč tak snadno...: některé rodinné důvody sametové revoluce: sociologický esej*. Praha: SLON.
- Murphy, E., Dingwall, R. 2001. The ethics of ethnography. In: Atkinson, P., Coffey, A., Delamont, S., Lofland, J., Lofland, L. (eds.). *Handbook of Ethnography*. London: SAGE, s. 339–351.
- Nardi, B. A. 2010. *My Life as a Night Elf Priest. An Anthropological Account of World of Warcraft*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Nedbálková, K. 2007. Jedna ruka kreslí druhou aneb Jak se dělá etnografický výzkum. In: Švaříček, R., Šedová, K., a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, s. 112–125.
- Nekvapil, J. 1996. George Psathas: Conversation analysis. The study of talk-in-interaction. *Recenze. Slovo a slovesnost*, 57, 1, s. 64–67.
- Neuman, W. L. 2014. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Allyn & Bacon.
- Niederer, S., Van Dijck, J. 2010. Wisdom of the crowd or technicity of content? Wikipedia as a sociotechnical system. *New Media & Society*, 12, 8, s. 1368–1387.
- Novotná, H., Heřmanský, M., Bittnerová, D. 2010. Kdo nezkoumá se mnou, zkoumá proti nám? Povaha a dynamika týmového etnografického výzkumu. *Biograf*, 52–53, s. 119–135.
- Oberg, K. 1960. Cultural Shock: Adjustment to new cultural environments. *Practical Anthropology*, 7, 4, s. 177–182.

Oxford Bibliographies [online]. Dostupné z: <https://www.oxfordbibliographies.com/> [cit. 3. 2. 2020].

Paulhus, D. L., Vazire, S. 2007. The self-report method. In: Robins, R. W., Fraley, R. C., Krueger, R. F. (eds.). *Handbook of Research Methods in Personality Psychology*. New York: The Guilford Press, s. 224–239.

Pink, S., Horst, H., Postill, J., et al. 2016. *Digital Ethnography: Principles and Practice*. Los Angeles: SAGE.

PIRLS 2016. *Progress in International Reading Literacy Study 2016*. Datový soubor. IEA. Chestnut Hill: Boston College.

Pokorná, V. 2001. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. Praha: Portál.

Polčák, R., Ševčík, L., Koščík, M., Klodwig, J., Holub, P. 2018. *Metodika aplikace GDPR na výzkumná data v prostředí vysokých škol v ČR*. Brno: Masarykova univerzita [online]. Dostupné z: <https://zenodo.org/record/2533865#.Xjgp1GhKjOM> [cit. 3. 2. 2020].

Popper, K. R. 1997. *Logika vědeckého bádání*. Praha: Oikoymenth.

Preissle, J. 2007. Feminist research ethics. In: Hesse-Biber, S. N. (ed.). *Handbook of Feminist Research: Theory and Praxis*. Thousand Oaks: SAGE, s. 515–532.

Prokop, D., a kol. 2019. *Rozdělení svobodou. Česká společnost po 30 letech*. Praha: Radioservis.

Punch, K. 2015. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál.

Punch, K. F. 2008. *Základy kvantitativního šetření*. Praha: Portál.

Rabušic, L., Mareš, P., Soukup, P. 2015. *Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS*. Brno: Masarykova univerzita.

Rabušic, L., Mareš, P., Soukup, P. 2019. *Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS)*. Brno: Masarykova univerzita.

Rada Evropy. 2001. *Evropská charta sportu*. Doporučení č. 92, 13. rev. Strasbourg: Rada Evropy.

Redfield, R. 1930. *Tepoztlan, a Mexican Village: A Study of Folk Life*. Chicago – London: The University of Chicago Press.

Risjord, M. 2014. *Philosophy of Social Science: A Contemporary Introduction*. New York: Routledge.

Roberts, S. C., Havlicek, J., Flegr, J., Hruskova, M., Little, A. C., Jones, B. C., Perrett, D. I., et al. 2004. Female facial attractiveness increases during the fertile phase of the menstrual cycle. *Proceedings Biological Sciences*, 271, s. 270–272.

Rolfe, S. A., Emmett, S. 2010. Direct observation. In: Mac Naughton, G., Rolfe, S. A., Siraj-Blatchford, I. (eds.). *Doing Early Childhood Research*. Maidenhead: McGraw-Hill, s. 309–327.

- Růžičková, I. 2009. *Druhý život Tuchomyšle. Lokální identita obyvatel zaniklé obce v severních Čechách*. Bakalářská práce. Praha: FHS UK.
- Rylko-Bauer, B., Singer, M., van Willigen, J. 2006. Reclaiming applied anthropology: its past, present, and future. *American Anthropologist*, 108, 1, s. 178–190.
- Salmons, J. 2015. *Qualitative Online Interviews: Strategies, Design, and Skills*. Thousand Oaks: SAGE.
- Sanjek, R. (ed.). 1990. *Fieldnotes: The Making of Anthropology*. Ithaca: Cornell University Press.
- Savage, M. 2009. Contemporary sociology and the challenge of descriptive assemblage. *European Journal of Social Theory*, 12, 1, s. 155–174.
- Savage, M., Burrows, R. 2007. The coming crisis of empirical sociology. *Sociology*, 41, 5, s. 885–899.
- Seale, C. 2002. Kvalita v kvalitativním výzkumu. *Biograf*, 27, s. 3–16.
- Sebeok, T. A., Umiker-Sebeok, J. 1979. „You know my method”: a juxtaposition of Charles S. Peirce and Sherlock Holmes. *Semiotica*, 26, 3–4, s. 203–250.
- Sedláková, R. 2015. *Výzkum médií. Nejužívanější metody a techniky*. Praha: Grada.
- Seidlová Málková, G. 2015. *Vývojový vztah fonemického povědomí a znalosti písmen*. Praha: Togga.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. 2012. *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Shelemay, K. K. 2006. *Soundscapes: Exploring Music in a Changing World*. New York: W. W. Norton & Company.
- Sherman, L. E., Michikyan, M., Greenfield, P. M. 2013. The effects of text, audio, video, and in-person communication on bonding between friends. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 7, 2, Art. 3 [online]. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.5817/CP2013-2-3> [cit. 3. 2. 2020].
- Scheper-Hughes, N. 2004. Parts unknown: Undercover ethnography of the organs-trafficking underworld. *Ethnography*, 5, 1, s. 29–73.
- Schütz, A. 1944. The stranger. *American Journal of Sociology*, 49, 6, s. 499–507.
- Schütze, F. 1999. Narativní interview ve studiích interakčního pole. *Biograf*, 20, s. 33–51.
- Sidnell, J. 2010. *Conversation Analysis: An Introduction*. Malden: Wiley-Blackwell.
- Sidnell, J. 2013. Basic conversation analytic methods. In: Sidnell, J., Stivers, T. (eds.). *The Handbook of Conversation Analysis*. Chichester: Wiley-Blackwell, s. 77–99.
- Siibak, A. 2009. Constructing the self through the photo selection – visual impression management on social networking websites. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial*

Research on Cyberspace, 3, 1, Art. 1 [online]. Dostupné z: <https://cyberpsychology.eu/article/view/4218/3260> [cit. 3. 2. 2020].

Silverman, D. 2005. *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Bratislava: Ikar.

Sinha, C. 1988. *Language and Representation: A Socio-Naturalistic Approach to Human Development*. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.

Skalník, P. (ed.). 2003. *Dolní Roveň. Poločas výzkumu. = Dolní Roveň Research at Half-time*. Pardubice: Fakulta humanitních studií.

Skeggs, B. 2001: Feminist ethnography. In: Atkinson, P., Coffey, A., Delamont, S., Lofland, J., Lofland, L. (eds.). *Handbook of Ethnography*. London: SAGE, s. 426–442.

Skovajsa, M. 2011. Eleonóra Hamar: Vyprávěná židovství. O narativní konstrukci druhogeneračních židovských identit. Recenze. *Sociologický časopis*, 47, 2, s. 418–420.

Smahel, D., Dedkova, L., Daneback, K., Walrave, M., Schouten, A. 2017. Editorial: a breakthrough year for cyberpsychology: More citations, more submissions – and more impact. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 12, 4 [online]. Dostupné z: <https://dx.doi.org/10.5817/CP2019-1-xx> [cit. 6. 8. 2019].

Smith, J. A. 2004. Reflecting on the development of interpretative phenomenological analysis and its contribution to qualitative research in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 1, 1, s. 39–54.

Smith, J. A., Jarman, M., Osborn, M. 1999. Doing interpretative phenomenological analysis. In: Murray, M., Chamberlain, K. (eds.). *Qualitative health psychology: Theories and methods*, s. 218–240.

Smith, J. A., Osborn, M. 2004. Interpretative phenomenological analysis. In: Breakwell, G. M. (ed.). *Doing Social Psychology Research*. Oxford: The British Psychological Society and Blackwell Publishing, s. 229–254.

Smith, M. J., 1998. *Social Science in Question*. London: SAGE.

Smith, T. E. 1997. Adolescent gender differences in time alone and time devoted to conversation. *Adolescence*, 32, 126, s. 483–496.

Smolík, F., Lukavský, J. 2009. Měření jazykového porozumění u dětí v reálném čase sledováním očních pohybů. *Československá psychologie*, 53, 5, s. 480–491.

Somers, M. R. 1994. The narrative constitution of identity: A relational and network approach. *Theory and Society*, 23, 5, 605–649.

Soukup, P. 2019. P a d (Používání statistické a věcné významnosti v českých sociálních vědách). *Sociologický časopis*, 55, 2, s. 215–253.

Sparks, C., Campbell, M. 1987. The „inscribed reader“ of the British quality press. *European Journal of Communication*, 2, 4, s. 455–472.

- Spradley, J. 1979. *The Ethnographic Interview*. Belmont: Wadsworth.
- Spradley, J. 1980. *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Stehr, N., Adolf, M. 2018. *Je vědění moc? Poznatky o vědění*. Praha: SLON.
- Stoler, A. L. 2010. *Along the Archival Grain: Epistemic Anxieties and Colonial Common Sense*. Princeton: Princeton University Press.
- Straková, J. 2010. Přidaná hodnota studia na víceletých gymnáziích ve světle dostupných datových zdrojů. *Sociologický časopis*, 46, 2, s. 187–210.
- Straková, J., Greger, D. 2013. Faktory ovlivňující přechod žáků 5. ročníků na osmileté gymnázium. *Orbis scholae*, 7, 3, s. 73–85.
- Strauss, A. L., Corbin, J. M. 1999. *Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Brno: Sdružení Podané ruce.
- Suen, H. K., Ary, D. 2014. *Analyzing Quantitative Behavioral Observation Data*. New York: Psychology Press.
- Surynek, A., Komárková, R., Kašparová, E. 2001. *Základy sociologického výzkumu*. Praha: Management Press.
- Sveningsson, M. 2004. Ethics in internet ethnography. In: Buchanan, E. (ed.). *Readings in Virtual Research Ethics: Issues and Controversies*. Hershey: Idea Group, s. 45–61.
- Svoboda, M. 2007. Biografická metoda v antropologii. *AntropoWebzin*, 2–3, s. 1–11 [online]. Dostupné z: <http://www.antropoweb.cz/cs/biograficka-metoda-v-antropologii> [cit. 6. 8. 2018].
- Sztompka, P. 2007. *Vizuální sociologie: fotografie jako výzkumná metoda*. Praha: SLON.
- Šanderová, J. 2007. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky*. Praha: SLON.
- Šedinová, P., Seidlová Málková, G. 2017. Studie přínosů intervenčního programu pro systematickou podporu rozvoje pročetářských dovedností v předškolním věku. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*, 1, 2, s. 43–63.
- Šedová, K., Švaříček, R. 2013. Jak psát kvalitativně orientované výzkumné studie. *Kvalita v kvalitativním výzkumu. Pedagogická orientace*, 23, 4, s. 478–510.
- Šléglová, V., Cerna, A. 2011. Cyberbullying in adolescent victims: Perception and coping. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 5, 2, Art. 4 [online]. Dostupné z: <https://cyberpsychology.eu/article/view/4248/3294> [cit. 6. 8. 2018].
- Šlesingerová, E. 2010. Funes el Memorioso navštěvuje muzeum aneb Vzpomínky na budoucnost. *Sociální studia*, 7, 1, s. 43–57.
- Šmídová-Matoušová, O. 2012. „Rudé právo psalo, že nás bylo málo...” *Restituce identity a identita restituce v diskursu Rudého práva v roce nula*. Praha: SLON.

- Špaček, O. 2016. Sporting activities and social stratification in the Czech Republic: a temporal perspective. *European Journal for Sport and Society*, 13, 4, s. 256–273.
- Špaček, O. 2019. Sport a mýtus o sedavé společnosti. *Vesmír*, 98, 5, s. 286–287.
- Thomas, W. I., Znaniecki, F. 1918–1920. *The Polish Peasant in Europe and America: Monograph of an Immigrant Group*. Vol. 1–5. Chicago: The University of Chicago Press.
- Thornton, S. 1997. The social logic of subcultural capital. In: Gelder, K., Thornton, S. (eds.). *The Subcultures Reader*. London – New York: Routledge, s. 200–209.
- Tilley, C. 1997. *A Phenomenology of Landscape: Places, Paths and Monuments*, Oxford – Providence: Berg.
- Tilley, C. 2002. Metaphor, materiality and interpretation. In: Buchli, V. (ed.). *The Material Culture Reader*. Oxford: Berg, s. 23–26.
- Tilley, C. 2004. Mind and body in landscape research. *Cambridge Archaeological Journal*, 14, 1, s. 77–80.
- Tilley, C. 2017. *Landscape in the Longue Durée: A History and Theory of Pebbles in a Pebbled Heathland Landscape*. London: UCL Press.
- Tilley, C., Keane, W., Kuechler-Fogden, S., Rowlands, M., Spyer, P. (eds.). 2013. *Handbook of Material Culture*. London: SAGE.
- Traag, V., Franssen, T. 2016. Revealing the quantitative-qualitative divide in sociology using bibliometric visualization. *The Centre for Science and Technology Studies* [online]. Dostupné z: <https://www.cwts.nl/blog?article=n-q2v294&title=revealing-the-quantitative-qualitative-divide-in-sociology-using-bibliometric-visualization> [cit. 19. 11. 2019].
- TSSM 2009. *Třídní struktura a sociální mobilita 2009*. Datový soubor. Masarykova univerzita. Praha: Český sociálněvědní datový archiv.
- Tyl, T. 2004. Některé právní aspekty kvalitativního výzkumu. *Biograf*, 35, s. 147–155.
- Unie filmových distributorů 2016. *TOP 50 filmů za rok 2016* [online]. Dostupné z: <https://www.ufd.cz/top-50-filmu-za-rok-2016> [cit. 25. 1. 2020]
- Urbánek, T., Denglerová, D., Širůček, J. 2011. *Psychometrika: měření v psychologii*. Praha: Portál.
- Vaňková, M. 2010. Výzkumník lapený: Úvahy k (a)symetrii vztahů mezi výzkumníkem a zkoumaným. *Biograf*, 52–53, s. 103–118.
- Vašát, P. 2008. Kritická diskurzivní analýza: Sociální konstruktivismus v praxi. *AntropoWebzin*, 2–3, s. 101–112 [on-line]. Dostupné z: <http://antropologie.zcu.cz/kriticka-diskursivni-analyza-socialni-konstruktivismus-v-praxi> [cit. 8. 6. 2019].
- Virtová, T., Stöckelová, T., Krásná, H. 2017. On the track of c/overt research: Lessons from taking ethnographic ethics to the extreme. *Qualitative Inquiry*, 24, 7, s. 453–463.

- Vlk, A., a kol. 2017. *Studijní neúspěšnost na vysokých školách: Teoretická východiska, empirické poznatky a doporučení*. Praha: SLON.
- Volek, J., Jiráček, J., Köpplová, B. 2006. Mediální studia: východiska a výzvy. *Mediální studia*, 1, s. 12–25.
- Vráblíková, K. 2009. Politická participace a její determinanty v postkomunistických zemích. *Sociologický časopis*, 45, 5, s. 867–897.
- Wacquant, L. 2004. *Body and Soul: Notebooks of an Apprentice Boxer*. New York: Oxford University Press.
- Wallerstein, I. 1998. *Kam směřují sociální vědy. Zpráva Gulbenkainovy komise o restrukturalizaci sociálních věd*. Praha: SLON.
- Webb, E. J., Campbell, D. T., Schwartz, R. D., Sechrest, L. 1966. *Unobtrusive Measures: Nonreactive Research in the Social Science*. Chicago: Rand McNally.
- Whiteman, E. 2007. „Just chatting“: Research ethics and cyberspace. *International Journal of Qualitative Methods*, 6, 2, s. 95–105.
- Whyte, W. F. 1993. *Street Corner Society: The Social Structure of an Italian Slum*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Willig, C. 2014. Interpretation and analysis. In: Flick, U. (ed.). *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis*. London: SAGE, s. 136–149.
- Woodward, S. 2013. Material Culture (anthropology). Heslo v encyklopedii. *Oxford Bibliographies* [online]. Dostupné z: <http://www.oxfordbibliographies.com/abstract/document/obo-9780199766567/obo-9780199766567-0085.xml?rskey=8mvPCa&result=4&q=material+culture#firstMatch> [cit. 6. 8. 2018].
- Yin, R. K. 2009. *Case Study Research: Design and Methods*. Thousand Oaks: SAGE.
- Zákon č. 121/2000 Sb. Zákon o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon); [online]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-121> [cit. 6. 8. 2019].
- Zimbardo, G. P. 2014. *Luciferův efekt. Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí*. Praha: Academia.
- Znaniecki, F. 1934. *The Method of Sociology*. New York: Farrar & Rinehart.