
LITERATURA

- Adamsová, C., Fayová, J. (1997) *Už žádná tajemství. Jak chránit dítě před sexuálním napadením*. Praha, Themis.
- Affolter, F. (1987) *Wahrnehmung. Wirklichkeit und Sprache*. Villingen-Schwenningen, Neckar – Verlag GmbH.
- Allen, K. A., Bredero, B., Van Damme, T., Ulrich, D. A., Simons, J. (2017). *Test of Gross Motor Development-3 (TGMD-3) with the Use of Visual Supports for Chil-dren with Autism Spectrum Disorder: Validity and Reliability*. Journal of Autism and Developmental Disorders, 47, 3, 813–833. DOI: 10.1007/s10803-016-3005-0.
- Attwood, T. (2005) *Aspergerův syndrom*. Praha, Portál.
- Ainsworth, P., Baker, P. C. (2004) *Understanding Mental Retardation*. University Press of Mississippi.
- Augustyn, J. (1998) *Sexuální výchova v rodině a ve škole*. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství.
- Bajo, I., Vašek, Š. (1994) *Pedagogika mentálne postihnutých (Psychopédia)*. Bratislava, Sapientia.
- Baladerian, N. (1991) *Sexual abuse of people with developmental disabilities*. Sexuality and Disability, 9 (4), 323–335.
- Balogová, B. (2005). *Seniori*. Prešov, AKCENT PRINT.
- Bartoňová, M. (2005) *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. Brno, MSD.
- Bartoňová, R., Ješina, O. (2012). *Individuální vzdělávací plán ve školní tělesné výchově*. Olomouc, VUP.
- Baštecká, B., Goldmann, P. (2001) *Základy klinické psychologie*. Praha, Portál.
- Bednář, M. (1994) *Úvodní kurz pracovníků ÚSP Na výsluní Bílsko*. Olomouc, OkÚ.
- Beneš, K. (1957). *Psaní na zvláštní škole*. Praha, SPN.
- Beneš, M. (2008). *Andragogika*. Praha, Grada.
- Berdychová, J. (1977). *Dopravní výchova*. Praha, Besip.
- Berkoczy, J., Putnoky, J. (1967). *Tanulás és motiváció*. Budapest, Tankönyvkiadó.
- Berne, E. (1992) *Jak si lidé hrají*. Liberec, Nakladatelství Dialog.
- Blažek, B., Olmrová, J. (1985) *Krása a bolest*. Praha, Panorama.
- Blažek, B., Olmrová, J. (1988) *Světy postižených*. Praha, Avicenum.
- Blažková, B., Teplá, M. (1996). *Věcné učení na nižším stupni pomocné školy*. Praha, Septima.
- Blehová, B., Šubrt, I. a kol. (1978). *Oligofrenie a demence v pediatrické praxi*. Praha, Avicenum.
- Block, M. (2007). *A teacher's guide to including students with disabilities in general physical education* (4th ed.). Maryland, Paul H. Brooks Publishing Co.
- Bogdanowicz, M., Swierkoszova, J. (1998) *Metoda dobrého startu*. Ostrava, Kasimo.
- Bondy, A., Frost, L. (2007). *Vizuální komunikační strategie v autismu*. Praha, Grada.
- Boss, P. (2002) *Family Stress Management: A Contextual Approach*. 2nd Ed. London, Sage Publications.
- Breakwel, G. M., Hammond, S., Fife, C. (1995). *Research methods in psychology*. London, Sage.
- Brierley, J. (1996) *7 prvních let života rozhoduje*. Praha, Portál.
- Burkoňová, M., Vítková, M. (2006) *Edukace jedinců s více vadami – rehabilitační vzdělávací program*. Diplomová práce. Brno, MU.
- Bzdúchová, S. (2000) *Sexuálna výchova mentálne postihnutých detí, mládeže a dospelých*. Tréningový program (Petrek training & Development) pro ZPMP na Slovensku, Skalica, 19.–21. 10. 2000.
- Callone, P. R., Kudlacek, C., Vasiloff, B. C., Manternach, J., Brumback, R. (2008). *Alzheimerova nemoc. 300 tipů a rad, jak ji zvládat lépe*. Praha, Grada.
- Cipro, M. (1991). *Prameny výchovy*, II. Díl, 18.–19. stol. Praha, Nákladem vlastním.
- Corey, G., Corey, M. S., Callanan, P., Russell, J. M. (2006). *Techniky a přístupy ve skupinové psychoterapii*. Praha, Portál
- Crawley, B. (1988) *The growing voice: A Survey of Self-Advocacy Groups in ATSS and Hospitals*. London, CMH.
- Čáp, J., Mareš, J. (2001) *Psychologie pro učitele*. Praha, Portál.