



BIBLIOGRAFIE

- AA.VV., *Corpo Movimento Prestazione – Programma multimediale per operatori sportivi*, Istituto della Enciclopedia italiana – CONI, 1985
- Abbagnano N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino, 1971
- Astrand P.O., *Fisiologia* – Edi. Ermes, 1984
- Bandura A., *Autoefficacia. L'esercizio del controllo*, Erickson, Trento 1997
- BARRET E. (1989), *The Society of Text, Hypertext, Hypermedia, and the Social Construction of Information*, The MIT Press, Cambridge MA
- Bartonietz K., *Il cervello: un organo con il quale pensiamo che pensiamo* – SdS – Scuola dello Sport, n° 94 Calzetti Mariucci, Perugia 2012
- Bernstein N. A., *Fisiologia del movimento*, Calzetti e Mariucci, Perugia 1989
- Bottani N. – Benadusi L., *Uguaglianza ed equità nella scuola*, Erickson, Trento 2006
- Bruner J. (1990), *Acts of Meaning*, Harvard University Press, Harvard (trad. it.: *La ricerca del significato*, Bollati Boringhieri, Torino 1999
- Bruner J., *La mente a più dimensioni*, Laterza, Bari 1988
- Capobianco A., *Insegnare la Pallacanestro*, Calzetti Mariucci, Perugia 2013
- Castoldi M., “L'Educatore”, *Rivista n. 12 del 2006/07*
- Castoldi M., *Progettare per competenze. Percorsi e strumenti*, ed. Carocci, 2011
- Cecilian A., *Elementi di didattica dei giochi sportivi*, SdS-Scuola dello Sport, XXI, 57, Roma, 2002
- Cerretelli P. – Di Prampero P. E., *Sport ambiente limite umano*, Mondadori, Milano 1985
- Costill D. L., *Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport* – Calzetti e Mariucci, Perugia 2005
- Cremonini M. – F. M. Pellegrini, *Il Minibasket – L'emozione-la scoperta-il gioco*, FIP 2012
- Da Re F., *La didattica per competenze. Apprendere competenze, descriverle, valutarle*, 2013 – Pearson Italia, Milano-Torino

- Goguelin P., *La formazione animazione*, tr. it, Isedi, Torino, 1991
- Goleman D., *Intelligenza emotiva*, Milano, Rizzoli 1997
- Gori M. – Tanga M., *Apprendimento motorio*, Calzetti Mariucci, Perugia 1996
- Guasti L., *Didattica per competenze. Orientamenti e indicazioni pratiche*, Centro Studi Erickson, 2012
- Gardner H., *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza*, Feltrinelli, Milano, 1987, 2002
- Hahn E., *L'allenamento infantile. Problemi. Teorica dell'allenamento, pratica* – Società Stampa Sportiva, 2005
- Holec H., *Autonomy and foreign language learning*, Oxford 1979, Oxford University Press
- Isidori E., *Pedagogia generale, sociale e dello sport*, Università di Roma "Foro Italico"
- Jonassen, D.H. (1999) *Desegning Constructivist Environments*, in *Instructional-design Theories and Models*, Volume II: A New Paradigm of Instructional Theory. C.M.Reigeluth, Erlbaum.
- Le Boterf G., *De la compétence*, Les éditions de l'Organisation, Paris 1994
- Le Boterf G., *De la compétence. Essai sur un attracteur étrange*, Editions d'Organisation, 1991
- Leukel L., *Psicologia fisiologica*, Zanichelli 1980
- Levati W., Saraò M., *Il modello delle competenze*, Franco Angeli, Milano 1998
- Little D. (2007). *Language Learner Autonomy: Some Fundamental Considerations Revisited*. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 1:1, 14-29.
- Little, D. (1999). *Learner Autonomy is more than a Western Cultural Construct*. In S. Cotterall, D. Crabbe, *Learner Autonomy in Language Learning: Defining the Field and Effecting Change*. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Medina J., *Il cervello. Istruzioni per l'uso* – Collana «Nuovi Saggi Bollati Boringhieri», 2010
- Meinel K. – Schnabel G., *Teoria del movimento*, Società Stampa Sportiva, 2000
- Messina G. – Università di Trieste (opportunità di sperimentare il successo)
- Mosston M., Aswort S., *Teaching physical education (5th ed)*, CA: Benjamin Cummings, San Francisco, 2002 e 2008, Paris 1994.
- Perrenoud P., *Dix nouvelles compétences pour enseigner. Invitation au voyage*, Paris, ESF, 1999. Tr.it: *Dieci Nuove Competenze per Insegnare. Invito al viaggio*, Anicia, Roma 2002



- Renè Maheu 1968 (fair play) Fair Play” – Quaderni del Panathlon
- Rey B., *Ripensare le competenze trasversali*, Franco Angeli, 2003
- Richard A. Schmidt R.A. – C.A., *Apprendimento motorio e prestazione* – Società Stampa Sportiva, 2000
- Ripoll, H., *Analysis of information processing, decision making, and visual strategies in complex problem solving sport situations*. Human Movement Science, 14 (1995)
- Roche O., *L'intelligenza prosociale*, Erickson, Trento 2002
- Roche R., Salvi D., Barbara G., *La prosocialità: una proposta curricolare*, «Psicologia e scuola», n. 53, Firenze, Giunti, 1991
- Rogers C., *Libertà nell'apprendimento*, Giunti e Barbera, Firenze 1973.
- Saibene F., Rossi B., Cortili G., *Fisiologia e psicologia degli sport*, Mondadori, Milano 1995
- Schmidt R. A. – Lee T. D., *Controllo motorio e apprendimento* – Calzetti Mariucci, Perugia 2012
- Siedentop D. – Tannheill D., *Developing teaching skills in physical education*, Mountain View, CA: Mayfield 2000 (Usa 2000)
- Tessaro F., *Lo sviluppo della competenza. Indicatori e processi per un modello di valutazione* – Formazione & Insegnamento X – 1 – 2012 Pensa MultiMedia
- Tessaro, F., *La valutazione dei processi formativi*, Armando, Roma 1997
- Trim J. – Preface in H. Holec, *Autonomy and Self-directed Learning: Present Fields of Application/Autonomie et apprentissage autodirigé: terrains d'application actuel*, Strasbourg 1988, Europarat
- Vygotskij L. S., *Il processo cognitivo*, Boringhieri Torino (1987)
- Vygotskij L. S., *Pensiero e linguaggio*, prima edizione 1934 – In Italia è pubblicata da, Giunti-Barbera, 1954, Firenze
- Vygotskij L. S., *Pensiero e linguaggio*, Giunti, Firenze 1966
- Weineck J., *L'allenamento ottimale*, Calzetti e Mariucci, Perugia 2009
- Wittgenstein L., *Philosophische Untersuchungen*, Oxford, Basic Blackwell, 1953; tr. it. *Ricerche filosofiche*, Einaudi, Torino 1983