

Použité zdroje a bibliografie

- Adámková Ségard, M. (2010). *Psychomotorická terapie v léčbě poruch příjmu potravy: historický kontext psychomotorické terapie: systematický přehled výzkumů psychomotorické terapie u poruch příjmu potravy*. Praha: European Science and Art Publishing.
- Aguiar, L., et al. (2016). Therapeutic dancing for Parkinson's Disease. *International Journal of Gerontology*, 10(1), 64–70.
- Aktas, G., & Ogce, F. (2005). Dance as a therapy for cancer prevention. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, 6(3), 408–411.
- Aktivizace seniorů – tělesné a duševní aktivizační programy včetně pracovních listů. (2018). Praha: Verlag Dashöfer.
- Ambler, Z. (2011). *Základy neurologie*. Praha: Galén.
- Amthauer, R. (1973). *Test struktury inteligence*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy.
- Anguera, J. A., Boccanfuso, J., Rintoul, J. L., Al-Hashimi, O., Faraji, F., Janowich, J., ..., & Gazzaley, A. (2013). Video game training enhances cognitive control in older adults. *Nature*, 501(7465), 97–101.
- Atkinson, P., & Atkinson, P. A. (1995). *Medical talk and medical work*. Thousand Oaks: Sage.
- Atkinson, R. L., et al. (2003). *Psychologie*. Praha: Portál.
- Bacon, F. (1623). *De dignitate et augmentis scientitarium*. London: Cambridge University.
- Baddeley, A. (1999). *Vaše paměť*. Brno: Books.
- Bachmann, W. (1987). *Geragogik – ein Aufgabenbereich der Pädagogik*. Gießen: JLU.
- Balcar, K. (1983). *Úvod do studia osobnosti*. Praha: SPN.
- Balogová, B. (2005). *Seniori*. Prešov: Akcent Print.
- Balogová, B. (2007). *Seniori v spektre súčasného sveta*. Prešov: Akcent Print.
- Balogová, B. (2011). Zmysel života seniora. In *O zmysle života*. Beograd: Academy of Serbian Orthodox Church for Fine Arts and Conservation.
- Balogová, B., a kol. (2016). *Kompendium sociálnej práce*. Prešov: Akcent Print.
- Baltes, P. B., & Baltes, M. M. (1990). *Successful aging. Perspectives from the Behavioral Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
- Bandžuchová, I. (2002). K využití metod alternativní a augmentativní komunikace u dětí se závažným postižením vývoje řečových schopností. *Diagnostika a terapie poruch komunikace*, 2, 2–24.
- Barrett, L., Dunbar, R., & Lycett, J. (2007). *Evoluční psychologie člověka*. Praha: Portál.
- Beard, J. R., Officer, A., & Cassels, A. (2015). *World report on ageing and health*. Geneva: World Health Organization.
- Bendová, P. (2011). *Dítě s narušenou komunikační schopností ve škole*. Praha: Grada.

- Bendová, P. (2013). *Alternativní a augmentativní komunikace 1*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Beníčková, M. (2017). *Muzikoterapie a edukace*. Praha: Grada.
- Bergmann, H., et al. (2013). Understanding and Meeting the Needs of the Older Population: A Global Challenge. *Geriatrics Journal*, 16(2), 61–65.
- Berrol, C., & Katz, S. (1997). Dance/movement therapy with older adults who have sustained neurological insult: A demonstration project. *American Journal of Dance Therapy*, 19(2), 135–160.
- Bible: český ekumenický překlad. (2005). Praha: Česká biblická společnost.
- Bizovská, L., Janura, M., Míková, M., Svoboda, Z. (2017). *Rovnováha a možnosti jejího hodnocení*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Blažek, P., Fischer, S., Škoda, J. (2019). *Delikvence. Analýza produktů činnosti delikventní subkultury jako diagnostický a resocializační nástroj*. Praha: Grada.
- Bližkovská, J. (1999). *Úvod do taneční terapie*. Brno: Masarykova univerzita.
- Bočková, L., Hastrmanová, Š., Havrdová, E. (2011). *50+ aktivně: fakta, inspirace a rady do druhé poloviny života*. Praha: Respekt institut.
- Bocheński, J. M. (1994). *Wege zum philosophischen Denken (Cesty k filosofickému myšlení)*. Praha: Svoboda.
- Borzová, C., Holmerová, I., Jiráček, R., a kol. (2009). *Demence a jiné poruchy paměti: Komunikace a každodenní péče*. Praha: Grada.
- Bradley, W., Bassetti, L., & Daetwyler, J. (2012). *Bradley's neurology in clinical practice*. Philadelphia: Elsevier/Saunders.
- Brandtstadter, J., & Rothermund, K. (2002). The life-course dynamics of goal pursuit and goal adjustment: A two-process framework. *Developmental review*, 22, 117–150.
- Bräuninger, I. (2014). Dance movement therapy with the elderly: An international internet-based survey undertaken with practitioners. *Body, Movement and Dance in Psychotherapy*, 9(3), 138–153.
- Brown, C. A. (2007). The Carolina Shaggers: Dance as Serious Leisure. *Journal of Leisure Research*, 39(4), 623–647.
- Brzáková Beksová, K. (2013). *Geriatrická problematika v pastorální péči: postulát křesťanské etiky v péči o seniory*. Praha: Karolinum.
- Burda, P., Šolcová, L. (2016). *Ošetrovatelská péče. 2. díl*. Praha: Grada.
- Bursová, M. (2005). *Kompenzační cvičení: uvolňovací, protahovací, posilovací*. Praha: Grada.
- Callone, P. (2008). *Alzheimerova nemoc: 300 tipů a rad, jak ji zvládat lépe*. Praha: Grada.
- Caminiti, R., et al. (2010). Understanding the parietal lobe syndrome from a neurophysiological and evolutionary perspective. *European Journal of Neuroscience*, 31(12), 2320–2340.
- Caseová, C., Dalleyová, T. (1995). *Arteterapie s dětmi*. Praha: Portál.
- Cattaneo, M., Malighetti, P., & Spinelli, D. (2016). The impact of University of the Third Age courses on ICT adoption. *Computers in Human Behavior*, 63(1), 613–619.
- Cejthamr, V., Dědina, J. (2010). *Management a organizační chování*. Praha: Grada.

- Centrální systém hlášení nežádoucích událostí – Metodika nežádoucí události: PÁD* (2019). Praha: Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR. Retrieved from: https://shnu.uzis.cz/res/file/metodicke_dokumenty/Pad_metodika_plna_verze.pdf.
- Cloninger, C. R., et al. (1993). A psychobiological model of temperament and character. *Arch Gen Psychiatry*, 50(12), 975–990.
- Cohen, A. (2006). *Talmud pro každého*. Praha: Sefer.
- Connor, M. (2000). Recreational folk dance: A multicultural exercise component in healthy ageing. *Australian Occupational Therapy Journal*, 47(2), 69–76.
- Csikszentmihalyi, M. (1997). Finding Flow. *Psychology Today* [online]. [citované 2020-06-22]. Retrieved from: <https://www.psychologytoday.com/us/articles/199707/finding-flow>.
- Csikszentmihalyi, M. (2015). *O smyslu a štěstí života*. Praha: Portál.
- Čábalová, D. (2011). *Pedagogika*. Praha: Grada.
- Čačka, O. (2000). *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. Brno: Masarykova univerzita.
- Čechová, K., et al. (2020). *Aktivizace a její význam u seniorů s Alzheimerovou nemocí: manuál pro rodinné i profesionální pečovatele*. Praha: Nadační fond Seňorina.
- Čeledová, L., Kalvach, Z., Čevela, R. (2016). *Úvod do gerontologie*. Praha: Karolinum.
- Čermák, B. (2005). Arte – arteterapie – vzdělávání a kvalifikace – praxe a uplatnění – odměňování. *Aerterapie: časopis České arteterapeutické asociace se zaměřením na arteterapii, artefiletiku, muzikoterapii a dramaterapii*, 8(39), 37–40.
- Čevela, R., Čeledová, L. (2014). *Sociální gerontologie: východiska ke zdravotní politice a podpoře zdraví ve stáří*. Praha: Grada.
- Čevela, R., Kalvach, Z., Čeledová, L. (2012). *Sociální gerontologie: úvod do problematiky*. Praha: Grada.
- Čížková, K. (2005). *Tanečně-pohybová terapie*. Praha: Triton.
- ČSÚ. (2018). *Statistická ročenka České republiky = Statistical yearbook of the Czech Republic*. Praha: Český spisovatel.
- ČSÚ. (2020). *Senioři* [online]. [cit. 2020-06-18]. Retrieved from: <https://www.czso.cz/-csu/czso/seniori>.
- Danner, D. D., Danner, F. W., & Kuder, L. C. (1993). Late-life learners at the university: The donovan scholars program at age twenty-five. *Educational Gerontology*, 19(3), 217–239.
- Darby, R. R., & Dickerson, B. C. (2017). Dementia, Decision Making and Capacity. *Harvard Review of Psychiatry*, 25(6), 270–278.
- De Saint-Exupéry, A. (2019). *Malý princ / The Little Prince*. Dubicko: Infoa.
- Dhami, P., Moreno, S., & DeSouza, J. F. (2015). New framework for rehabilitation – fusion of cognitive and physical rehabilitation: the hope for dancing. *Frontiers Psychology*, 5, 1478.
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)* (5th ed.). (2013). Washington, DC: American Psychiatric Association.
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542–575.

- Dosedlová, J. (2012). *Terapie tancem*. Praha: Grada.
- DSM-5. (2015). *Diagnostický a statistický manuál duševních poruch*. Praha: Hogrefe Testcentrum.
- Duncan, E. A. (2011). *Skills for Practice in Occupational Therapy E-Book*. Amsterdam: Elsevier Health Sciences.
- Dušek, K., Večeřová-Procházková, V. (2010). *Diagnostika a terapie duševních poruch*. Praha: Grada.
- Edelwich, J., & Brodsky, A. (1980). *Burn-out: Stages of disillusionment in the helping professions* (Vol. 1). New York: Human Sciences Press.
- Edwards, J. (2016). *The Oxford handbook of music therapy*. Oxford: Oxford University Press.
- Einstein, A. (1995). *Ideas and Opinions*. Portland, USA: Broadway Books.
- Elavsky, S., McAuley, E., Motl, W., Konopack, F., Marquez, D., Jerome, L., & Diener, G. (2005). Physical Activity Enhances Long-Term Quality of Life in Older Adults: Efficacy, Esteem, and Affective Influences. *Physical Activity and Quality of Life* [online], 30(2), 138–145.
- Erikson, E. (1992). *Der vollständige Lebenszyklus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Erikson, E. (2014). *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. Praha: Portál.
- Erikson, E., & Erikson, J. M. (1998). *The Life-Cycle Completed (Extended version ed.)*. New York, USA: Norton and Company.
- Erikson, E. H., & Erikson, J. M. (1999). *Životní cyklus rozšířený a dokončený: doplněné vydání o devátém stupni vývoje od Joan M. Eriksonové*. Praha: Lidové noviny.
- Eysenck, H. J. (1952). The effect of psychotherapy: an evaluation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 16, 319–324.
- Eysenck, H. J. (1984). Meta-analysis: an abuse of research integration. *The Journal of Special Education*, 18(1), 41–59.
- Farková, M. (2009). *Dospělost a její variabilita*. Praha: Grada.
- Fenyvesiová, L. (2014). Poradenstvo pre seniorov v rezidenčních podmienkach. *Andragogická revue*, 6(2), 49–53.
- Fischer, P. (1996). The spektrum of depressive pseudo-dementia. *Neural Transm*, 47, 193–203.
- Fischer, S., et al. (2014). *Speciální pedagogika: edukace a rozvoj osob se specifickými potřebami v oblasti somatické, psychické a sociální: učebnice pro studenty učitelství*. Praha: Triton.
- Fischer, S., Škoda, J. (2008). *Speciální pedagogika*. Praha: Triton.
- Fischer, S., Škoda, J. (2009). *Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů*. Praha: Grada.
- Fischer, S., Škoda, J. (2014). *Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. Praha: Grada.
- Fischer, S., Škoda, J., Svoboda, Z., Zilcher, L. (2014). *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se specifickými potřebami v oblasti somatické, psychické a sociální*. Praha: Triton.

- Fišar, Z. (2009). *Vybrané kapitoly z biologické psychiatrie*. Praha: Grada.
- Flanderková, E. (2019). *Čeština v afázii: teorie a empirie*. Praha: Karolinum.
- Flemer, L., et al. (2014). *Pohybové aktivity ve vědě a praxi: konferenční sborník u příležitosti 60. výročí založení Fakulty tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze*. Praha: Karolinum.
- Franková, V. (2010). *Alzheimerova demence v praxi: Konsenzus psychiatricko-neurologicko-geriatrický*. Praha: Mladá fronta.
- Freud, A. (2006). *Já a obranné mechanismy*. Praha: Portál.
- Freud, S. (1996). *Psychopatologie všedního života*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství Kocourek.
- Freud, S. (2005). *Zur Psychopathologie des Alltagslebens*. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag.
- Fridecká, L. (2010). *Jak poznat mrtvici: hrozbu prozradí úsměv*. Praha: iDnes.
- Friedlová, K. (2007). *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada.
- Friedlová, K. (2009). Bazální stimulace, pojetí konceptu. In *Sborník příspěvků. Multioborové, interdisciplinární a mezinárodní kooperace v ošetrovatelství*, 25–30. Frýdek-Místek: Institut bazální stimulace.
- Fuller, G. (2008). *Neurologické vyšetření snadno a rychle*. Praha: Grada.
- Fusek, M., Facová, V. (2012). *Biologická léčiva: teoretické základy a klinická praxe*. Praha: Grada.
- Galík, S. (2012). *Psychologie přesvědčování*. Praha: Grada.
- Géringová, J. (2011). *Pomáhající profese – tvořivé zacházení s odvrácenou stranou*. Praha: Triton.
- Gerlichová, M. (2014). *Muzikoterapie v praxi*. Praha: Grada.
- Giddens, A. (2013). *Sociologie*. Praha: Argo.
- Glenner, J. A. (2012). *Péče o člověka s demencí*. Praha: Portál.
- Gracová, D. (2014). Charakteristika systému edukácie seniorov v SR so zameraním na aktívne starnutie. In Krystoň, M., a kol. *Nové trendy ve vzdělávání seniorů*. Banská Bystrica – Praha – Kraków: Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR & Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych.
- Gracová, D., Selecký, E. (2017). *Vývojové trendy edukácie seniorov na univerzitách tretieho veku v Európe*. Banská Bystrica: Bellianum.
- Gruss, P. (2009). *Perspektivy stárnutí: z pohledu psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Portál.
- Hackney, M., Kantorovich, S., & Earhart, G. (2007). A study on the effects of Argentine tango as a form of partnered dance for those with Parkinson disease and the healthy elderly. *American Journal of Dance Therapy*, 29(2), 109–127.
- Haškovcová, H. (2010). *Fenomén stáří*. Praha: Havlíček Brain Team.
- Haškovcová, H. (2012). *Sociální gerontologie aneb Senioři mezi námi*. Praha: Galén.
- Határ, C. (2005). Edukatívna starostlivosť o seniorov v domove dochodcov a domove-penzióne pre dochodcov v podmienkach Slovenskej republiky. In *Schola Gerontologica. Sborník příspěvků*. Brno: Masarykova univerzita.

- Határ, C. (2011). *Seniori v systéme rezidenciálnej sociálnej edukačnej starostlivosti*. Praha: Rozlet a Česká andragogická společnost.
- Határ, C. (2012). *Sociálna andragogika. Kapitoly z teórie a metodiky sociálno-edukačnej starostlivosti o dospelých*. Nitra: Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa.
- Határ, C. (2013). *Vplyv edukácie na kvalitu života seniorov*. Nitra: Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa.
- Határ, C. (2014a). *Geragogika. Vybrané kapitoly z teórie a metodiky edukácie seniorov*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.
- Határ, C. (2014b). Inštitucionalizácia a profesionalizácia seniorskej edukácie v Slovenskej republike. *Andragogická revue*, 6(2), 22–29.
- Hátlová, B. (2003). *Kinezioterapie: pohybová cvičení v léčbě psychických poruch*. Praha: Karolinum.
- Hátlová, B. (2010). *Psychologie seniorského věku*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně.
- Hátlová, B., Kirchner, J. (2010). *Kapitoly z teórie psychomotorické terapie*. Praha: Asociace psychologů sportu.
- Hátlová, B., Kirchner, J., Suchá, J. (2010). *Psychomotorická terapie demencií v počáteční a střední fázi*. Praha: Asociace psychologů sportu.
- Herzig, R. (2008). *Ischemické cévní mozkové příhody: průvodce ošetřujícího lékaře*. Praha: Maxdorf.
- Hills, P., & Argyle, M. (1998). Positive moods derived from leisure and their relationship to happiness and personality. *Personality and individual differences*, 25(3), 523–535.
- Hilský, M. (2010). *Shakespeare a jeviště svět*. Praha: Academia.
- Hirsch, J. (1997). *Rabínská moudrost dle Talmudu*. Praha: Votobia.
- Hižnayová, K. (2009). Tanec a jeho pôsobenie na psychiku a emócie tanečníka. In: *Šport a zdravie*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.
- Hnízdil, J. (2014). *Zaříkávač nemocí*. Praha: Lidové noviny.
- Holczerová, V., Dvořáčková, D. (2013). *Volnočasové aktivity pro seniory*. Praha: Grada.
- Holmerová, I., a kol. (2007). *Vybrané kapitoly z gerontologie*. 3., přeprac. a dopl. vyd. Praha: EV public relations.
- Holmerová, I., a kol. (2009). *Péče o pacienty s kognitivní poruchou*. 2. vyd. Praha: Česká alzheimerovská společnost.
- Holmerová, I., a kol. (2014). *Dlouhodobá péče: geriatrické aspekty a kvalita péče*. Praha: Grada.
- Holmerová, I., a kol. (2018). *Case management v péči o lidi žijící s demencí: koordinace péče zaměřená na člověka*. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy.
- Holmerová, I., Horecký, J., Hanuš, P. (2016). *Specifika systému poskytování péče o osoby s demencí a jinými specifickými potřebami v České republice a ve Švýcarsku*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky.
- Holmerová, I., Jarolímová, E., Suchá, J. (2007). *Péče o pacienty s kognitivní poruchou*. Praha: EV public relations.
- Honzák, R. (2017). *Psychosomatická prvouka*. Praha: Vyšehrad.

- Horák, S., et al. (2014). Intervenční rehabilitace. *Medicína pro praxi*, 11(6), 332–334.
- Horáková, R. (2012). *Sluchové postižení: úvod do surdopedie*. Praha: Portál.
- Hort, J. O. B. J., O'Brien, J. T., Gainotti, G., Pirttila, T., Popescu, B. O., Rektorova, I., ..., & EFNS Scientist Panel on Dementia. (2010). EFNS guidelines for the diagnosis and management of Alzheimer's disease. *European Journal of Neurology*, 17(10), 1236–1248.
- Hort, J., Rusina, R. (2007). *Paměť a její poruchy*. Maxdorf: Jessenius.
- Hosák, L., Hrdlička, M., Libiger, L. (2015). *Psychiatrie a pedopsychiatrie*. Praha: Karolinum.
- Höschl, C., Libiger, J., Švestka, J. (2002). *Psychiatrie*. Praha: Tigris.
- Hotár, V., Paška, P., Perhác, J., et al. (2000). *Výchova a vzdelávanie dospelých. Andragogika – terminologický a výkladový slovník*. Bratislava: SPN.
- Hronovská, L. (2012). Závratě, instabilita a pády ve stáří. *Interní med.*, 14(12), 470–472.
- Hrozenková, M., Dvořáčková, D. (2013). *Sociální péče o seniory*. Praha: Grada.
- Hubinková, Z., et al. (2008). *Psychologie a sociologie ekonomického chování*. Praha: Grada.
- Hudáková, A., Majerníková, L. (2013). *Kvalita života seniorů v kontextu ošetrovatelství*. Praha: Grada.
- Hui, E., Chui, B. T., & Woo, J. (2009). Effects of dance on physical and psychological well-being in older persons. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 49, 45–50.
- Hupková, M. (2010). *Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách*. Nitra: Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa.
- Hupková, M., Zimermanová, M. (2013). Sociálně-psychologický výcvik pre seniorov v kontexte celoživotného vzdelávania. In Veteška, J. (ed.). *Vzdělávání dospělých – příležitosti a úskalí v globalizovaném světě*. Praha: Educa Service.
- Chlumský, J. (2005). *Antikoagulační léčba*. Praha: Grada.
- ISPV. (2020). Stanovisko poskytovatelů sociálních služeb a organizací osob se zdravotním postižením a seniorů k deinstitucionalizaci. *Revue pro sociální politiku a výzkum* [online]. [cit. 05-09-2020]. Retrieved from: <https://socialnipolitika.eu/2020/09/dokument-spolecne-stanovisko-poskytovatelu-a-uzivatelu-socialnich-sluzeb-k-deinstitucionalizaci/>.
- Janáčková, L. (2009). *Praktická komunikace pro každý den*. Praha: Grada.
- Janiš, K., Skopalová, J. (2016). *Volný čas seniorů*. Praha: Grada.
- Jankovský, J. (2006). *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením: somatopedická a psychologická hlediska*. Praha: Triton.
- Janovcová, Z. (2010). *Alternativní a augmentativní komunikace*. Brno: Masarykova univerzita.
- Jebavá, J. (1997). *Úvod do arteterapie*. Praha: Karolinum.
- Jedličková, P. (2014a). *Edukácia zdravotne znevýhodnených dospelých a seniorov v rezidenčných zariadeniach*. Nitra: Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa.
- Jedličková, P. (2014b). Medzigeneračné učenie ako jedna z foriem edukácie seniorov. *Andragogická revue*, 6(2), 31–37.

- Jedličková, P. (2014c). *Proseniorská výchova v rodinách a inštitucionalizácia seniorov*. Nitra: Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa.
- Jelínková, J., Krivošíková, M., Šajtarová, L. (2009). *Ergoterapie*. Praha: Portál.
- Jiráček, R., et al. (2009). *Demence a jiné poruchy paměti*. Praha: Grada.
- Jiráček, R., et al. (2013). *Gerontopsychiatrie*. Praha: Galén.
- Jiráček, R., Holmerová, I. (2009). *Demence a jiné poruchy paměti: komunikace a každodenní péče*. Praha: Grada.
- Jiráček, R., Koukolík, F. (1998). *Alzheimerova nemoc a další demence*. Praha: Grada.
- Jiráček, R., Koukolík, F. (2004). *Demence: neurobiologie, klinický obraz, terapie*. Praha: Galén.
- Jochmann, V. (ed.). (1994). *Andragogika. Sborník z teoretického semináře k pojetí andragogiky*. Olomouc: Středisko distančního vzdělávání Univerzity Palackého.
- Kalita, Z., Slodička, R. (2006). *Akutní cévní mozkové příhody: diagnostika, patofyziologie, management*. Praha: Maxdorf.
- Kalvach, P. (2010). *Mozkové ischemie a hemoragie*. Praha: Grada.
- Kalvach, Z. (2004). *Geriatric a gerontologie*. Praha: Grada.
- Kalvach, Z. (2008). *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha: Grada.
- Kalvach, Z., et al. (2011). *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada.
- Kalvach, Z., et al. (2004). *Geriatric a gerontologie*. Praha: Grada.
- Kantor, J., Lipský, M., Weber, J. (2009). *Základy muzikoterapie*. Praha: Grada.
- Kapr, J., et al. (1991). *Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny*. Praha: Sociologický ústav ČSAV.
- Karkou, V., & Meekums, B. (2017). Dance movement therapy for dementia. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 3(2).
- Kebza, V., Šolcová, I. (2003). Well-being jako psychologický a zároveň mezioborově založený pojem. *Československá psychologie*, 47(4), 333–345.
- Keogh, J. W. L., et al. (2009). Physical Benefits of Dancing for Healthy Older Adults: A Review. *Journal of Aging and Physical Activity*, 17, 479–500.
- Kielhofner, G. (2009). *Conceptual foundations of occupational therapy practice*. Philadelphia: FA Davis.
- Kim, A., & Merriam, S. B. (2004). Motivations for learning among older adults in a learning in retirement institute. *Educational Gerontology*, 30(6), 441–455.
- Klvetová, D. (2017). *Motivační prvky při práci se seniory*. Praha: Grada.
- Klímová, E., et al. (2013). *Teória a prax v starostlivosti o chorého s Alzheimerovou chorobou*. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta zdravotníckych odborov.
- Klucká, J., Volfová, P. (2009). *Kognitivní trénink v praxi*. Praha: Grada.
- Klusoňová, E. (2011). *Ergoterapie v praxi*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a ne-lékařských zdravotnických oborů.
- Knowles, M. S., et al. (2015). *The Adult Learner. The definitive classic in adult education and human resource development*. New York: Routledge.
- Koch, S., Kunz, T., Lykou, S., & Cruz, R. (2014). Effects of dance movement therapy and dance on health-related psychological outcomes: A meta-analysis. *The Arts in Psychotherapy*, 41(1), 46–64.

- Kolář, P., et al. (2012). *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha: Galén.
- Komenský, J. A. (1966). *De rerum humanarum emendatione consultatio catholica (Obecná porada o nápravě věcí lidských)*. Praha: Academia.
- Konrád, J. (2006). Syndrom depresivní pseudodemence: je to ještě deprese, nebo již demence, nebo obojí? *Psychiatrie pro praxi*, 2, 70–72.
- Kormaník, M. (2015). Miesto tanečnej-pohybovej terapie v expresívnych terapiách. Nová sociálna edukácia človeka IV. In *Medzinárodná interdisciplinárna vedecká konferencia*. Prešov: Prešovská univerzita.
- Kořínková-Vindušková, K. (2001). *Pojem arteterapie: Arteterapie* [online]. [cit. 2020-08-20]. Retrieved from: <http://www.casopiscaa.wz.cz/cas01.html>.
- Kosíková, V. (2011). *Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty*. Praha: Grada.
- Koukolík, F. (2006). *Sociální mozek*. Praha: Karolinum.
- Koukolík, F., Jirák, R. (1999). *Diagnostika a léčení syndromu demence*. Praha: Grada.
- Krajčík, Š. (2005). *Geriatría*. Trnava: Trnavská univerzita, Fakulta zdravotnictva a sociálnej práce.
- Králíček, P. (2002). *Úvod do speciální neurofyzologie*. Praha: Karolinum.
- Kratochvíl, S. (2017). *Základy psychoterapie*. Praha: Portál.
- Kraus, B., Poláčková, V. (2001). *Člověk – prostředí – výchova. K otázkám sociální pedagogiky*. Brno: Paido.
- Krishnamoorthy, E. S., Prince, M., & Cummings, J. L. (2010). *Dementia: a global approach*. New York: Cambridge University Press.
- Krivošíková, M. (2011). *Úvod do ergoterapie*. Praha: Grada.
- Kroupová, K., et al. (2016). *Slovník speciálněpedagogické terminologie: Vybrané pojmy*. Praha: Grada.
- Krystoň, M., Selecký, E. (2021). *Inovácie v edukácii seniorov*. Praha: Česká andragogická společnost.
- Křivohlavý, J. (1998). *Jak neztratit nadšení*. Praha: Grada.
- Křivohlavý, J. (2010). *Mít pro co žít*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.
- Křivohlavý, J. (2011). *Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie*. Praha: Grada.
- Kubová, L. (2002). Alternativní a augmentativní komunikace těžce mentálně postižených osob. In *Sborník II. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami*. Olomouc: VUP.
- Kučerová, H. (2013). *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada.
- Kulišťák, P. (2003). *Neuropsychologie*. Praha: Portál.
- Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C., & Robbins, S. L. (2013). *Robbins basic pathology*. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders.
- Langmeier, J., Krejčířová, D. (2006) *Vývojová psychologie*. Praha: Grada.
- Leary, T. (2020). *Psychology*. Boston: Harvard University.
- Levy, F. J. (2005). *Dance Movement Therapy*. Waldorf: AAHPERD.
- Lewis, T., & Trempe, C. (2017). *The End of Alzheimer's: The Brain and Beyond*. Massachusetts: Academic Press.

- Li, F., Fisher, K. J., Harmer, P., & McAuley, E. (2005). Falls self-efficacy as a mediator of fear of falling in an exercise intervention for older adults. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 60(1), 34–40.
- Liebmán, M., et al. (2013). *Skupinová arteterapie: nápady, témata a cvičení pro skupinovou výtvarnou práci*. Praha: Portál.
- Linka, A. (1997). *Kapitoly z muzikoterapie*. Rosice u Brna: Gloria.
- Lippin, R. A., & Micozzi, M. S. (2019). *Fundamentals of Complementary and Integrative Medicine*. St Louis, Missouri: Saunders, Elsevier.
- Livečka, E. (1979). *Úvod do gerontopedagogiky*. Praha: Ústav školských informací při ministerstvu školství ČSR.
- Lukáš, K., Žák, A. (2014). *Chorobné znaky a příznaky: diferenciální diagnostika*. Praha: Grada.
- Lupienská, N. (2012a). Ergoterapie v geriatrii. *Prohuman: vedecko-odborný internetový časopis* [online]. [cit. 2020-09-13]. Retrieved from: <http://www.prohuman.sk/-socialna-praca/ergoterapie-v-geriatrii>.
- Lupienská, N. (2012b). Ergoterapie v geriatrii. Možnosti individuální ergoterapie u seniorů v pobytovém zařízení. *Sociální služby*, 10, 14–16.
- Lužný, J. (2012). *Gerontopsychiatrie*. Praha: Triton.
- Mačák, J., Mačáková J., Dvořáčková, J. (2012). *Patologie*. Praha: Grada.
- Madsen, J. S., et al. (2020). Correlative Microscopy to Localize and Characterize Iron Deposition in Alzheimer's Disease. *Journal of Alzheimer's Disease Reports*, 4(1), 525–536.
- Machačová, K., Holmerová, I., et al. (2019). *Aktivní gerontologie aneb Jak stárnout dobře*. Praha: Mladá fronta.
- Machalová, M. (2006). *Psychológia vo vzdelávaní dospelých*. Bratislava: Gerlach Print.
- Machalová, M. (2010a). *Biodromálna psychológia pre pomáhajúce profesie*. Brno: Institut mezioborových studií.
- Machalová, M. (2010b). Prienik poznani psychologie a andragogiky. *Andragogická revue*, 2(1), 46–53.
- Machalová, M. (2011). Edukácia dospelých a sociálno-andragogické poradenstvo. *Andragogická revue*, 3(1), 40–47.
- Majerczik, E. (2005). Hierachy of Needs of Geriatric Patients. *Gerontology*, 51(3), 170–173.
- Malíková, E. (2011). *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada.
- Malíková, E. (2020). *Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb*. 2., aktualiz. a doplň. vyd. Praha: Grada.
- Marcus, B. H., & Forsyth, L. H. (2010). *Psychologie aktivního způsobu života*. Praha: Portál.
- Marková, E., Venglářová, M., Babiaková, M. (2005). *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada.
- Marks, R. (2005). Dance-based exercise and Tai Chi and their benefits for people with arthritis: A review. *Health Education*, 105, 374–391.

- Marx, D. (2007). *Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení: cesta k dokonalosti a zvyšování kvality*. Praha: Grada.
- Maslow, A. (2014). *O psychologii bytí*. Praha: Portál.
- Matějovská, H. (2006). *Česká gerontologická a geriatrická společnost: Koncepce oboru geriatricie* [online]. [cit. 2020-04-18]. Praha. Retrieved from: <http://www.cggs.cz/cz/-KoncepceGeriatricie/>.
- Mátl, O. (2014). *Zpráva o stavu demence*. Praha: Česká alzheimerská společnost.
- Mátl, O., Mátllová, M., Holmerová, I. (2016). *Zpráva o stavu demence 2016: Kolik zaplatíte za péči*. Praha: Česká alzheimerská společnost.
- Matoušek, O. (2013). *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál.
- Mayerová, K. (2015). *Andragogické poradenstvo*. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied.
- Metodika sledování nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních lůžkové péče: 3. verze*. (2019). Praha: Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR. Retrieved from: https://shnu.uzis.cz/res/file/metodicke_dokumenty/Obecna_metodika_sledovani_NU_u_PZS.pdf.
- Mezinárodní klasifikace nemocí. 10. revize. Duševní poruchy a poruchy chování. Popisy klinických znaků a diagnostická vodítka*. (1992) Praha: Psychiatrické centrum.
- Miller, J. M. (2009). International human rights and the elderly. *Marquette Elder's Advisor*, 11(2), 6–18.
- Miller, Y., Ma, B., Nussinov R. (2010). Zinc ions promote Alzheimer Abeta aggregation via population shift of polymorphic states. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 107(21), 9490–9495.
- Mistrík, J. (1998). *Pohyb ako reč*. Bratislava: Národné divadelné centrum.
- Mlýnková, J. (2010). *Pečovatelsví: speciální část*. Praha: Grada.
- Mlýnková, J. (2011). *Péče o staré občany: učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada.
- Morschitzky, H., & Sator, S. (2015). *Když duše mluví řečí těla*. Praha: Portál.
- Mühlpachr, P. (2004). *Sociální práce*. Brno: Masarykova univerzita.
- Mühlpachr, P. (2009a). *Gerontopedagogika*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita.
- Mühlpachr, P. (2009b). Vzdělávání seniorů. In Průcha, J. (ed). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 483–486.
- Mühlpachr, P. (ed.). (2005). *Schola gerontologica*. Brno: Masarykova univerzita.
- Mühlpachr, P., Staníček, P. (2001). *Geragogika pro speciální pedagogii*. Brno: Masarykova Univerzita.
- Müller, O., et al. (2014). *Terapie ve speciální pedagogice*. Praha: Grada.
- Mumenthaler, M., & Mattle, H. (2001). *Neurologie*. Praha: Grada.
- Murcia, C. Q., Kreutz, G., Clift, S., & Bongard, S. (2010). Shall we dance? An exploration of the perceived benefits of dancing on well-being. *Arts & Health*, 149–163.
- Mužík, J. (2011). *Řízení vzdělávacího procesu: andragogická didaktika*. Praha: Wolters Kluwer ČR.
- Nadasen, K. (2007). We are too busy being active and enjoying ourselves to feel the aches and pains: perceived health benefits of line dancing for older women. *Quality in Ageing and Older Adults*, 8(3), 4.

- Nakonečný, M. (1996). *Motivace lidského chování*. Praha: Academia.
- Nakonečný, M. (2009). *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia.
- Naumanen, M., & Tukiainen, M. (2009). Guided participation in ICT-education for seniors: Motivation and social support. In *39th Annual Frontiers in Education Conference: Imagining and Engineering Future CSET Education*. San Antonio: FIE.
- Navrátil, L., et al. (2019). *Fyzikální léčebné metody pro praxi*. Praha: Grada.
- Nedělka, M., Veteška, J. (2018). Specifika vzdělávání seniorů v rámci univerzity třetího věku: androdidaktické a motivační faktory. In *Vzdělávání dospělých 2017 – v době rezonujících společenských změn = Adult Education 2017 – in times of resonant social changes: proceedings of the 7th International Adult Education Conference, 11–12th November 2017 Prague*, 213–220. Praha: Česká andragogická společnost.
- Nikmat, A. W., Hawthorne, G., & Al-Mashoor, S. H. (2015). The comparison of quality of life among people with mild dementia in nursing home and home care: a preliminary report. *Dementia*, 14(1), 114–125.
- Nováková, I. (2011). *Stáří a smysl života*. Praha: Grada.
- Novotný, J. (2017). *Andragogická intervence v oblasti péče o lidi s demencí*. Disertační práce. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského.
- Ondráková, J. (2012). *Vzdělávání seniorů a jeho specifika*. Červený Kostelec: Pavel Mervart.
- Ondrušová, J. (2011). *Stáří a smysl života*. Praha: Univerzita Karlova.
- Ondrušová, J., Krahulcová, B. (2020). *Gerontologie pro sociální práci*. Praha: Karolinum.
- Opatřilová, D. (2005). *Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami*. Brno: Masarykova univerzita.
- Orel, M., a kol. (2020). *Psychopatologie: Nauka o nemocech duše*. 3., aktualiz. vyd. Praha: Grada.
- Orel, M., Facová, V. (2009). *Člověk, jeho mozek a svět*. Praha: Grada.
- Országh, J., & Káš, S. (1995). *Cévní příhody mozkové: diagnostika, patofyziologie, management*. Praha: Brána.
- Otčenášek, K. (2004). *Víra je můj pevný hrad*. Praha: Vyšehrad.
- Pacovský, V. (1990). *O stárnutí a stáří*. Praha: Avicenum.
- Pacovský, V. (2010). Dvacetileté zkušenosti 1. LF UK v Praze. In *Univerzita třetího věku: historie, současnost a perspektivy dalšího rozvoje. Sborník příspěvků z konference*. Brno: Masarykova univerzita, 125–132.
- Palouš, R. (1978). *Škola stáří (Komenského škola stáří a založení gerontagogiky)*. Exil, samizdat.
- Pasternáková, L. (2014). Sociálny kapitál starých rodičov jako základ pre tvorbu hodnotovej orientácie mládeže. In Balogová, B., Skyba, M. (eds.). *Sociálny kapitál starnutia – prítomnosť nikdy nestarne*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity.
- Pašková, L. (2010). Vztah telesnej aktivity a subjektívnej pohody u vysokoškolských študentov. *Studia Kinanthropologica*, 11(2), 77–82.
- Patterson, R., Moffatt, S. M., Smith, M., et al. (2016). Exploring social inclusivity within the University of the Third Age (U3A): A model of collaborative research. *Ageing and Society*, 36(8), 1580–1603.

- Paulovčáková, L. (2020). *Management kvality vzdělávacích organizací*. Praha: Česká andragogická společnost.
- Pavlov, I. (2020). *Andragogické poradenstvo*. Prešov: Rokus.
- Payne, H. (2011). *Kreativní pohyb a tanec ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál.
- Pejznochová, I. (2010). *Lokální ošetřování ran a defektů na kůži: úvod do problematiky*. Praha: Grada.
- Peterson, D. A. (1990). A history of the education of older learners. In Sherron, R. H., Lumsden, D. B. (Eds.). *Introduction to Educational Gerontology*. 3rd ed. New York: Hemisphere Publishing Corporation, 1–21.
- Pfeiffer, J. (1990). *Ergoterapie II: učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum.
- Pfeiffer, J. (2007). *Neurologie v rehabilitaci: pro studium a praxi*. Praha: Grada.
- Pidrman, V. (2007). *Demence*. Praha: Grada.
- Pichaud, C., & Thareauová, I. (1998). *Soužití se staršími lidmi: praktické informace pro ty, kdo doma pečují o staré lidi, i pro sociální a zdravotnické pracovníky*. Praha: Portál.
- Pipeková, J. (2006). *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido.
- Plháková, A. (2004). *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia.
- Pokorná, A. (2013). *Ošetřovatelství v geriatrii: hodnoticí nástroje*. Praha: Grada.
- Pokorná, A., et al. (2019) *Centrální systém hlášení nežádoucích událostí – Metodika nežádoucích událostí: PÁD*. Praha: Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR.
- Pokorná, P. (1982). *Úvod do muzikoterapie – pro speciální pedagogiku – obor vychovatelství*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Potměšilová, P. (2013). *Arteterapie a artefiletika*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Praško, J. (2011). *Obecná psychiatrie*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Procházka, M. (2012). *Sociální pedagogika*. Praha: Grada.
- Průcha, J., Veteška, J. (2014). *Andragogický slovník*. Praha: Grada.
- Prusáková, V. (2005). *Základy andragogiky I*. Bratislava: Gerlach Print.
- Příbyl, H. (2015). *Lidské potřeby ve stáří*. Praha: Maxdorf.
- Ptáček, R., Bartůněk, P. (2011). *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada.
- Ptáček, R., Bartůněk, P. (2014). *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada.
- Publication Manual of the American Psychological Association*, 6th ed. (2009). Washington, D. C., USA: American Psychological Association.
- Raboch, J., Zvolský, P. (2001). *Psychiatrie*. Praha: Galén.
- Rapoport, M. J., et al. (2016). *Geriatric Psychiatry Review and Exam Preparation. A Case-Based Guide*. Toronto: University of Toronto Press.
- Ratzinger, J. (2019). *Western Culture Today and Tomorrow: Addressing the Fundamental Issues*. Washington, Seattle, USA: Amazon.
- Regnault, M. (2011). *Alzheimerova choroba: průvodce pro blízké nemocných*. Praha: Portál.
- Ressner, P. (2000). *Neurologie pro praxi* [online]. [cit. 2020-04-02]. Konice: Solen. Retrieved from: <http://www.neurologiepropraxi.cz/pdfs/neu/2000/01/05.pdf>.

- Robak, S., & Käpplinger, B. (2014). *Changing Configurations in Adult Education in Transitional Times: International Perspectives in Different Countries* (Studies in Pedagogy, Andragogy, and Gerontagogy). Bern: Peter Lang Publishing Group.
- Röhr, H. P. (2013). *Nedostatečný pocit vlastní hodnoty: sebedestruktivní vnitřní programy a jejich překonávání*. Praha: Portál.
- Rokyta, R., et al. (2015). *Fyziologie a patologická fyziologie: pro klinickou praxi*. Praha: Grada.
- Rowe, J., & Kahn, R. (1997). Successful aging. *The Gerontologist*, 37(4), 433–440.
- Řezníček, I. (2000). *Metody sociální práce: Podklady ke stážím studentů a ke kazuistickým seminářům*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Říčan, P. (2006). *Cesta životem: vývojová psychologie*. 2. přepr. vyd. Praha: Portál.
- Salivarová, J., Veteška, J. (2014). *Edukace seniorů v evropském kontextu: teoretická a aplikační východiska*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského.
- Seidl, Z., Káš, S. (2008). *Neurologie: pro nelékařské obory*. Praha: Grada.
- Seidl, Z., Obenberger, J. (2004). *Neurologie pro studium i praxi*. Praha: Grada.
- Seneca, L. A. (1969). *Epistulae morales ad Lucilium* (Vol. 210). UK: Penguin.
- Shakespeare, W. (1962). *Jak se Vám líbí*. Praha: Státní nakladatelství krásné literatury a umění.
- Shakespeare, W. (2003). *Sonety*. Praha: Vyšehrad.
- Sheardová, M. K. (2011). Alzheimerova nemoc a zapojení pečovatele do boje o kvalitu života. *Psychiatrie pro praxi*, 12(1), 13–18.
- Schuler, M., & Oster, P. (2010). *Geriatrie od A do Z pro sestry*. Praha: Grada.
- Schulz, M. (1986). Zum anthragogischen Problem im Verstaendnis der realbezogenen und die Wirklichkeit auslegenden Erziehungswissenschaft. *Folia Paedagogica et Psychologica*, 14, 277–297.
- Slepička, P., Mudrák, J., Slepičková, I. (2016). *Sport a pohyb v životě seniorů*. Praha: Karolinum.
- Slezáková, L. (2007). *Ošetřovatelství pro zdravotnické asistenty*. Praha: Grada.
- Smolík, P. (2007). *Duševní a behaviorální poruchy*. Praha: Maxdorf-Jessenius.
- Stock, C. (2010). *Syndrom vyhoření a jak jej zvládnout*. Praha: Grada.
- Stuart-Hamilton, I. (1999). *Psychologie stárnutí*. Praha: Portál.
- Suchá, J., Holmerová, I. (2019). *Praktický rádce pro život seniora: trénink paměti, cvičení, aktivity, prevence nemocí*. Brno: Edika.
- Svačina, Š. (2008). *Klinická dietologie: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada.
- Sychorová, P. (2012). *Podpůrná opatření a poradenské služby pro žáka s narušenou komunikační schopností v základní škole*. Brno: Masarykova univerzita.
- Sýkorová, D. (2007). *Autonomie ve stáří: kapitoly z gerontosociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Šauerová, M., Špačková, K., Nechlebová, E. (2012). *Speciální pedagogika v praxi: komplexní péče o děti se SPUCH*. Praha: Grada.
- Šauerová, M., Vadíková, K. M. (eds.), a kol. (2013). *Specifika edukace seniorů*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA.

- Šicková-Fabrics, J. (2008). *Základy arteterapie*. Praha: Portál.
- Šikl, J. (2013). Trauma a naděje při jeho léčení. *Psychoterapie*, 7(2), 134–137.
- Škoda, J., Doulík, P. (2011). *Psychodidaktika: metody efektivního a smysluplného učení a vyučování*. Praha: Grada.
- Šonka, K. (1997). *Poruchy spánku a bdění*. Praha: Maxdorf-Jessenius.
- Šonka, K. (2006). *Syndrom neklidných nohou*. Praha: Maxdorf-Jessenius.
- Špatenková, N. (2013). *Gerontagogika: studijní text pro kombinované studium*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Špatenková, N., et al. (2011). *Krizová intervence pro praxi*. Praha: Grada.
- Špatenková, N., Smékalová, L. (2015). *Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada.
- Špirudová, L. (2015). *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada.
- Štěpánek, J. (2011). *Hemoragická CMP – CT*. [online]. [cit. 2020-09-02]. Medicína, Nemoci a Studium na 1. LF UK. Retrieved from: <http://www.stefajir.cz/?q=hemoragicka-cmp-ct>.
- Štilec, M. (2003). *Pohybově-relaxační programy pro starší občany*. Praha: Karolinum.
- Švancara, J. (1983). *Psychologie stárnutí a stáří*. 2., přeprac. vyd. Praha: SPN.
- Švestková, O. (2013). Základní principy současné neurorehabilitace. *Neurologie pro praxi*, 14(3), 136–139.
- Tewary, S., Cook, N., Pandya, N., & McCurry, S. (2018). Pilot test of a six-week group delivery caregiver training program to reduce sleep disturbances among older adults with dementia (Innovative practice). *Dementia*, 17(2), 234–243.
- Thelenová, K. (2010). *Vybrané kapitoly ze sociální gerontologie*. Liberec: Technická univerzita v Liberci.
- Thomson, P. (2020). *Dance and Creativity*. Cambridge, Massachusetts: Academic press.
- Tiefenbacher, A. (2010). *Trénink paměti: osvědčené tipy, metody a cvičení*. Praha: Grada.
- Tokovská, M., Šolcová, J. (2014). *Kognitívna a psychomotorická aktivizácia v pomáhajúcich profesiách*. Banská Bystrica: Bellianum.
- Tomczyk, Ł. (2015). *Vzdělávání seniorů v oblasti nových médií*. Praha: Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR.
- Tomeš, I. (2017). *Sociální souvislosti aktivního stáří*. Praha: Karolinum.
- Tomeš, I., et al. (2017). *Sociální souvislosti aktivního stáří*. Praha: Karolinum.
- Tošnerová, T. (2009). *Jak si vychutnat seniorská léta*. Brno: Computer Press.
- Tureckiová, M. (2004). *Řízení a rozvoj lidí ve firmách*. Praha: Grada.
- Tureckiová, M. (2007). *Klíč k účinnému vedení lidí: odemkněte potenciál svých spolupracovníků*. Praha: Grada.
- Tureckiová, M. (2019). Sebepoznání. In Trojanová, I., Tureckiová, M., Riedl-Černíková, B. *Sebeřízení vedoucího pracovníka ve školství*. 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer.
- Urban, M. (2015). *Hra a tanec*. Banská Bystrica: Stredoslovenské osvetové stredisko.
- Vágnerová, M. (2004). *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.
- Vágnerová, M. (2005). *Vývojová psychologie*. Praha: Portál.
- Vágnerová, M. (2007). *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. Praha: Karolinum.

- Vágnerová, M. (2012). *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Praha: Karolinum.
- Valenta, M. (2011). *Dramaterapie*. Praha: Grada.
- Valenta, M. (2014). *Přehled speciální pedagogiky*. Praha: Portál.
- Valenta, M., Michalík, J., Lečbych, M. (2010). *Mentální postižení: v pedagogickém, psychologickém a sociálně-právním kontextu*. Praha: Grada.
- Válková, L. (2015). *Rehabilitace kognitivních funkcí v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada.
- Vaňková, H., a kol. (2013). Prevalence kognitivních poruch v pobytových zařízeních pro seniory: nárůst mezi lety 2007 a 2013. *Geriatric a gerontologie*, 2(3), 111–114.
- Vašašová, L., a kol. (2016). *Psychológia učenia (sa) dospelých*. Banská Bystrica: Bellianum.
- Vávrová, S. (2012). *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál.
- Velemínský, M. (2007). *Zooterapie ve světle objektivních poznatků*. České Budějovice: Dona.
- Venglářová, M. (2007). *Problematické situace v péči o seniory: příručka pro zdravotnické a sociální pracovníky*. Praha: Grada.
- Venglářová, M., et al. (2011). *Sestry v nouzi: Syndrom vyhoření, mobbing, bossing*. Praha: Grada.
- Veteška, J. (2013). Proměny a kvalita života seniorů v evropském kontextu. In *Vliv edukace na kvalitu života seniorov*, 124–155. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.
- Veteška, J. (2016a). *Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. Praha: Česká andragogická společnost.
- Veteška, J. (2016b). *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál.
- Veteška, J. (2017a). *Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. 2., doplň. vyd. Praha: Česká andragogická společnost.
- Veteška, J. (2017b). Systém sociální a zdravotní péče o seniory v České republice. In *Šance a limity seniorov v súčasnej modernej komunikácii: negatíva a pozitíva IKT v živote seniora*, 27–38. Prešov: Prešovská univerzita.
- Veteška, J., Fischer, S. (2020). *Psychologie kriminálního chování. Vybrané otázky etiologie, andragogické intervence a resocializace*. Praha: Grada.
- Veteška, J., Salivarová, J. (2014). Komparativní analýza přístupů k edukaci a aktivizaci seniorů. *Andragogická revue*, 6(2), 5–21.
- Vévoda, J., et al. (2013). *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada.
- Vítková, M., et al. (1998). *Integrativní speciální pedagogika*. Brno: Paido.
- Vojáček, J. (2004). *Arteriální a žilní trombóza v klinické praxi*. Praha: Grada.
- Vondráček, V. (1970). *Úvahy psychologicko-psychiatrické*. Praha: Avicenum.
- Vostrý, M. (2018). Educational competence in geriatric clients with regard to selected issues. In *INTED2018 Proceedings*. Valencia, Spain.
- Vostrý, M., Dončevová, L. (2016). Trénování paměti v ergoterapii pomocí herní konzole u lehkého typu demence. *Sociálno-zdravotnícke spektrum*. Slovenská republika: Sociálno-zdravotnícke spektrum / Social health spectrum.

- Vostrý, M., et al. (2018). *Efektivita edukační intervence u osob trpících Alzheimerovou chorobou*. Ústí nad Labem: Fakulta zdravotnických studií, Univerzita J. E. Purkyně.
- Vostrý, M., et al. (2019). *Podpora osob s Alzheimerovou chorobou za využití informačních a komunikačních technologií z pohledu pomáhajících profesí*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně.
- Vostrý, M., Fischer, S., Cmorej, P. C. (2019). Combined Therapy for Patients after Ischemic Stroke as a Support of Social Adaptability. *Neuroendocrinology Letters*, 40(7–8), 329–332.
- Vostrý, M., Fischer, S., Lanková, B. (2020). The Effect of Combined Therapy on the Support and Development of Social Skills of People with Multiple Sclerosis in Senior Age. *Neuroendocrinology Letters*, 41(5), 101–105.
- Vostrý, M., Fischer, S., Žukov, I. (2019). Podpora sociální adaptability osob s Alzheimerovou nemocí lehkého typu. *Česká a slovenská psychiatrie*, 115(4), 174–178.
- Vostrý, M., Fischer, S., Žukov, I., Veteška, J., Lanková, B. (2020). Účinnost kombinované terapie u osob trpících Parkinsonovou nemocí. *Česká a slovenská psychiatrie*, 116(5), 229–233.
- Vostrý, M., Zilcher, L. (2020). Combined therapy for patients after ischemic stroke from the point view of comprehensive rehabilitation. *Journal of Education Culture and Society*, 11(1), 119–125.
- Votava, J. (2003). *Ucelená rehabilitace osob se zdravotním postižením*. Praha: Karolinum.
- Vymětal, J. (2004). *Obecná psychoterapie*. Praha: Grada.
- Vytejčková, R. (2013). *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada.
- Vytejčková, R., Sedlářová, P., Wirthová, V., Holubová, J. (2011). *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada.
- Vytejčková, R., Sedlářová, P., Wirthová, V., Otradovcová, I., Pavlíková, P. (2015). *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada.
- Walker, A. (ed.). (2019). *The Future of Ageing in Europe: Making an Asset of Longevity*. Singapore: Palgrave Macmillan (Springer).
- Weber, P., et al. (2000). *Minimum z klinické gerontologie pro lékaře a sestru v ambulanci*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví.
- Wehner, L., & Schwinghammer, Y. (2013). *Smyslová aktivizace v péči o seniory a klienty s demencí*. Praha: Grada.
- Wechsler, D. (2010). *Wechsler Adult Intelligence Scale, WAIS – III*. Praha: Testcentrum.
- Weiss, P. (2010). *Sexuologie*. Praha: Grada.
- WHO. (1993). *The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders: diagnostic criteria for research* (Vol. 2). Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2009). *WHO vaccine-preventable diseases: monitoring system: 2009 global summary* (No. WHO/IVB/2009). Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2011a). *Atlas of headache disorders and resources in the world 2011*. Geneva: World Health Organisation.
- WHO. (2011b). *World report on disability*. Geneva: World Health Organization.

- WHO. (2016a). *Multisectoral action for a life course approach to healthy ageing: draft global strategy and plan of action on ageing and health*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2016b). *World health statistics 2016: monitoring health for the SDGs sustainable development goals*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2018). *International Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD-10)*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2019). *Members of the reference group on health statistics – RGHS*. Geneva: World Health Organization.
- Williams, J. B. W., & Spitzer, R. L. (1984). (Eds.) *Psychotherapy research: where we are and where should we go?* New York: Guilford Press.
- Wilson, P. (1997). *Základní kniha relaxačních technik*. Olomouc: Votobia.
- Winkler, J., Petrusek, M. (1997). *Velký sociologický slovník*. Praha: Karolinum.
- Yalom, I. D. (1999). *Teorie a praxe skupinové psychoterapie*. Hradec Králové: Konfrontace.
- Zavázalová, H. (2001). *Vybrané kapitoly ze sociální gerontologie*. Praha: Karolinum.
- Zeileiová, J. (2007). *Muzikoterapie: východiska, koncepty, principy a praxe*. Praha: Portál.
- Zgola, J., Dlabalová, I. (2003). *Úspěšná péče o člověka s demencí*. Praha: Grada.
- Zielińska-Więczkowska, H. (2017). Correlations between satisfaction with life and selected personal resources among students of universities of the third age. *Clinical Interventions in Aging*, 12(31), 1391–1399.
- Zimmermanová, M. (2012). *Kooperácia detí a seniorov v rezidenčných podmienkach*. Nitra: Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa.
- Zimmerman, M. A. (2002). Theory of Human Motivation by Abraham Maslow (1943). *Psychological Review*, 50(4), 370–396.
- Zvěřová, M. (2017). *Alzheimerova demence*. Praha: Grada.
- Zvolský, P., et al. (2001). *Speciální psychiatrie*. Praha: Karolinum.