

Literatura

- ANDREÁNSKY, M. – LECHTA, V.: Analyza relácií medzi niektorými limitujúcimi faktormi rečového vývinu u školských začiatčovníkov. In: Paedagogica specialis VII Bratislava, SPN 1979, s. 95–116.
- ARNOLD, G. E.: Die Sprache und ihre Störungen. Handbuch der Stimm- und Sprach-heilkunde. Wien–New York, Springer 1970.
- ATZESBERGER, M.: Sprachaufbauhilfe bei geistig behinderten Kinder, Berlin, Marhold 1967.
- AXELROD, P.: Včasná stimulácia detí s postihnutím: skúsenosti zo Spojených štátov amerických. Efeta, 9, 1999, č. 1, s. 24–25.
- BATEMAN, B. D.: Dzieci niewidome i niedowidzace. Ih: Mharing, N. G. – Schiefelbusch, R. L.: Metody pedagogiky specialnej. Warszawa, PWN 1977, s. 307–357.
- BECKER, K. P. a kol.: Rehabilitationspädagogik. Berlin, Volk- und Gesundheit, 1979.
- BECKER, K. P. – BECKER, R.: Rehabilitative Spracheraehung. Berlin, Volk und Gesundheit 1983.
- BECKER, K. P. – SOVÁK, M.: Lehrbuch der Logopädie. Berlin, Volk und Gesundheit 1975.
- BECKER, K. P. – SOVÁK, M.: Lehrbuch der Logopädie. Berlin, Volk und Gesundheit 1983.
- BELOVÁ, N. I.: Speciaľnaja doškoľnaja surdopedagogika. Moskva, Prosveščenie 1985.
- BERNSTEIN, D. K. – Tiegermann, E.: Language and Communication Disorders in Children. New York – Toronto, Macmillan, 1989.
- BOSKOVIČOVÁ, K.: Starostlivosť rodiny o dieťa s DMO v ranom období. Efeta, 3, 1993, č. 1, s. 13–15.
- BOT, O. C.: Formirovanie tonkich dviženij palcev ruk u dieťej s obščim nedorazvitiem reči. Defektologija 1983, č. 1, s. 56–59.
- BOTZLER, R.: Über die Art und die Häufigkeit von Sprach- und Sprechstörungen bei Kindern mit minimaler zerebraler Dysfunktion im Vorschulalter. München 1975.
- BRONIŠOVÁ, S.: Screening sluchových porúch u novorodencov. Efeta, 3, 1993, č. 3, s. 8.
- BÖHME, G.: Hör- und Sprachstörungen im Kindesalter. Stuttgart, Fischer Verlag 1976.
- BRUMETZ, H.: Grundlagen und Erscheinungsformen der Sprachstörungen beim Down-Syndrom. Der Sprachheilpädagoge, 10, 1978, s. 8–19.
- BUBENÍČKOVÁ, M.: Výslovnosť u detí s vadami zraku. In: Baláž, J. a kol.: Komunikačné problémy u detí s viacerými chybami. Bratislava, SPN, 1980, s. 155–162.
- BUDA, B.: Čo vieme o empatii. Bratislava, Pravda 1988.
- BUSEMAN, A.: Psychologie der Intelligenzdefekte. München–Basel, Reinhardt Verlag 1968.
- CLAUSS, G. – HIEBSCH, H.: Psychológia detstva a dospievania. Bratislava, SPN 1970.
- CLAUSSEN, S. M. a kol.: Psycholinguistik in der Sonderpädagogik. Berlin, Marhold 1975.
- CRICKMAY, M. C.: Sprachtherapie bei Kinder mit zerebralen Bewegungsstörungen auf der Grundlage der Behandlung nach Bobath. Berlin, Marhold 1980.

- CROMER, R. F.: Reception Language in the Mentally Retarded. In: Schiefelbusch, R. L. – Lloyd, L. L.: Language Perspectives-Acquisition, Retardation and Intervention. Baltimore, University Park Press, 1974, s. 237–267.
- CSÁNYI, Y.: A Peabody szókincsvizsgálat hazai alkalmazásának első tapasztalatai siket és halló gyermeknél. Magyar Pszichológiai Szemle, 1976, 33, s. 242–260.
- CSÁNYI, Y.: Szurdologopédia. Budapest, Tankönyvkiadó 1983.
- CSÉFALVAY, Z. S.: Diagnostika dyzartrie. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 1995, s. 176–186.
- CSÉFALVAY, Z. S. – ROMANČÍK, C.: Augmentatívna a alternatívna komunikácia. Študijný materiál pre učaťaťkov kurzu AAK, Bratislava, Phare-Lien 1999.
- CSONKA, Š. a kol.: Frekvenčný slovník posunkovej reči. Bratislava, SPN 1986.
- CVETKOVIČ, R.: Gavorna komunikacija cerebralno paralizovane dece. Defektološka teorija i prava, 29, 1980, č. 3–4, s. 436–438.
- ČERNÁKOVÁ, M. a kol.: Pomocné artikulačné znaky v MŠ pre nedoslýchavé deti. In: Pamäťnica ZDŠI pre nedoslýchavých v Lučenci, ZDŠI pre nedoslýchavých 1974, s. 110–113.
- DAMBORSKÁ, M.: Hlas jako prostředek komunikace. In: kol.: Lidský hlas v logopedické praxi. Praha, ČLS 1982, s. 21–23.
- DOLEJŠÍ, M.: K otázkám psychologie mentální retardace. Praha, Avicenum 1973.
- DOSUŽKOV, B.: Komunikace a signalizace v dětství. In: Česká logopedie 1973, Praha, ČLS, 1974, s. 69–74.
- DRVOTA, S.: Od zvířete k člověku. Praha, Panorama 1979.
- DVONČOVÁ, J. – NÁDVORNÍKOVÁ, V.: Fonetika a metodika nápravy chybné výslovnosti. Bratislava, SPN 1975.
- ĎJACHOV, A. I. a kol.: Defektologičeskij slovar. Moskva, Pedagogika 1970.
- EDELSBERGER, L.: Lexikální stránka řeči u dětí mentálně defektních. Praha, UK, 1952 (různé práce).
- EDELSBERGER, L.: Mládež vyžadující zvláštní péči. Praha, SPN 1988.
- ESPIR, M. – ROSE, F.: The basic neurology of speech. Oxford-Edinburg, Blackwell 1970.
- ESTABROOKS, W.: Die auditiv-verbale Praxis. In: Leonhardt, A. a kol.: Ausbildung des Hörens-Erlernen des Sprechens. Berlin, Luchterhand 1998.
- FISCHER, H.: Sprachliche Leistungen blinden und hochgradig sehbehinderten Grundschulkinder. Sehgeschädigte, 1975, e. 5, s. 64–82.
- FRANKE, V.: Logopädisches Handlexikon. München-Basel, Reinhardt Verlag 1978.
- FRINT, T.: A pöszeség. In: Frint, T. – Surján, L.: A hangképzés és zavarai. Budapest, Medicina 1982, s. 180–190.
- FROMM, B.: Sprachliche Auffälligkeiten sehgeschädigter Kinder. Die Sonderschule, 33, 1988, č. 6, s. 346–352.
- FROMM, W. – DEGENHARDT, R. a kol.: Rehabilitationspädagogik für Sehgeschädigte. Berlin, Volk und Gesundheit 1984.
- FROMM, W. – DEGENHARDT, R. a kol.: Rehabilitationspädagogik für Sehgeschädigte. Berlin, 2., přepracované vydání, Volk und Gesundheit 1990.
- FRÖHLICH, A.: Sprachstörungen und geistige Behinderungen. In: Grohnfeldt, M. a kol.: Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem. Berlin, Marhold 1995, s. 129–147.
- GAŇO, V.: Z teórie a praxe vyučovania nepočujúcich. Bratislava, SPN 1965.
- GAŽI, M.: Rozvíjanie myslenia a reči nepočujúcich. Bratislava, SPN 1979.

- GAŽI, M. – KOHÚT, V.: Metodická príručka k učebnici Učím sa hovoriť a k Pracovným listom. Bratislava, SPN 1979.
- GINTAUTAS, I. I.: O nekotorych osobennostjach podchoda k logopedičeskoj rabote so slepymi i slabovidščimi deťmi. In.: 5. naučnaja sessija po defektologii. Moskva, Prosveščenie 1967, s. 223–224.
- GLÓS, J.: Lahká mozgová dysfunkcia u deti. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 1969, č. 4, s. 335–360.
- GÓDOROVÁ, S.: Komunikačná schopnosť detí s Downovým syndrómom a možnosti jej rozvíjania. Efeta, 5, 1915, č. 1. s. 12–13; č. 2, s. 23–25; č. 3, s. 26–29; č. 4, s. 26–27.
- GOLDSCHMIDT, P.: Logopädische Untersuchung und Behandlung bei frühkindlich Hirngeschädigten. Berlin, Marhold 1981.
- GOMBERG, V. J.: Rečevyje narušenija u slepych detej. Specialnaja škola, 1965, č. 3, s. 65–66.
- GORDOSNÉ, Sz. A.: Gyógypedagógia. Budapest, Tankönyvkiadó 1981.
- GÖLLESZ, V.: Über die Lippeartikulation der von Geburt an Blinden. In: Hirschberger, J. a kol.: Papers in interdisciplinary speech research. Budapest, Akademiai kiadó 1972, s. 85–91.
- GROHNFELDT, M. a kol.: Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem. Berlin, Marhold 1995.
- GUTZMANN, H.: Sprachheilkunde. Berlin, Fischer 1912.
- GUNDERMANN, U.: Einführung in die Praxis der Logopädie. Berlin–Heidelberg–New York, Springer 1981.
- HABIŇÁKOVÁ, E. – KOČICOVÁ, D.: Štruktúra reči u 3.–4.ročných detí. Predškolská výchova, 29, 1974, č. 2, s. 39–42.
- HÁLA, B. – SOVÁK, M.: Hlas, řeč, sluch. Praha, SPN 1962.
- HALLER, J.: Epilepsia u detí a ich problémy v škole. Efeta, 9, 1999, č. 1, s. 22–23.
- HARTZ, G.: Az intelligencia és a dadogás összefüggésének kérdéséről. In.: Gerebenné, V. K.: Szemelvénygyűjtemény a beszédhibások pszichológiája köréből. Budapest, Tankönyvkiadó 1985, s. 113–120.
- HAUPT, U.: Die Behandlung von Dysarthrien. In.: Knura, G. – Neumann, B.: Pädagogik der Sprachbehinderten. Berlin, Marhold 1980, s. 227–233.
- HINTEREGGER, F. – MEIXNER, F.: Sprachheilpädagogische Arbeit mit mehrfachbehinderten Kindern. Wien, Jugend und Volk 1986.
- HIRSCHBERG, J. a kol.: A mentális retardatio és az orrhangzós beszéd összefüggései gyenkekörben. In.: Tainilmányok a logopédia köréből. Budapest, Tankönyvkiadó 1969, s. 210–214.
- HOPPE, L.: Odstránenie plynulosti reči u osôb so sluchovým postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou pomocou logopedickej a pohybovej terapie. In: Lechta, V. a kol.: Logopaedica II. Bratislava, Liečreh, 1998, s. 32–41.
- HORÁNSKA, A.: Hlavné úlohy tvorenia a rozvíjania reči v prvom ročníku ZDŠI pre nedoslýchavých. In: Pamätnica ZDŠI pre nedoslýchavých v Lučenci. Lučenec, ZDŠI pre nedoslýchavých 1974, s. 138–140.
- HUDELMAYER, D.: Ausgewählte Probleme der Entwicklung sehgeschädigter Kleinkinder. Frühförderung interdisziplinär, 5, 1986, s. 61–68.
- HUDELMAYER, D.: Nicht-sprachliches Lernen von Begriffen. Untersuchungen über die Begriffsbildung bei geburtsblinden Schülern. Stuttgart, E. Klette 1970.
- HUDELMAYER, D.: Sprachstörungen bei Blinden und Sehbehinderten. In.: Knura, G. – Neumann, B.: Pädagogik der Sprachbehinderten. Berlin, Marhold 1980.
- CHVATCEV, M. E.: Logopedija. Moskva, Prosveščenie 1959.

- ILLYÉS, S.: A hallási fogyatékosok (süketek) gondolkozása és beszéde. In: Illyés, G. a kol.: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest, Akadémia 1968, s. 125–136.
- ILLYÉS, S.: A látási fogyatékosok (vakok) gondolkodása, beszéde. In.: Illyés, G. a kol.: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest, Akadémia 1968.
- ILLYÉS, G.: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest, Akadémia 1968.
- IPPOLITOWA, M. W.: Bildung und Erziehung cp Kinder in der UdSSR. Die Sonderschule, 33, 1988, č. 3, s. 168–172.
- IPPOLITOWA, M. W. – MASTJUKOVA, E. M.: Rečevyje narušenija i puti ich korekcii u detej s giperkinetičeskoj fonnoj cerebraľnogo paraliča. Moskva, Mín. Prosveščeniya, 1978.
- IVANOV, V.: Logopedija. Sofia, Nauka i izkustvo 1973.
- JANOTA, P. – JANOTOVÁ, N.: Hodnocení modulačních faktorů v patologii řeči. In: Lidský hlas v logopedické praxi. Praha, ČLS 1982, s. 52–61.
- JERMOLOVIČ, Z. G.: Rečevoje i lingvističeskoje razvitie slabovidjaščich učaščichsja načaľnoj školy. In: Voprosy obučeniya i vospitaniya slepych i slabovidjaščich. Leningrad, Ped. inst. im. Gercena 1979, s. 52–71.
- JESENSKÝ, J.: K problematike logopedickej starostlivosti o deti s vadami zraku. In: Dyslálie. Praha 1962, SPN, s. 127–132.
- JOHNSON, R. E. – LIDDEL, S. K. – ERTING, C. J.: Unlocking the Curriculum: Principles for Achieving Access in Deaf Education. Washington, Gallaudet Research Institute 1989.
- JOSEF, K. – BÖCKMANN: Spracherziehungshilfen bei geistig behinderten und sprachentwicklungsgestörten Kindern. Berlin, Marhold 1969.
- JUSSEN, H.: Sprachstörungen bei Schwerhörigen und ihre Behandlung. In: Knura, G. – Neumann, B.: Pädagogik der Sprachbehinderten. Berlin, Marhold 1980, s. 377–383.
- KÁBELE, F.: Orientační zjišťování dorozumívacích dovedností dětí s dětskou mozkovou obrnou. Teorie a praxe speciální pedagogiky, 1, 1988–89, č. 2, s. 76–84.
- KÁBELE, F.: Poruchy komunikace a zásady reedukace hybnosti a řeči dětí s dětskou mozkovou obrnou. In: Baláž, J. a kol.: Interpersonálna komunikácia a jej poruchy. Bratislava, SPN 1988, s. 213–216.
- KÁBELE, F.: Rozvíjení řeči dětí s dětskou mozkovou obrnou. In: Stehlík, A. a kol.: Dítě s mozkovou obrnou v rodině: Praha, Avicenum 1977, s. 94–122.
- KÁBELE, F.: Rozvíjení hybnosti a řeči dětí postižených dětskou mozkovou obrnou. Otázky defektologie. 13, 1970–71, příloha č. 2–10.
- KÁBELE, F.: Rozvíjení hybnosti a řeči dětí s dětskou mozkovou obrnou. Praha, MPaSV ČSR, 1986.
- KÁBELE, F.: Rozvíjení řeči dětí s dětskou mozkovou obrnou. In: Baláž, J. a kol.: Komunikačné problémy detí s viacerými chybami. Bratislava, SPN 1980, s. 244–249.
- KÁBELE, F.: Rozvíjení řeči u oligofrenních dětí. In: Sabadoš, P. a kol.: Logopédia v komplexnej starostlivosti o dieťa. Bratislava, SPN 1977, s. 119–129.
- KAINZ, F.: Psychologie der Sprache. Stuttgart, Enke 1943.
- KALA, M. – BENEŠOVÁ, M.: Jak mluví vaše dítě. Olomouc, UP, 1976.
- KÁLMÁN, Zs. – KASSAI, J.: Bliss-jelképszótár. Debrecen, Alföldi nyomda 1987.
- KANIZSAI, D.: Down-betegek beszédállapota. Gyógypedagógia, 6, 1961, č. 1, s. 15–16.
- KASNYÍKOVÁ, A.: Komunikácia emociálne narušených a nenarušených detí v skupinovej hre. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 14, 1976, č. 4, s. 346–356.
- KASTELOVÁ, D.: Súčasný trendy výskumu, diagnostiky a korekcie narušeného vývinu hovornej reči. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 19, 1984, č. 1, s. 47–54.

- KEMPCKE, A.: Das Bliss-Symbol-System in der Arbeit mit zerebralbewegungsgestörten Klein- und Vorschulkindern. *Sprache-Stimme-Gehör*, 7, 1983, č. 1, s. 36–39.
- KIML, J.: Základy foniatrie. Praha, Avicenum 1978.
- KIRSCHBACH, W.: K problematike logopedického ošetrovania cerebrálne patických detí. In: Vašek, Š. a kol.: Aktuálne problémy detí s poruchami reči a čítania. Bratislava, SPN 1979, s. 51–54.
- KNURA, G. – NEUMANN, B.: Pädagogik der Sprachbehinderten. Berlin, Marhold 1980.
- KOCH, J.: Výchova kojence v rodině. Praha, Avicenum 1977.
- KOCH, J.: Vývoj reči v prvom roku života. Logopedický zborník 4–5, Košice, SLS, 1976, s. 295–314.
- KOLLÁROVÁ, E.: Náplň nového predmetu „dorozumievacie zručnosti“ na ZŠ pre telesne chybných. Bratislava, ÚÚVO 1980.
- KOLLÁROVÁ, E.: Rozvíjanie reči v expresívnej zložke u telesne postihnutých detí. In: Baláž, J.: *Interpersonálna komunikácia a jej poruchy*. Bratislava, SPN 1988, s. 220–223.
- KOLLÁROVÁ, E.: *Somatopédia II*. Bratislava, UK 1981.
- KOLLÁROVÁ, E.: Výcvik komunikatívnych zručností v obsahu základného vzdelávania telesne chybných žiakov. *Otázky defektológie*, 21, 1979, č. 5, s. 231–235.
- Koncepcia odboru klinickej logopédie. *Vestník MZ SR*, 1994, čiastka 13–14, s. 86–89.
- KONDÁŠ, O.: Klinická psychológia. Martin, Osveta 1977.
- KONDÁŠ, O.: Zajakavosť. Bratislava, SPN 1983.
- KOPASOVÁ, D.: Stimulácia a akcelerácia vývinu reči u detí predškolského veku v materskej škole a rodine. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 19, 1984, (č. 4, s. 337–350).
- KORSUNSKAJA, B. D.: Metodika vyučovania reči neslyšících dětí. Praha, SPN 1978.
- KOSTJUČEK, N. S.: Razvitie reči učaščichsia škol slepych. Moskva, Prosveščenie 1967.
- KOŠČ, L.: Patopsychológia učenia a jej neuropsychologické základy. Bratislava, SPN 1987.
- KOŠČ, L.: Psychologie postiženého dítěte a jeho výchova. Praha, SPN 1982.
- KOVÁCS, E. – MÉREI, F.: Az értelmi fegyatékos beszédhibás tanulók logopédiai korrekciója. In: Sziklay, B. a kol.: *Az értelmi fogyatékosok beszédnevelése*. Budapest, Tankönyvkiadó 1975, s. 23–92.
- KRATOCHVÍL, R.: Vady reči (Logopaedia). Bratislava, Academia 1924.
- KRIŽANOVÁ, J.: Kabinet ortofónie a ortoepie reči na ZDŠI pre nepočujúcich. *Otázky defektológie*, 18, 1976, č. 6, s. 252–255.
- KRÖHNERT, D.: Die sprachliche Beeinträchtigungen der Gehörlosen und ihre Behandlung. In: Knura, G. – Neumann, B.: *Pädagogik der sprachbehinderten*. Berlin, Marhold 1980, s. 372–376.
- KŘIVOHLAVÝ, J.: Já a ty. Praha, Avicenum 1986.
- KUCHAŘOVÁ, H.: Poruchy reči u nedoslýchavých dětí. *Speciální pedagogika*, I. 1990/91, č. 3, s. 137–139.
- KUMIN, L.: *Communication Skills in Children with Down Syndrome – A Guide for Parents*. Woodbine House 1994.
- KURIC, J. a kol.: Ontogenetická psychologie. SPN 1986, Praha.
- KVASNIČKA, L. – BALÁŽ, J.: Logopedická a pedopsychiatrická starostlivosť o imbecilné deti v ústave sociálnej starostlivosti. In: Baláž, J. a kol.: *Komunikačné problémy detí s viacerymi chybami*. Bratislava, SPN 1980, s. 207–213.
- LACHKOVIČOVÁ, G.: Verbo-tonálna metóda a rytmika rúk a prstov v reedukácii reči sluchovo postihnutých. *Efeta*, 5, 1995, č. 1, s. 4–9.

- LANGMEIER, J. – KREJČÍŘOVÁ, D.: Vývojová psychologie. Praha, Grada 1998.
- LAUBENDER, E.: Sprach- und Sprechstörungen als Leitsymptom bei Mehrfachschädigungen im Kindesalter. München, vl. n. 1975.
- LECHTA, V.: A vak gyennek néhányi beszédfejlődési sajátossága. Gyógypedagógiai szemle, 10, 1982, č. 3, s. 215–219.
- LECHTA, V.: Az értelmi fogyatékosok beszédhibáinak néhány sajátossága. Gyógypedagógia. 26, 1981, č. 5, s. 129–132.
- LECHTA, V.: Gestörtes koverbales Verhalten in der logopädischen Praxis. Wissenschaftliche Zeitschrift der Humboldt-Universität zu Berlin, roč. 38, 1989, č. 7, s. 806–807.
- LECHTA, V.: Charakteristické črty ontogenézy řeči u dětí s vrozenou slepotou. Paedagogica specialis XI, Bratislava, SPN 1985, s. 87–94.
- LECHTA, V.: K možnostiam stimulácie vývinu řeči u intaktných dětí a dětí s narušeným vývinom řeči. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 23, 1988-a, č. 3, s. 221–226.
- LECHTA, V.: K problematike individuálnej logopedickej starostlivosti na materských osobitných školách. Otázky defektológie, 18, 1975, C. 3, s. 111–119.
- LECHTA, V.: Logopédia II. Bratislava, UK 1983-a.
- LECHTA, V.: Logopédia IV (Rozvíjanie řeči). Bratislava, UK 1985.
- LECHTA, V.: Logopedická starostlivosť o oligofrenikov v osobitnej materskej škole. In: Sabaďoš, P. a kol.: Logopédia v komplexnej starostlivosti o dieťa. Bratislava, SPN 1977, s. 129–139.
- LECHTA, V. a kol.: Logopedické repetitórium. Bratislava, SPN 1990.
- LECHTA, V.: Možnosti rozvíjania řeči u nevidiacich dětí. Paedagogica specialis XIV–XV, Bratislava, SPN 1988-b, s. 75–82.
- LECHTA, V.: Narušené koverbálne správanie v logopedickej praxi. In: Baláž, J. a kol.: Interpersonálna komunikácia a jej poruchy. Bratislava, SPN 1988, s. 155–158.
- LECHTA, V.: Osobitosti vývinu řeči nevidiacich dětí. Predškolská výchova, 37, 1982–83, č. 2, s. 24–26.
- LECHTA, V.: Poruchy řeči rozumovo chybných dětí ako samostatná kategória rečových porúch. Špeciálna pedagogika, 1978, č. 1, s. 61–63.
- LECHTA, V.: Reč nevidiacich z logopedického hľadiska. In: Paedagogica specialis XII, Bratislava, SPN 1986, s. 115–124.
- LECHTA, V.: Reč oligofrenických žiakov osobitných škôl ako logopedický problém. In: Brtka, J. a kol.: Sociálna a pracovná integrácia postihnutého jedinca. Bratislava, SPN 1983-b, s. 85–103.
- LECHTA, V.: Speech of Deaf Children as a Symptomatic Speech Disorder. Praha, IALP 1989.
- LECHTA, V.: Správne rozvíjajme reč dieťaťa. Bratislava, ÚZV 1984.
- LECHTA, V.: Vakon született gyermek néhány logopédiai problémája. In: Kommunikáció-nehézített társadalmi beilleszkedés. Budapest, Tankönyvkiadó 1985, s. 81–87.
- LECHTA, V.: Vývin výslovnosti ako jedna z hlavných charakteristík ontogenézy řeči. Predškolská výchova, 33, 1978, č. 2, s. 45–47.
- LECHTA, V.: Vzťah medzi chybnou výslovnosťou a slovnou zásobou u oligofrenických žiakov osobitnej školy. Otázky defektológie, 22, 1980, č. 3, s. 117–123.
- LECHTA, V. – CSÉFALVAY, Z.: Dysartria. In: Lechta, V. a kol.: Logopedické repetitórium. Bratislava, SPN 1990.
- LECHTA, V. – TKÁČIK, P.: Z výsledkov prieskumu individuálnej logopedickej starostlivosti na osobitných školách v SSR. Otázky defektológie, 9, 1977, č. 9, s. 386–396.

- LECHTA, V.: Narušená komunikačná schopnosť u detí s detskou mozgovou obrnou. In: Kritické životní situace dětí a mladistvých s tělesným a zdravotním postižením. Brno, Paido 1996.
- LECHTA, V.: Predverbálne a neverbálne aktivity detí. Efeta, 1, 1991, č. 1, s. 26–28.
- LECHTA, V. – MATUŠKA, O.: Rozvíjanie reči mentálne retardovaných detí raného a predškolského veku. Bratislava, Invocentrum 1995.
- LECHTA, V.: Orientačné vyšetrenie. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta 1995, s. 20–22.
- LECHTA, V. – MATUŠKA, O.: Vývin a perspektívy koncepcie surdologopédie. Ročenka Efeta 91, s. 44–46.
- LEJSKA, V.: Spoluúčasť foniatra pri reedukácii muzikálnosti u detí s ťažkými vadami sluchu. In: Pamätnica ZDŠI pre nedoslýchavých v Lučenci. Lučenec, ZDŠI pre nedoslýchavých 1974, s. 134–137.
- LEMKE, K.: Predpoklady, ciele a priebeh auditívno-verbálnej terapie. Efeta, 5, 1995, č. 1, s. 17–20.
- LEONHARDT, A.: Zur gegenwärtigen Situation der Hörgeschädigten-pädagogik. Zeitschrift für Heilpädagogik, 46, 1995, č. 12, s. 591–596.
- LESNÝ, I.: Hybná dětská postižení a dětská mozková obrna. In: Stehlík, A. a kol.: Dítě s mozkovou obrnou v rodině. Praha, Avicenum 1977, s. 11–17.
- LESNÝ, I.: Poruchy řeči u dětské mozkové obrny. Otázky defektologie, 23, 1980, č. 3, s. 137–139.
- LEVINA, G. J.: K metodickému rabote po stanovleniju reči u detaj s cerebraľnymi paraličami v samom mladšom vozraste. In: 5 naučnaja sessija po defektologii. Moskva, Prosveščenie 1967, s. 369–371.
- LIMBROCK, G. J. – FISCHER-BRANDIES, H. – CASTILLO-MORALES, R.: Orofaziale Regulationstherapie bei Kindern mit Down-Syndrom. Der Kinderarzt, 19, 1988, č. 7, s. 891–901.
- LITVAK, A. G.: Nástin psychologie nevidomých a slabozrakých. Praha, SPN 1979.
- LURIJA, A. R.: O historickém vývoji poznávacích procesů. Praha, Academia 1976.
- MADELEYN, R.: Untersuchungen zur Sprache und Sprachwahrnehmung Schizophrener. Tübingen, Eberhard-Karls Universität 1978.
- MAŇKOVÁ, V.: Skúsenosti z logopedickej praxe s mentálne postihnutými v osobitnej škole. Efeta, 5, 1995, 3, s. 13–16.
- MARKOVÁ, Z. – STŘEDOVÁ, L.: Mentálně postižené dítě v rodině. Praha, SPN 1987.
- MAŠURA, S.: Oto-rino-laryngológia. Bratislava, UK 1970-a.
- MAŠURA, S.: Pedagogická audiológia. Bratislava, UK 1983.
- MAŠURA, S.: Poruchy reči 1. Bratislava, UK 1972.
- MAŠURA, S.: Starostlivosť o hluché dieťa najmladšieho veku v rodine. Bratislava, ÚZV 1970-b.
- MAŠURA, S.: Úvod do audiológie a audiometrie. Bratislava, UK 1972.
- MAŠURA, S. – MÁTEJOVÁ, Z.: Rytmickeo-muzikálna výchova sluchovo postihnutých detí. In: Paedagogica specialis VIII, Bratislava, SPN 1983, s. 75–105.
- MATĚJČEK, Z.: Vývojové poruchy čtení. Praha, SPN 1972.
- MATĚJČEK, Z. – LANGMEIER, J.: Výpravy za člověkem. Praha, Odeon 1981.
- MATĚJČEK, Z.: kol.: Lehké mozkové dysfunkce. Praha, KPK 1991.
- MATĚJČEK, Z.;- LANGMEIER, J.: Počátky našeho duševního života. Praha, Panorama 1986.
- MATĚJČEK, Z. – VÁGNEROVÁ – STRNADOVÁ, M.: Zkouška znalostí předškolních dětí. Bratislava, Psychodiagnostické a did. testy, 1976.

- MÁTEJOVÁ, Z. – MAŠURA, S.: Hudba a řeč. In: Vašek, Š. a kol.: Aktuálne problémy detí s poruchami řeči a čítania. Bratislava, SPN 1979, s. 102–107.
- MATULAY, K.: Ošetrovanie mentálne poškodených. Martin, Osveta 1989.
- MATULAY, K.: Vyšetrovanie symbolických funkcií. Bratislava, UK 1973.
- MATULAY, K.: Mentálna retardácia. Martin, Osveta 1986.
- MATUŠKA, O.: Rozvíjanie zvukovej stránky řeči žiakov základných škôl pre nedoslýchavých. Diplomová práca. PdFUK Trnava 1985.
- MATUŠKA, O.: Rozvoj zvukovej stránky řeči nedoslýchavých detí vzhľadom na ich rané komunikačné schopnosti. In: Baláž, J. a kol.: Interpersonálna komunikácia a jej poruchy. Bratislava, SPN 1988, s. 92–95.
- MATUŠKA, O.: Výchova sluchovo postihnutých detí s neurogénymi poruchami řeči. Banská Bystrica, MC, 1994.
- MATUŠKA, O. – ANTUŠEKOVÁ, A.: Rozvíjanie řeči sluchovo postihnutých detí raného a predškolského veku. Bratislava, SPN 1992.
- Mc CONKEY, R. – O'CONNOR, M.: A new approach to parental involvement in language intervention programmes. Child: Care Health and Development, 8, 1982, s. 163–176.
- MÉHES, J.: Ophthalmodefektológia. Budapest, Tankönyvkiadó 1962.
- MÉREI, F.: A megkéssett beszédfejlődés. In: Kovács, E. a kol.: Logopédiai jegyzet I. Budapest, Tankönyvkiadó 1980, s. 34–60.
- MÉREI, F.: Az értelmi fogyatékosok beszédhibái. In: Tanulmányok a logopédia köréből. Budapest, Tankönyvkiadó 1969.
- MÉREI, V. – VINCZE, BÍRÓ, E.: Dadogás I. Budapest, Tankönyvkiadó 1987.
- Mezinárodní klasifikace nemocí. 10. revize. Duševní poruchy a poruchy chování. Praha. Psychiatrické centrum 1992.
- MORGULIS, I. S.: Dostiženija movnyh reakcij u slipich detej molodšogo skifnogo viku. Pitamja defektologii 1974, 6. 9, s. 74–78.
- NADOLECZNY, M.: Die Sprach- und Stimmstörungen im Kindesalter. Leipzig, Vogel Verlag 1926.
- NEIDHART, W.: Sprachstörungen bei Verhaltensgestörten und ihre Behandlung. In: Knura, G. – Neumann, B.: Pädagogik der Sprachbehinderten. Berlin, Marhold 1980, s. 398–403.
- NOVOTNÝ, Z.: Možnosti ovlivnění rozvoje řeči dětí s DMO z hlediska rehabilitačního. Česká logopedie 1988, Praha ČLS 1989, s. 5–7.
- NOVÁKOVÁ, K.: Auditívno-verbálne hnutie v súčasnosti. Efeta, 6, 1996, č. 1. s. 12–13.
- NUSSBECK, S.: Beschreibung und Altersnormen der Sprachentwicklung. In: Knura, G. – Neumann, B.: Pädagogik der Sprachbehinderten. Berlin, Marhold 1980, s. 653–684.
- Obsah a štruktúra individuálnej logopedickej starostlivosti na špeciálnych školách. Metodický materiál. Bratislava, ŠPU 1996.
- OHNESORG, K.: Vývoj fonemického sluchu u dítěte. In: Pačesová, J. a kol.: Logopedie 1973. Bmo, UJEP 1974, s. 213–222.
- Osnovy výchovnej činnosti pre mentálne postihnutú mládež v ÚSS. Bratislava, MPa.
- PAČESOVÁ, J.: K vývoji fonologického systému v dětské řeči. In: Logopedie 1973, Brno, FF UJEP 1974, s. 229–239.
- PÁLHEGYI, F.: A fogalmak belső struktúrájának kialakulása a vakok gondol-kozáiban. Psychológiai tanulmányok 1968, 11, s. 545–564.
- PANČENKO, I. I. a kol.: O klasifikacii dizartričeskich rasstrojstv u detej s cerebralnymi paralizacijami. In: Šestaja naučnaja sessija po defektologii. Moskva, Prosveščenie 1971, s. 382–383.

- PAVLÍKOVÁ, P.: Možnosti terapeutického ovplyvnenia syndrómu ADD špecifickými metódami hrovej terapie. *Efeta*, 8, 1998, č. 3, s. 11–14.
- PAPOUŠEK, H.: Intuitives elternliches Verhalten im Zweigespräch mit dem Neugeborenen. *Sozialpädiatrie m Praxis und Klinik*, 3, 1981, č. 4, s. 229–238.
- PAPOUŠEK, H.: Láska rodiče pod mikroskopem. *Efeta*, 2, 1992, č. 1, s. 11–14.
- PAVLOVÁ-ZAHÁLKOVÁ, A. a kol.: Prevence poruch řeči. Praha, SPN 1976.
- PAVLOVSKÝ, L.: Symptomatické psychické poruchy. *Čs. psychiatrie*, 83, 1987, č. 3., s. 150–154.
- PAVÚROVÁ, P.: Príspevok logopéda k vývojovej dyzartrii. *Špeciálna pedagogika* 1981, I. s. 13–16.
- PEČEŇÁK, J.: Diagnostika detského autizmu. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995, s. 196–209.
- PIAGET, J.: Psychologie intelligence. Praha, SPN 1970.
- PIAGET, J. – INHELDEROVÁ, B.: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970.
- POŽÁR, L.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa I. Bratislava, UK 1984.
- POŽÁR, L.: Patopsychológia postihnutého dieťaťa II. Bratislava, UK 1987.
- POŽÁR, L.: Patopsychológia zrakovo chybných. Bratislava, UK 1972.
- PÖHLE, K. H.: Hörerziehung im ganztägigen pädagogischen Prozess. *Die Sonderschule*, 33, 1988, č. 6, s. 321–332.
- PRAVDINA, O. V.: Logopedija. Moskva, Prosveščenie 1973.
- PREDMERSKÝ, V.: Triedenie mládeže s chybným duševným vývinom z hľadiska pedagogicko-psychologického. In: Dolák, M. a kol.: Výchova a vzdelávání žáků na zvláštní škole. Praha, SPN 1966, s. 27–48.
- PŘÍHODA, V.: Ontogeneze lidské psychiky I. Praha, SPN 1963.
- PŘÍHODA, V.: Problematika předškolní výchovy. Praha, SPN 1966.
- PRZETACZNIKOVA, M. – SPIONKOVÁ, H.: Dojčenský vek; Mladší predškolský vek. In: Žebrowska, M.: Vývinová psychológia detí a mládeže. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy 1983, s. 323–474.
- PULDA, M.: K otázkám srozumitelnosti řeči neslyšících a těžce nedoslýchavých dětí. *Otázky defektologie*, 16, 1973, č. 3. s. 51–57.
- PULDA, M.: Sluchová výchova a její místo ve výchově a vzdělávání dětí s vadami sluchu. *Otázky defektologie*, 18, 1975, č. 3, s. 69–77.
- RAU, F. A.: Charakteristika ustnoj řeči. In: Bekker, K. P. – Sovák, M.: Logopedija. Moskva, Medicina 1981, s. 39–97.
- RAU, F. F. – SLEZINA, N. F.: Metodika obučeníja proiznošeniya v škole глухих. Moskva, Prosveščenie 1981.
- RAUTH, W.: Sprachstörungen bei Sehbeeinträchtigungen. In: Grohnfeldt, M. a kol.: Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem. Berlin, Marhold 1995, s. 228–240.
- RENFREW, C. E.: Speech Disorders in Children. Oxford, Pergamon Press 1972.
- RETT, A. – BERNDT, K.: Die Aspekte des Mongoloiden Kindes-Klinische und psychologische Aspekte. *Die Sprachheilarbeit*, 10, 1978, č. 2, s. 1–8.
- RÉVAY, G. a kol.: A halmozott fogyatékoságok gyakorisága éjelentősége. In: Rendi, L. a kol.: Előadások és tanulmányok a hallás és beszédkörtan köréből. Budapest, Tankönyvkiadó 1979, s. 69–79.
- Rezoluce komunikační komise Světové federace neslyšících. *Gang*, 1988, sv. 6, s. 16–17.
- RHEINWEILER, R.: Sprachstörungen und Körperbehinderungen. In: Grohnfeldt, M. a kol.: Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem. Berlin, Marhold 1995, s. 148–171.

- RHEINWEILER, R.: Zur Bedeutung entwicklungslinguistischer Sichtweisen für Analyse und Therapie bei Kindern mit dysarthrischen Störungen. *Die Sprachheilarbeit*, 42, 1997, č. 4, s. 148–161.
- RIEDER, K. – ZELLER, N.: Die Phasen der Sprachentwicklung. In: Aschenbrenner, H. – Rieder, K.: *Sprachheilpädagogische Praxis*. Wien, Jugend und Volk 1983, s. 14–19.
- ROMÁNEK, J.: Nejvýraznější příznaky poruch řeči, u dětské mozkové obrny a hlavní směry re-educace. In: Sabadoš, P. a kol.: *Logopédia v komplexnej starostlivosti o dieťa*. Bratislava, SPN 1977, s. 314–322.
- ROMÁNEK, J.: Poruchy komunikačného procesu u dětí s orgánovým postižením mozku z hlediska logopeda. In: Baláž, J. a kol.: *Komunikačné problémy detí s viacerými chybami*. Bratislava, SPN 1980, s. 97–100.
- ROSS, M.: Implications of audiology success. *The Auricle Auditory-Verbal International*, 5, 1992, č. 2, s. 6.
- RUMLER, A.: Sprachstörungen und Mehrfachbehinderungen. In: Aschenbrenner, H.: *Sprachheilpädagogik*. Wien, Jugend und Volk 1975, s. 127–134.
- RUBINŠTEJNOVÁ, S. J.: Psychologija umstvenno otstalogo školnika. Moskva. Prosveščenie 1970.
- ŘEHÁKOVÁ, K.: K otázce gramatiky vlastního zrakového jazyka neslyšících. *Teorie a praxe speciální pedagogiky*, roč. 2, 1989, č. 2, s. 71–78.
- SABADOŠ, P.: Sluchovo postihnuté dieťa v škole. In: *Logopédia a škola*, Prešov, SPS pri SAV 1982, s. 145–154.
- SASÍN, J.: Speciální pedagogika dětí s epilepsií. Olomouc, UP 1975.
- SAVČENKO, M. A.: Nedorazvitie fonematičeskogo vosprijatija u učasčichsja vspomagatel'noj školy i puti jego preodolenija. In: *Šestaja naučnaja sessija po defektologii*. Moskva, Naučno-issledovatel'skij institut po defektologii 1971, s. 426–427.
- SEDLÁČKOVÁ, E.: Problematika vývoje řeči u autistických dětí a možnosti léčby. In: *K logopedické teorii a praxi*. Praha, SPN 1977, s. 47–52.
- SEDLÁČKOVÁ, E.: Rehabilitace řeči u dětí s DMO z hlediska lékaře-foniatra. *Otázky defektologie*, 13, 1971, C. 7, s. 257–261, č. 8, s. 302–305.
- SEEMAN, M.: Sprachstörungen bei Kindern. Berlin, Volk und Gesundheit 1974.
- SEEMAN, M.: Poruchy dětské řeči. Praha, SZN 1955.
- SEKOWSKA, Z.: Wypowiedzi dzieci niewidomych a widzących. *Logopedija*, 1969, č. 8–9, s. 31–40.
- SCHMIDTOVÁ, M.: Reflexívna metóda materinskej reči. *Efeta*, 5, 1995, č. 2, s. 1820.
- SCHMIDTOVÁ, M.: Využitie auditívno-verbálnych metód v surdologopédii. PdFUK Bratislava 1998.
- SCHUMANN, B.: Montessoriovská terapia u zrakovo postihnutých a nevidiacich detí. *Efeta*, 2, 1992, č. 1, s. 22–25.
- SMÝKAL, J.: Výchova nevidomého dítěte předškolního věku. Praha, ÚVSI 1986.
- SOLNCEVA, L. L.: Razvitie kompensatornych procesov u slepých detej doškolfnogo vozrastu. Moskva, Pedagogika 1980.
- SOLOVJEV, I. M. a kol.: Psychologie neslyšících dětí. Praha, SPN 1977.
- SOVÁK, M.: Kombinované vady v pojetí speciální pedagogiky. In: Baláž, J. a kol.: *Komunikačné problémy detí s viacerými chybami*. Bratislava, SPN 1980, s. 17–21.
- SOVÁK, M.: *Logopedie*. Praha, SPN 1981-a.
- SOVÁK, M. a kol.: *Logopedie*. Praha, SPN 1974.

- SOVÁK, M.: Logopedická péče na zvláštní škole. Praha, SPN 1965.
- SOVÁK, M.: Nárys speciální pedagogiky. Praha, SPN 1980.
- SOVÁK, M.: Otiatrie a foniatrie ve službách školního lékařství. Praha, Thom: Sb. předn. 1947.
- SOVÁK, M.: Reedukace sluchu ve světle učení I. P. Pavlova. In: Sovák, M. a kol.: Stati o reedukaci sluchu. Praha. UK 1978, s. 5–13.
- SOVÁK, M.: Uvedení do logopedie. Praha, SPN 1981-b.
- SOVÁK, M.: Výchova řeči. Defektologický slovník. Praha SPN 1984. s. 446–447.
- SUHRWEIER, H.: Die sprachliche Entwicklung des sehenden und blinden Schulkindes. In: Suhrweier, H. – Heinold, H.: Beiträge zur Blindenpädagogik und Psychologie. Leipzig 1964, s. 177–206.
- SRŠEŇ, Š.: Liečba a prevencia geneticky podmienenej mentálnej retardácie. In: Matulay, K. a kol.: Mentálna retardácia, Martin, OZV 1982, s. 43–87.
- STARÁ, V. a kol.: Poruchy komunikačního procesu u dětí s orgánovým postižením CNS. In: Baláž, J. a kol.: Komunikačné problémy dětí s viacerými chybami. Bratislava, SPN 1980, s. 31–38.
- STEINBICKER, V. a kol.: Das Kind mit Down-Syndrom. Berlin, Volk und Gesundheit 1987.
- SUBOSITS, I.: Nyelvi kód és a kisegítő iskolai tanulók beszédének felépítése. In: Gyógypedagógiai tanulmányok Miskolc, Megyei Tanács 1972, s. 99–117.
- SUHRWEIER, H.: Grundlagen der rehabilitationspädagogischen Psychologie. Berlin, Volk und Gesundheit 1983.
- SVĚRLOV, V. S.: Golos kak važnejšij kriterij suždenija slepych o vnešnosti čeloveka. In: 5 Naučnaja sessija po defektologii. Moskva, Prosveščenie 1967, s. 189–190.
- SWIERKOSZOVÁ, J.: Nárys problematiky dyslektického dítěte v letním reedukačním táboře. In: Baláž, J. a kol.: Komunikačné problémy dětí s viacerými chybami. Bratislava, SPN 1980, s. 268–271.
- SYNEK, F.: Diskusia. In: Dyslalie. Praha, SPN 1962, s. 79–80.
- ŠIF, Z. I. a kol.: Osobennosti umstvennogo razvitija učaščichsia vspomagatel'noj školy. Moskva, Prosveščenie 1965.
- ŠIMKOVÁ, L. – GROMA, M.: Kochleárny implantát v rehabilitácii nepočujúcich. Efeta, 6, 1996, č. 3, s. 12–14.
- ŠIMKOVÁ, L. – GROMA, M.: Nepočujúce deti s kochleárnym implantátom – skúsenosti na Slovensku. Efeta, 9, 1999, č. 1, s. 1–4.
- ŠIROKÝ, J. a kol.: Poruchy řeči u slabozrakých dětí. In: Slovník prací PdF Palackého, Olomouc. Praha, SPN 1980, s. 101–106.
- ŠMIDOVÁ, M.: Prístup k deťom s telesným postihnutím. Trnava, SAP 1998.
- ŠMIDOVÁ, M.: Starostlivosť o ťažko telesne postihnuté deti s následnou dyzartriou: partnerský princíp. Efeta, 8, 1998, e. 2, s. 15–17.
- ŠROM, F.: Individuální logopedická péče na školách pro děti s vadami sluchu. In: Gaňo, V. a kol.: Kapitoly z logopedické didaktiky a metodiky. Praha, SPN 1964. s. 15–160.
- ŠROM, F.: Individuální logopedická péče na školách pro děti s vadami sluchu. In: Sovák, M. a kol.: Logopedie. Praha, SPN 1974, s. 280–282.
- ŠROM, F.: Poruchy výslovnosti u neslyšících. In: Dyslalie. Praha, SPN 1962, s. 119–125.
- ŠTĚPÁNOVÁ, P.: Zjišťování vývojové úrovně v oblasti řečových projevů u ústavních kojenců. In: Hlas v logopedické praxi. Praha, ČLS 1982, s. 34–41.
- ŠVANCARA, J. a kol.: Diagnostika psychického vývoje. Praha, Avicenum 1980.

- TARCSIOVÁ, D.: Metódy vzdelávania sluchovo postihnutých detí využívajúce posunkovú komunikáciu. In: Komunikačné prístupy a ich pedagogické využitie vo výchove a vzdelávaní nepočujúcich. Bratislava, MC, 1998, s. 19–30.
- TARKOWSKI, Z.: Dyzartria. Lublin, Orator 1999.
- Techniky pre zlepšenie slabého tonusu svalstva jazyka a pier (bez udania autora) Bratislava, Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v SR, 1993.
- TOMIŠKA, F.: Vady řeči u dětí slabomyslných. In: Zborník prác z defektológie. Bratislava, SPN 1964, s. 248–256.
- TŘESOHLAVÁ, Z.: Lehká mozková dysfunkce u dětí. Praha, Avicenum 1974.
- TŘESOHLAVÁ, Z.: Lehká mozková dysfunkce u dětí. Praha, Avicenum 1983.
- UČEŇ, J.: Pedagogické dôsledky psychologického výskumu rečovej činnosti u mentálne retardovaných detí. Špeciálna pedagogika, 1978,1, s. 33–40.
- UČEŇ, J.: Psycholingvistika a mentálna retardácia. In: Sabadoš, P. a kol.: Logopédia v komplexnej starostlivosti o dieťa. Bratislava, SPN 1977, s. 114–119.
- UČEŇ, J. a kol.: Rozvoj slovnej zásoby a rečových schopností. Bratislava, SPN 1980.
- VAŠEK, Š. – BAJO, I.: Psychopédia I. Bratislava, UK 1988.
- VAŠEK, Š. – HAPÁKOVÁ, E. – LECHTA, V. a i.: Rodinné vzťahy postihnutých jedincov vychovávaných mimo vlastnej rodiny. Paedagogica specialis XIII, 1987, s. 49–113.
- VAŠEK, Š. – ŠRAMKA, M.: Epileptické dieťa v škole. Efeta, 3, 1993, č. 3, s. 14–15.
- VESELÝ, E.: Logopedická praxe s perinatální encefalopatií – diagnostika a náprava. In: Liška, J. a kol.: Logopedický zborník 1, Košice, SLS 1972, s. 241–247.
- VILLEY, P.: Pedagogika slepců. Praha, St. nakladatelství 1939.
- VINARSKAJA, E. N. – PULATOV, A. M.: Dizartria i jeho topikodiagnostičeskoje značenie v klinike očagovych poražemj mozga. Taškent, Medicina 1973.
- VOLKOVA, L. S.: Korekcionno-logopedičeskaja rabota po razvitiu řeči u slepych i slabovidaščich detej. Defektologija, 1982, č. 5, s. 64–67.
- VOLKOVA, L. S.: Rezultaty eksperimentaľnogo izučeniya narušenij ustnoj řeči u detej s glubokimi defektami zrenija. Defektologija 1983, č. 3, s. 14–18.
- VOLKOVA, L. S.: Zadači korekcionnoj řečevoj raboty v škole dlja detej s narušenijami zrenija i sistema logopedičeskoj podgotovki studentov otdelenija tiflopedagogiky. Defektologija, 1974, č. 5. s. 81–84.
- VYGOTSKIJ, L. S.: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1971.
- VYGOTSKIJ, L. S.: Vývoj vyšších psychických funkcí. Praha, SPN 1976.
- VYMLÁTILOVÁ, E.: Psychologické nálezy u breptavých dětí. In: Česká logopedie, Praha. ČLS 1973, s. 90–97.
- WEBB, C. E. – KINDE, S.: Speech, Language and Hearing of the mentally retarded. In: A. A. Baumeister a kol.: Mental retardation, Chicago 1967.
- WENDLER, J. – SEIDNER, W. a kol.: Lehrbuch der Phoniatrie. Leipzig, Thieme 1977.
- WIRTH, G.: Sprachstörungen, Sprechstörungen, kindliche Hörstörungen. Köln, Deutscher Ärzte-Verlag 1990.
- XI. svetový kongres svetovej federácie nepočujúcich. Bratislava. SZSP 1994.
- Zákon č. 63/1978 Zb. o opatreniach v sústave základných a stredných škôl. Zvesti MS a MK, 1978, 9, s. 116–122.
- Záverečná správa z porady o alternatívnych spôsoboch vzdelávania nepočujúcich. Paríž UNESCO 1984

- ZELLER, W.: Vorbedingungen der Sprachentwicklung. In: Aschenbrenner H – Rieder, K.: Sprachheilpädagogische Praxis. Wien, Jugend und Volk 1983, s. 9–13.
- ZEMÁNKOVÁ, M. – TRČÁLKOVÁ, Z. – FOJTÍKOVÁ, Z.: Příspěvek k řešení komunikačních problémů dětí s lehkou mozkovou dysfunkcí vzhledem ke školní problematice. In: Baláž, J. a kol.: Komunikačné problémy detí s viacerými chybami. Bratislava, SPN 1980, s. 256–260.
- ZOLLINGER, B.: Spracherwerbstörungen. Bern-Stuttgart, Haupt, 1987.
- ZUCKRIGL A.: Sprachstörungen bei sehgeschädigten Kinder. In: Hartmann, N. a kol.: Beiträge zur Pädagogik der Mehrfachbehinderten. Band 1. Neugurgweier, Schindele Verlag, 1972, s. 214–221.
- ŽILCOVA O. L.: Rečevaja gotovnosť slepych doškoŋnikov k ovladeniju gramotoj. In: Šestaja naučnaja sessija po defektologii. Moskva, Prosveščeniye 1971, s. 171–172.
- ŽLAB, Z.: Vyšetření řeči. In: Kučera, O.: Psychopatologické projevy při lehkých dětských encefalopatiích. Praha, SZN 1961.
- ŽLAB, Z.: O tzv. specifických poruchách výslovnosti. Otázky defektologie, 25, 1982, č. 2, s. 62–64.

