

LITERATURA

Použitá literatura

DVOŘÁK, J. *Logopedický slovník*. Žďár nad Sázavou: Edice Logopaedia Clinica, 2007.

Guidelines on Physical Activity, Sedentary, Behaviour and Sleep for Children under 5 Years of Age. WHO, 2019.

HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2004.

KLENKOVÁ, J., BOČKOVÁ, B., BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Kapitoly pro studenty logopedie: text k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2012.

KUBOVÁ, L., ŠKALOUDOVÁ, R. *Řeč rukou – znak od řeči*. Praha: Pasparta, 2012.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. 2. aktualizované vydání. Praha: Grada, 2006.

LECHTA, V. a kol. *Logopedické repetitório*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelství, 1990.

LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2003.

SADÍLKOVÁ, Z. *Děti a digitální technologie*. Pediatriepropraxi.cz (1. 6. 2020).

SPITZER, M. *Digitální demence: jak připravujeme sami sebe a naše děti o rozum*. Brno: Host, 2014.

STRÁNSKÝ, M. J. *Vzestup a pád lidské mysli*. Praha: Improovio, s. r. o., 2024.

ŠKODOVÁ, E., JEDLIČKA, I. a kol. *Klinická logopedie*. Praha: Portál, 2003.

THOROVÁ, K. *Poruchy autistického spektra*. Praha: Portál, 2012.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývoj dětské kresby a její diagnostické využití*. 1. vyd. Praha: Raabe, 2017.

Doporučená literatura, hry, odkazy

Rozvoj slovní zásoby

Co je to? Obrázkový slovník pro nejmenší. Praha: Slovart, 2002.

FOSSEY, S. *Prvních 100 slov.* Praha: REBO, 2025.

HEATHER, A. *První tisíc německých slov.* Praha: Svojtka, 2008.

Kartičky ovoce a zelenina. Praha: Infoa, 2003.

Podívej se pod okénko Prvních 100 slov. Praha: Svojtka, 2017.

Povím ti, mami. Didaktická hra v krabici. Praha: PEXI.

Povím ti, mami 2. Didaktická hra v krabici. Praha: ALEXANDER.

První slova. Výukové karty. Praha: INFOA, 2021.

Technika. Výukové karty. Praha: INFOA, 2025.

Najdi to doma. Výukové karty. Praha: INFOA, 2024.

Zvířata. Výukové karty. Praha: INFOA, 2021.

Alternativní a augmentativní komunikace

CASTAÑEDA, C., FRÖHLICH, N., WAIGAND, M. *Modelování v alternativní a augmentativní komunikaci.* Praha: Pasparta, 2023.

HERZÁNOVÁ, B., GWÓZDŽÓVÁ, L., LAUDOVÁ, L., NEVILLE, L.,

STAŇKOVÁ, K., <https://www.alternativnikomunikace.cz/>

stranka-aak-augmentativni-a-alternativni-komunikace-136

[https://autismport.cz/o-autistickem-spektru/detail/vyuziti-](https://autismport.cz/o-autistickem-spektru/detail/vyuziti-vymenneho-obrazkoveho-komunikacniho-systemu-ve-vychovne-vzdelavacim-procesu)

[vymenneho-obrazkoveho-komunikacniho-systemu-ve-vychovne-vzdelavacim-procesu](https://autismport.cz/o-autistickem-spektru/detail/vyuziti-vymenneho-obrazkoveho-komunikacniho-systemu-ve-vychovne-vzdelavacim-procesu)

<https://pppaspc-ok.cz/index.php/typy-postizeni/vady-reci-nks/aak>

KNAPCOVÁ, M. *Výměnný obrázkový komunikační systém – VOKS.*

Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2011.

KUBOVÁ, L., MÜLLEROVÁ, J. *Řeč rukou – znak do řeči.* Praha: Parta, 2012.

ŠAROUNOVÁ, J. *Metodika výuky a používání znaků DaR*. Praha: Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s. r. o., 2021.

Piktogramové čtení – písničky, pohádky

- HURTÍKOVÁ, V. *Kocour Matýsek*. Praha: Edika, 2017.
- KUČEROVÁ, M. *O třech prasátkách*. Praha: Pasparta, 2025.
- ZOBAČOVÁ, H. *Cestou do Betléma*. Praha: Pasparta, 2015.
- ZOBAČOVÁ, H. *Pohádka o dvanácti měsíčkách*. Praha: Pasparta, 2016.
- ZOBAČOVÁ, H. *Pohádka o Koblížkovi*. Praha: Pasparta, 2015.
- ZOBAČOVÁ, H. *Pohádka o modrém vagonku*. Praha: Pasparta, 2022.
- ZOBAČOVÁ, H. *Pohádka o Otesánkovi*. Praha: Pasparta, 2017.
- ZOBAČOVÁ, H. *Pohádka o Smolíčkovi*. Praha: Pasparta, 2015.
- ZOBAČOVÁ, H. *Pohádka o veliké řepě*. Praha: Pasparta, 2015.

Internetové odkazy a články k tématu

- <https://cps.ca/en/documents/position/screen-time-and-preschool-children>
- <https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/60a1cbaa-2bef-4251-9557-e52ce22112b3/content>
- <https://www.novinky.cz/clanek/veda-skoly-deti-do-peti-let-by-nemely-sedet-u-obrazovek-dele-nez-hodinu-varuje-who-40281235>
- <https://www.pediatricpropraxi.cz/pdfs/ped/2021/02/07.pdf>