

Kapitola 1

1. Babanskij, J. K.: Metodologické problémy didaktiky. Pedagogika, r. XXX, 1980, č. 1, s. 7-22.
2. Černohorský, Z.: Dějiny zemědělského školství. Praha, SPN 1980, 306 s.
3. Čížek, F.: Současná buržoazní filosofie. Praha, SPN 1974, 119 s.
4. Fridman, L. M.: Puti razrabotki pedagogičeskich teorii i ich osnovnyje parametry. Sovjetskaja pedagogika, 1977, č. 3, s. 53-60.
5. Danilov, M. A. - Skatkin, M. N. a kol.: Didaktika strednej školy. Bratislava, SPN 1979, 337 s.
6. Klafki, W. - Rang, A. - Röhrs, H.: Integrierte Gesamtschule und Comprehensive School. Braunschweig, G. Westermann Verlag 1970, 174 s.
7. Kolář, Z.: Kritický rozbor některých prvků pragmatismu v pedagogické teorii a ve výchovně vzdělávací praxi. Pedagogika, XXX /1980/, č. 1, s. 23-50.
8. Lenin, V. I.: Spisy, zv. 38, Filozofické zošity, Bratislava, SVPL 1961, 692 s.
9. Machmutov, M. I.: Leninskaja teorija otryaženija i problemy didaktiki. Sovjetskaja pedagogika, 1980, č. 4, s. 84-90.
10. Marx, K. - Engels, F.: Vybrané spisy, zv. 1, Svätá rodina. Bratislava, Nakladateľstvo Pravda 1977, 542 s.
11. Marx, K. - Engels, F.: Spisy, zv. 3, Tézy o Feuerbachovi. Praha, SNPL 1958, 664 s.
12. Menčinskaja, N. A.: Problemy učenija i razvitija. Sovjetskaja pedagogika, 1979, č. 9, s. 35-41.
13. Naumov, B. N.: Fakty pedagogičeskoj nauki. Sovjetskaja pedagogika, 1980, č. 1, s. 76-82.
14. Naumov, B. N.: Teoretičeskije problemy issledovanija faktov pedagogičeskoj nauki. Sovjetskaja pedagogika, 1981, č. 3, s. 53-61.

15. Skalková, J.: Funkce a úkoly vědy při realizaci dalšího rozvoje čsl. výchovně vzdělávací soustavy. Pedagogika, 1980 /r. XXX/. č. 2, s. 157-188.
16. Skalková, J. - Sýkora, M. - Ducháčková, O.: Sovětská pedagogika a další rozvoj československé výchovně vzdělávací soustavy. Olomouc, KPÚ 1980, 140 s.
17. Skalková, J.: Za intenzivnější popularizaci pedagogických poznatků. Pedagogika XXXII /1982/, č. 5, s. 511-514.
18. Skatkin, M. N.: O kritériach efektivity i kačestva zaveršennych naučno-pedagogičeskich issledovanij. Sovjetskaja pedagogika, 1980, č. 5, s. 71.
19. Sorokin, N. A.: Didaktika, Moskva, Prosveščenie 1974, 221 str.
20. Stračár, E.: Systém a metódy riadenia učebného procesu. Bratislava, SPN 1977, 405 s.
21. Škramovská, S.: Ke kritice buržoázních ideologií v oblasti teorie vzdělání. Pedagogika, XXIX /1979/, č. 6, s. 563-576.
22. Ušinskij, K. D.: Čelovek kak predmet vospitaniya. Sobrannyje sočinenija, t.3, Moskva, Pedagogika 1964.
23. Vorobjev, G. V.: Uslovija efektivity eksperimenta v pedagogike. Sovjetskaja pedagogika, 1981, č. 5, s. 99-106.
24. Zeman, J.: Hmota, pohyb a materialistický monismus. Nová mysl, XXXII /1979/, č. 2, s. 119-129.

Kapitola 2

1. Baturina, G. I. - Šamova, T. I.: Celi obrazovanija kak osnova svjazi soderžanija i metodov obučenija. Sovjetskaja pedagogika, 1980, č. 8, s. 69-75.
2. Coufalík, J. a kol.: Problémy transformace společenských požadavků do pojetí, cílů a obsahu vzdělání na středních odborných školách. Praha, VÚOŠ 1981, 126 s.
3. Coufalík, J.: Výskumy perspektívnych požiadaviek na absolventov SOŠ. Jednotná škola, r. XXXIII /1981/, č. 1, s. 15-24.
4. Coufalík, J. a kol.: Společenské požadavky na profil odborníků s úplným středním odborným vzděláním. Praha, VÚOŠ 1976, 69 s.
5. Coufalík, J. a kol.: Úvod do teorie tvorby základních pedagogických dokumentů pro střední odborné školy. Praha, VÚOŠ 1980, 158 s.
6. Coufalík, J.: Rozbor požadavků na odborné vědomosti a dovednosti absolventů studijních oborů všeobecná ekonomika a hospodářská administratíva. Zprávy VÚOŠ Praha, sv. 5, 1967.

7. Danilov, M. A. - Skatkin, M. V. a kol.: Didaktika strednej školy. Bratislava, SPN 1979, 337 s.
8. Friesová, J.: Vedeckotechnická revoluce a vzdělání. Praha, SPN 1976, 159 s.
9. Holeček, J. a kol.: Modelové studie profesní a kvalifikační struktury pracovníků v zemědělství v podmínkách koncentrace, specializace a kooperace. Závěrečná zpráva. Brno, ÚVSH 1975, 22 s.
10. Holeček, J.: Profilace technickohospodářských pracovníků, absolventů středních odborných škol v zemědělsko-potravinářském komplexu ČSSR. Brno, ÚVSH 1978, 25 s.
11. Holešovský, F.: Příspěvek k problematice cílů výchovy, zvláště výchovy estetické. Pedagogika, r. XXI /1971/, č. 1, s. 105-127.
12. Kolektiv: Člověk, věda, technika. Praha-Moskva, Naklad. Svoboda-Politizdat, 1975, 375 s.
13. Kolektiv: Perspektiva přípravy technickohospodářských pracovníků v ČSSR. Praha, VÚOŠ 1975, 180 s.
14. Kolektiv: Vedeckotechnická revolúcia a ideologický boj. Bratislava, Nakladateľstvo Pravda, 1978, 371 s.
15. Kolektiv: Základné pedagogické dokumenty strednej poľnohospodárskej technickej školy, II. časť. Bratislava, VÚP 1970, 230 s.
16. Lebeděv, V. G. - Markov, N. V.: Sociálně ekonomické problémy vědeckotechnické revoluce. Praha, Nakladatelství Svoboda 1981, 373 s.
17. Lenin, V. I.: Zbrané spisy. I. Bratislava, Nakladateľstvo Pravda. 1979, 770 s.
18. Lenin, V. I.: Spisy, zv. 31. Bratislava, SVPL 1954, 520 str.
19. Marx, K.: Základy kritiky politickej ekonómie 2. Bratislava, Pravda 1975, 599 s.
20. Marx, K. - Engels, B.: Spisy, sv. 1. Praha, SVPL 1956, 690 s.
21. Marx, K. - Engels, B.: Spisy, sv. 13. Praha, Nakladatelství politické literatury 1963, 859 s.
22. Matoušová, H. a kol.: Vzorový program komunistické výchovy žáků středních odborných škol. Praha, VÚOŠ 1979, 103 s.
23. Medveděv, V.: Vedeckotechnická revoluce a rozvinutý socializmus. Nová mysl 1981, č. 1, s. 21-33.
24. Mjasnikov, V. A.: Rol' srednej školy v vosproizvodstve kvalificirovannyh kadrov dlja sel'skogo chozjajstva. Sovjetskaja pedagogika 1980, č. 2, s. 32-40.
25. Najsilnejšia zo siedmich sestier 1. Bratislava, Neďeľná Pravda, r. XV, 22. 1. 1982, s. 22. Redakčne spracovaný článok W. Mayera-Larsena.

26. Neuner, G.: K teorii socialistického všeobecného vzdělání. Praha, SPN 1978, 215 s.
27. Parygin, B. D.: Naučno-techničeskaja revolucija i ličnost. Moskva, Politizdat 1978, 240 s.
28. Pařízek, V.: Cesty k syntéze obsahu vzdělání. Pedagogika, r. XXXII /1982/, č. 1, s. 9-22.
29. Pavlík, O.: Vedeckotechnická revolúcia a výchova. Bratislava, SPN 1973, 81 s.
30. Pospíšilová, A.: Nástin teorie tvorby, zavádění, používání a hodnocení základních pedagogických dokumentů odborného školství. Praha, VÚOŠ 1971.
31. Průcha, J.: Potřeby socialistické společnosti a vzdělání. Pedagogika XXIX /1979/, č. 6, s. 577-590.
32. Příkryl, J. a kol.: Fyziologie a biochemie tvorby výnosu obilnin. Studijní informace. Praha, ÚVTI 1981, č. 3.
33. Skalková, J.: Od teorie k praxi vyučování. Praha, SPN 1978, 210 s.
34. Stainerová a kol.: Hlavní vývojové tendence v zemědělské vědě a výskumu ve světě. Studijní informace, Výběrová řada. Praha, ÚVTIZ 1982, č. 2, 60 s.
35. Šimon, J. - Zimová, D.: Biologické aspekty v intenzivní rostlinné výrobě. Studijní informace, řada rostlinná výroba. Praha, ÚVTIZ 1980, č. 5, 75 s.
36. Šubrt, M. a kol.: Príspevok k metodike praktického vyučovania na stredných poľnohospodárskych technických školách. Bratislava, SVPL 1967, 405 s.
37. Šubrt, M.: Ciele všeobecného vzdelania v poľnohospodárskych školách. Jednotná škola, XXVI /1974/, č. 3, s. 260-267.
38. Šubrt, M.: K tvorbe všeobecnej časti profilu absolventa strednej odbornej školy v ČSSR. Referát na medzinárodnom seminári o strednom odbornom školstve, Oberwiesenthal, marec 1980. Rukopis.
39. Talyzinová, N. F.: Teoretické problémy programového učení. Praha, SPN 1971, 148 s.
40. The Relationship Between Milk and Beef Production in Europe. Rome, FAO 1972, 162 s.
41. Turčenko, V. N.: Vedeckotechnická revolúcia a problémy vzdelávania. Jednotná škola, XXVI /1974/, č. 3, s. 220-237.
42. Turčenko, A. N.: Vědeckotechnická revoluce a revoluce ve vzdělání. Praha, SPN 1977, 194 s.
43. Uznesenie Predsedníctva ÚV KSČ zo 6. 11. 1970 Ku kádrovej a personálnej práci.
44. Volkov, G. N.: Sociológia vedy. Bratislava, Nakladateľstvo Pravda 1971, 376 s.

Kapitola 3

1. Antonov, M. P.: Vývoj jazyka a myslenia u dieťaťa v predškolskom veku. Jednotná škola, V /1953/, č. 4.
2. Arsenjev, A. M. - Korolev, F. D.: Metodologické otázky marxisticko-leninskej pedagogiky. Jednotná škola, XXIV /1972/, č. 1, s. 1-16.
3. Bartko, O.: Poslanie SOŠ v príprave kvalifikovaných odborníkov pre národné hospodárstvo. Socialistická škola, 1981-1982, č. 4, s. 151-156.
4. Beňo, M.: Teoretické a metodologické základy integračnej funkcie výchovy k marxisticko-leninskému svetonázoru v systéme komunistickej výchovy. Bratislava, VÚP 1982, 39 s.
5. Boldyrev, N. J. - Gončarov, N. K. - Jesipov, B. P. - Korolev, F. F.: Pedagogika, Bratislava, SPN 1972, 596 s.
6. Bruner, J. S.: Vzdělávací proces. Praha, SPN 1965, 89 s.
7. Bruner, J. S.: O podstate a problémoch vyučovania. Bratislava, SPN 1968, 168 s.
8. Coufalík, J. a kol.: Úvod do teorie tvorby základních pedagogických dokumentů pro střední odborné školy. Praha, VUOS 1980, s. 73-155.
9. Další rozvoj československej výchovno-vzdelávacej sústavy. Bratislava, SPN 1976.
10. Danilov, M. A. - Jesipov, B. P.: Didaktika. Bratislava, SPN 1959, 402 s.
11. Dostál, A.: K základním problémům obsahu vzdělání. Praha, SPN 1975, 147 s.
12. Engels, F.: Dialektika přírody. Bratislava, SVPL 1954, 351 s.
13. Experimentálne učebné osnovy pre gymnáziá. Praha, SPN 1979.
14. Galla, K.: K metodologickým problémům pedagogického výzkumu v období nastupující vědeckotechnické revoluce. Jednotná škola, XXVI /1974/, č. 8, s. 743-748.
15. Hurnák, A.: Tvorba obsahu didaktického systému ochrana rastlín v SPTS pestovateľských odborov. Kandidátska dizertačná práca. Bratislava, VÚP 1982, 230 s.
16. Chvostov, V. M.: Úlohy socialistickej pedagogiky v boji proti buržoáznym teóriám vyučovania a výchovy. Jednotná škola, XXIV /1972/, č. 6, s. 481-501.
17. Iljina, T. A.: Systémové strukturní přístup v pedagogice. Praha, VÚP 1974, 232 s.
18. Iljinová, T. A.: Pedagogika. SPN Praha, 1976, 598 s.

19. Jurčo, M.: Utváranie myšlienkových procesov a schopností u dieťaťa. Bratislava, SPN 1964, 399 s.
20. Kairov, I. A.: Pedagogika, Bratislava, Štátne nakladateľstvo 1950, 166 s.
21. Klindová, Ľ.: Od kategórie k pojmu. Bratislava, SPN 1970, 226 s.
22. Kořínek, M.: Jednota výchovy a vzdelávania a jej odraz v učebných osnovách. Jednotná škola XXXIV /1982/, č. 9, s. 786-798.
23. Koutun, J.: K niektorým metodologickým problémom tvorby obsahu učebného predmetu. Jednotná škola, XXVIII /1976/, č. 2, s. 89-99.
24. Králiková, M.: Príspevek k teorii osnov a učebníc. In: Aktuální problémy didaktiky. Zprávy VÚP Praha, 1973.
25. Krištín, J.: Výber a štruktúra učebného predmetu náuka o prostredí rastlín v systéme komunistickej výchovy na SPTS. Záverečná výskumná správa. Bratislava, VÚP 1973, 155 s.
26. Krištín, J. a kol.: Rastlinná výroba, odborná-metodická príručka na vyučovanie v 2.-4. ročníku SPTS. Bratislava, SPN 1974, 1975, 1976.
27. Krištín, J. - Slamečka, G.: Teória vyučovania predmetov rastlinnej výroby. Nitra, VŠP 1978, 128 s.
28. Krištín, J.: Príspevok k analýze súčasného stavu vyučovania rastlinnej výroby v SPTS. Jednotná škola, XXIV /1972/, č. 1, s. 44-57.
29. Krištín, J.: Správy zo študijných ciest v Dánsku, Veľkej Británii, NDR, BLR, MLR, PLR, ZSSR. Bratislava, VÚP 1971-1980.
30. Krištín, J.: Výskum súčasného stavu vyučovania rastlinnej výroby. Záverečná správa. Bratislava, VÚP 1970, 128 s.
31. Krištín, J.: Zovšeobecnenie výsledkov overovania experimentálneho študijného odboru 42-31-6 - Pestovateľstvo. Záverečná výskumná správa. Bratislava, VÚP 1982, 26 s.
32. Krištín, J.: Zovšeobecnenie výsledkov overovania náuky o prostredí rastlín na SPTS. Záverečná výskumná správa. Bratislava, VÚP 1981, 39 s.
33. Krištín, J.: Nové poňatie experimentálneho študijného odboru pestovateľstvo a výsledky jeho overovania. Zemědělská škola, XXXIII /1982-83/, č. 3, s. 37-41.
34. Krištín, J.: Nové poňatie maturitných skúšok v SOŠ a výsledky jeho overovania v experimentálnom študijnom odbore pestovateľstvo. Zemědělská škola, XXXIII /1982-83/, č. 4, s. 50-52.
35. Krüger, J.: Zur Entwicklung der Definitionsleistungen bei Schülern. Pädagogik, Berlin 1959, č. 2.

36. Lenin, V. I.: Filozofické zošity. Bratislava, Pravda 1980, 893 str.
37. Menčinskaja, N. A.: Problemy učenia i razvitia /k voprosu o teorii učenia/. Sovjetskaja pedagogika, 1979, č. 9, s. 35-41.
38. Monachov, V. M. - Pinskiĭ, A. A.: Problemy opredelenia naučno obosnovannogo jedinogo urovnja soderžania obščego srednego obrazovania. Sovjetskaja pedagogika 1981, č. 2, s. 81-87.
39. Monachov, V. M. - Gurjevič, V. J.: Optimalizacia objema i struktury učebnogo materiala. Sovjetskaja pedagogika 1981, č. 12, s. 19-25.
40. Neuner, G.: K teorii socialistického všeobecného vzdělání. Praha, SPN 1978, 215 s.
41. Nikandroŭ, N. D.: Ob ideologičeskich aspektach vyššego obrazovania v kapitalističeskich stranach. Sovetskaja pedagogika, 1972, č. 2, s. 115-122.
42. Pardel, T. - Jurčo, M.: Úvod do psychológie. Bratislava, SPN 1970, 453 s.
43. Pařízek, V.: Cesty k syntéze obsahu vzdělání. Pedagogika XXXIII /1982/, č. 1, s. 9-22.
44. Pedagogický slovník, I. díl. Praha, SPN 1965, 350 str.
45. Pravdík, R.: Svetonázorová výchova žiakov. Bratislava, SPN 1969, 199 s.
46. Rubiňštejn, S. L.: Základy obecné psychologie. Praha, SPN 1967, 761 s.
47. Seňko, J. V.: K probleme opredelenia soderžania obščego srednego obrazovania. Sovjetskaja pedagogika 1981, č. 12, s. 17-18.
48. Skalková, J.: Teorie učebních plánů a osnov. In: Kapitoly z didaktiky střední všeobecně vzdělávací školy. Praha, SPN 1975.
49. Skatkin, M. N.: Nauka i učebnyj predmet. Sovjetskaja pedagogika 1967, č. 7.
50. Stračár, E.: Systém a metódy riadenia učebného procesu. Bratislava, SPN 1967, 360 s.
51. Stračár, E.: K teorii učebných osnov. Jednotná škola XX /1968/, č. 7, s. 577-586.
52. Stračár, E.: Predpoklady a dosah modernizácie učebného procesu. Jednotná škola, XXV /1973/, č. 6, s. 529-543.
53. Stračár, E.: K problému modelovania obsahu vzdelania v učebných osnovách. Jednotná škola, XXVII /1975/, č. 3, s. 183-196.
54. Stračár, E.: K podstate, obsahu a procesu vzdelávania v socialistickej škole. Jednotná škola, XXIX /1977/, č. 10, s. 865-879.
55. Stručný filosofický slovník. Praha, Svoboda 1966, 535 str.

56. Suchodolski, B.: Filosofie a pedagogika. Praha, SPN 1966, 67 s.
57. Učebné osnovy pro zemědělské technické školy oboru pěstitel'sko-chovatelského /platné od 1. 9. 1958 - v 1. ročníku - schvalované a vydávané postupne od 26. 5. 1958 pre 1. ročník, do 7. 5. 1960 pre 3. a 4. ročník/.
58. Učebné osnovy pre 5. - 8. ročník základnej školy. Bratislava, SPN 1978.
59. Učebné osnovy gymnázia. Bratislava, SPN 1982.
60. Učebný plán a učebné osnovy, študijný odbor pestovateľ'stvo-chovateľ'stvo /platné od 1. 9. 1962 začínajúc 1. ročníkom - schválilo MŠaK 26. 4. 1962/.
61. Václavík, V.: K otázke obsahu a metód vzdelávania. Jednotná škola, XXVI /1974/, č. 5, s. 397-409.
62. Virčíková, M.: Tvorba obsahu učebného predmetu všeobecne základy živočíšnej výroby v SPTS. Kandidátska dizertačná práca. Bratislava, VÚP 1982, 171 s.
63. Vodička, A. - Pospíšil, J. - Síbrt, F.: Komunistická výchova ve vyučování biologie na ŠVVS. Praha, SPN 1964, 74 s.
64. Vygotskij, L. S.: Vývoj vyšších psychických funkcí. Praha, SPN 1976, 363 s.
65. Zankov, L. V.: Didaktika a život. Bratislava, SPN 1971, 176 s.

Kapitola 4

1. Babanskij, J. K.: O specifike issledovaniya problem optimalizacii processa obučeniya. Sovjetskaja pedagogika 1980, č. 12, s. 90-99.
2. Babanskij, J. K.: Vzaimosvjaz zakonomernostej, principov obučeniya i sposobov jeho optimalizacii. Sovjetskaja pedagogika 1982, č. 11, s. 30-39.
3. Babanskij, J. K.: Metodologické problémy didaktiky. Pedagogika XXX /1980/, č. 1, s. 7-22.
4. Babkin, N. I.: Razvitie poznavatel'noj i tvorčeskoj dejatel'nosti škol'nikov. Sovjetskaja pedagogika 1981, č. 7, s. 68-72.
5. Beňo, M.: Učebný proces - základný prostriedok formovania marxisticko-leninského svetonázoru žiakov. Jednotná škola XXXIII /1981/, č. 10, s. 877-889.
6. Bespalko, V. P.: O nekotorych predposylkach postrojeniya didaktičeskoj teorii učebnika. Sovjetskaja pedagogika 1980, č. 1, s. 83-89.
7. Binder, R.: Úvod do pedagogiky tvorivosti v technických odborných predmetoch. Bratislava, SPN 1981, 358 s.
8. Blonskij, P. P.: Izbrannyje psihologičeskiye proizvedeniya. Moskva, Prosveščeniye 1964, 546 s.

9. Čerkašov, V. A.: Vzaimosvjaz metodov i prijemov obučeni-
nija. Sovjetskaja pedagogika 1981, č. 3, s. 19-23.
10. Čížek, F.: Současní buržoazní filosofie. Praha, SPN
1974, 119 s.
11. Danilov, M. A. - Skatkin, M. N.: Didaktika strednej
školy. Bratislava, SPN 1979, 337 s.
12. Davydov, V. V.: Druhy zovšeobecňovania vo vyučovaní.
Bratislava, SPN 1977, 408 s.
13. Dewey, J.: Democracy and Education. New York - London,
The Free Press. MacMillan Ltd 1968, 378 s.
14. Dewey, J.: How We Think. Boston, Heath 1910, 123 s.
15. Fridman, L. M.: Puti razrabotki pedagogičeskich
teorij i ich osnovnyje parametry. Sovjetskaja peda-
gogika 1977, č. 3, s. 53-60.
16. Grjunberg, G. J.: Vyjavlenije urovnja dostupnosti
učebnika dľa učaščichsja. Sovjetskaja pedagogika
1983, č. 5, s. 76-78.
17. Chvostov, V. M.: Úlohy socialistickej pedagogiky
v boji proti buržoáznym teóriám vyučovania a výchovy.
Jednotná škola XXIV /1972/, č. 6, s. 481-501.
18. John Dewey Reconsidered. London, Henley a. Boston,
Routledge a. Kegan Paul 1977. Edited by R.S. Peters,
127 s.
19. Iljinová, T. A.: Systémově strukturní přístup v peda-
gogice. Praha, VÚP 1974, 232 s.
20. Kirsanova, L. A.: Razvitije tvorčeskoj aktivnosti
učaščichsja. Sovjetskaja pedagogika 1981, č. 7,
s. 64-67.
21. Klapka, V.: Vztahy teorie a praxe v odborném vzdělá-
ní. Praha, SPN 1973, 172 s.
22. Klingberg, L.: Einführung in die Allgemeine Didaktik.
Vorlesungen. Berlin, Volk und Wissen VEV 1972, 459 s.
23. Korotajev, B. I.: Obščaja struktura objekta i pred-
meta pedagogiki i principy didaktiki. Sovjetskaja
pedagogika 1981, č. 5, s. 73-79.
24. Krištín, J.: Učebnica rastlinnej výroby ako faktor ria-
denia učebného procesu v poľnohospodárskych školách.
Jednotná škola XXXII /1980/, č. 1, s. 41-54.
25. Krištín, J. - Virčíková, M. - Hurňák, A.: K rozvoju
aktivity žiakov v učebnom procese. Jednotná škola
XXVIII /1976/, č. 9, s. 789.
26. Kulič, V.: Některá kritéria efektivity učení a vyučo-
vání a metody jejího zjišťování. Pedagogika XXX
/1980/, č. 6, s. 677-698.
27. Kupisievicz, C.: O efektívnosti problémového vyučova-
nia. Bratislava, SPN 1964, 126 s.
28. Kurze, M. - Lechner, H.: Aktivierung des schöpferischen
Lernens durch wirksames, methodisch variantreiches
Problemstellen. Pädagogik 35 /1980/, č. 12, s. 974-
-983.

29. Kusá, D.: Preťažovanie žiakov ako problém záťaže poznávacích procesov. Jednotná škola XXXV /1983/, č. 5, s. 459-473.
30. Lerner, I. J.: Didaktičeskaja sistema metodov obučenijsja. Moskva, Znanije 1976.
31. Loškareva, N. A.: Funkcii učebnikov v formirovanii učebnych umenij i navykov učaščichsja. Sovjetskaja pedagogika 1981, č. 3, s. 24-27.
32. Machmutov, M. I.: Teorija i praktika problemnogo obučenijsja. Kazan, Tatarskoje knižnoje izdatel'stvo 1972.
33. Machmutov, M. I.: Problemnoje obučenijsje. Moskva, Pedagogika 1975, 364 s.
34. Machmutov, M. I.: Sovremennyyj urok, voprosy teorii. Moskva, Pedagogika 1981, 189 s.
35. Marádová, E.: Rozvíjení aktivity, samostatnosti a tvorivosti žáků ve výchovně vzdělávacím procesu. Socialistická škola XXI /1980-1981/, č. 9, s. 416-421.
36. Mareš, J.: Jak zjišťovat reliabilitu pozorování ? Pedagogika XXXIII /1983/, č. 2, s. 169-189.
37. Mareš, J. - Milková, E.: Studenti relativně neúspěšní a relativně úspěšní. Pedagogika XXXIII /1983/, č. 5, s. 577-594.
38. Mingazov, E. G.: Sistema ponjatii v teorii problemnogo obučenijsja. Sovjetskaja pedagogika 1972, č. 6, s. 57-64.
39. Močalova, N. M.: O metodach razvivajuščego obučenijsja. Sovjetskaja pedagogika 1980, č. 8, s. 53-59.
40. Monachov, V. M. - Kabardin, O. F.: Etapy podgotovki i proverki novogo učebnika. Sovjetskaja pedagogika 1980, č. 5, s. 72-75.
41. Monoszon, E. I.: Principy komunističeskogo vospitanijsja. Sovjetskaja pedagogika 1981, č. 8, s. 10-18.
42. Okon, W.: K základům problémového učení. Praha, SPN 1966, 222 s.
43. Oniščuk, V. A.: Tipy, struktura i metodika urokov v škole. Kijev, Radjanskaja škola 1976, 1984 str.
44. Pedagogický slovník, I. díl A-O. Praha, SPN 1965, 350 s.
45. Pedagogičeskaja enciklopedija, t. 1. Moskva, Sovjet. enciklop. 1964, 832 s.
46. Piskunov, A. L. - Vorobjev, G. V.: Teorija i praktika pedagogičeskogo eksperimenta. Moskva, Pedagogika 1979, 207 s.
47. Rys, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha, SPN 1975, 147 s.
48. Ržeckij, N. N.: Dejatel'nostnyj podchod v didaktike. Sovjetskaja pedagogika 1983, č. 5, s. 79-81.

49. Schulze, G.: Metodické zpracování učebnic podněcující samostatnou práci žáků. In: Tvorba učebnic, Sborník 3. Praha, SPN 1978, s. 28-35.
50. Skalková-Procházková, J.: K základům vyučovacího procesu. Praha, SPN 1965, 251 s.
51. Skalková, J.: Aktivita žáků ve vyučování. Praha, SPN 1971, 188 s.
52. Skalková, J.: Od teorie k praxi vyučování. Praha, SPN 1978, 210 s.
53. Skalková, J.: Jednota teorie a empirie v pedagogických výzkumech. Pedagogika XXIX /1979/, č. 5, s. 467-478.
54. Skalková, J. - Sýkora, M. - Ducháčková, O.: Sovětská pedagogika a další rozvoj československé výchovně vzdělávací soustavy. Olomouc, KPÚ 1980, 140 s.
55. Skatkin, M. N.: O kritérijach efektivity i kačestva zaveršennych naučno-pedagogičeskich issledovanij Sovjetskaja pedagogika 1980, č. 5, s. 71.
56. Skatkin, M. N.: Soveršenstvovanije processa obučenija. Problemy i suždenija. Moskva, Pedagogika 1971, 205 s.
57. Stračár, E.: Systém a metódy riadenia učebného procesu. Bratislava, SPN 1967, 360 s.
58. Sýkora, M.: Žiak ako subjektívny činiteľ vyučovania. Jednotná škola XXXIV /1982/, č. 10, s. 889-905.
59. Sýkora, M.: Didaktická analýza školního hodnocení. Praha, VÚOŠ 1983, 181 s.
60. Ščukina, G. I.: Poznavatel'nyj interes - aktual'naja problema sovremennoj didaktiki. Sovjetskaja pedagogika 1979, č. 8, s. 47-53.
61. Ščukina, G. I.: Dejatel'nost' - osnova pedagogičeskogo processa. Sovjetskaja pedagogika 1982, č. 88, s. 74-77.
62. Šípoš, I. - Árochová, O.: Možnosti využitia poznatkov o pamäti v pedagogickej praxi. Jednotná škola XXXII /1980/, č. 2, s. 144-158.
63. Turek, I.: O postavení problémového vyučovania v celkovom systéme vyučovania. Jednotná škola XXX /1978/, č. 9, s. 799-809.
64. Turek, I.: O problémovom vyučovaní. Bratislava, SPN 1982, 347 s.
65. Václavík, V.: K otázkam obsahu a metód vzdelávania. Jednotná škola XXVI /1974/, č. 5, s. 397-409.
66. Vorobjev, G. V.: Uslovija effektivnosti eksperimenta v pedagogike. Sovjetskaja pedagogika 1981, č. 5, s. 99-106.
67. Zagvjazinskij, V. I.: O sovremennoj traktovke didaktičeskich princípov. Sovjetskaja pedagogika 1978, č. 10, s. 66-72.
68. Zankov, L. V.: Didaktika a život. Bratislava, SPN 1971, 176 s.

69. Zelina, M.: Motivácia žiakov k učeniu. Jednotná škola XXXV /1983/, č. 4, s. 359-371.
70. Zujev, D. D.: Problemy aktivizacii didaktičeskich funkcij sovremennogo škol'nogo učebnika. Sovjetskaja pedagogika 1981, č. 8, s. 70-77.
71. Zujev, D. D.: Škol'nyj učebnik. Moskva, Prosveščeniye 1983, 240 s.