

Použitá literatura:

20. HELUS, Z.: Pojetí žáka a perspektivy jeho osobnosti. Praha, SPN 1982.
21. HRABAL, V. a kol.: Školní výkon žáka z hlediska motivačního a kognitivního. Praha, ČSAV 1984.
22. JANOUŠEK, J.: Sociálna determinácia psychiky a správania. Bratislava, SPN 1987.
23. KARÁSKOVÁ, V.: Struktura činnosti učitele v didaktické interakci učitel-žák v hodinách tělesné výchovy na zvláštních školách. In: Tělovýchovný sborník. Praha, Olympia sv. 20, 1987, s. 251-62.
24. KARÁSKOVÁ, V.: Činnost učitele v didaktické interakci učitel-třída a učitel-žák v hodinách tělesné výchovy na zvláštní škole. In: Acta Univ. Palack. Gymnica XVIII. SPN Praha 1988, s. 81-90.
25. KARÁSKOVÁ, V.: Preferenční tendence v interakci učitel-žák v hodině tělesné výchovy. In: Acta Univ. Palack. XIX. Praha, SPN 1989, s. 121-130.
26. KOCOUREK, J.: Profil učitelja fizičeskogo vospitaniya. In: Kształcenie kadr kultury fizycznej. Krakow, Akad. wych. fizycznego 1988, s. 81-98.
27. Kol.: Učitel a jeho postoje. Odborná škola 32, 1985, 7, s. 97-100.
28. KŘÍVOHLAVÝ, J.: Komunikace učitelů s žáky. Olomouc, KPÚ 1987.
29. LANGOVÁ, M.: Psychologie činnosti a osobnosti učitele. Praha, Academia 1987.
30. MIŠURCOVÁ, V.: Držení těla a komunikace. In: Tělesná výchova jako prevence

vadného držení těla dětí v předškolním věku. Praha, ČÚV ČSTV 1985, s. 56-59.

31. PINSKIĬ, B.I.: Formirovanije dvigateľnykh navykov učaščichsja vspomogatel'noj školy. Moskva, Pedagogika 1977.
32. PORRETTA, D.L.: Motor Schema Formation by EMB Boys. Americ. Journal of Mental Deficiency 87, 1982, 2, s. 164-172.
33. SHORT, E.C.: The Concept of Competence. Journal of Teacher Education 36, 1985, 2, s. 2-6.
34. SLEPIČKA, P.: Sociální interakce ve sportovní činnosti. Praha, Univer. Karlova 1982.
35. SVATONĚ, V.: Výzkum vyučovacích činností v gymnastických hodinách. In: Osobnost učitele tělesné výchovy. Olomouc. Univ. Palack. 1981, s. 202-206.
36. SVOBODA, B. a kol.: Issledovanije prepodavatelej fizičeskogo vospitanija v ČSR. In: Podgotovka trenerov i prepodavatelej fyzičeskogo vospitanija v socialističeskich stranach. Praha, Univ. Karlova 1988, s. 7-34.
37. VYGOTSKIĬ, L.S.: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1975.
38. WOODS, T.A.: A Standard Trial Progression and Reinforeement Hierarchy for Disrete Trial Instruction. Special Educ. in Canada 56, 1982, 4, s.21-24.