

# Seznam použité literatury

## Literatura

- Balcar, K. (1983). *Úvod do studia osobnosti*. Praha: SPN.
- Biedermanová, E., & Petras, M. (2011). *Možnosti a problémy resocializace vězňů, účinnost programů zacházení*. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Blatníková, Š., & Netík, K. (2008). *Predikce vývoje pachatele*. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Blažek, P. (2005). *Aplikace principů psychodynamicky orientované výtvarné výchovy v podmínkách vězeňství*. Diplomová práce.
- Blažek, P., & Slavík, M. (2015). *Uvězněná témata*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně.
- Colby, A., Kohlberg, L., Gibbs, J. C., & Lieberman, M. (1983). A longitudinal study of moral judgment. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 48 (1–2, Serial No. 200).
- Černíková, V. (2008). *Sociální ochrana: Terciární prevence, její možnosti a limity*. Praha: Aleš Čeněk.
- Čírtková, L. (1998). *Kriminální psychologie*. Praha: Eurounion.
- Čírtková, L. (2013). *Forenzní psychologie*. Praha: Aleš Čeněk.
- Davidov, R. (2001). *Kresba jako nástroj poznání dítěte*. Praha: Portál.
- DSM-5. *Diagnostický a statistický manuál duševních poruch*. Praha: Hogrefe Testcentrum, 2015.

- Dytrtová, K. (2002). *Interpretace umění ve výtvarné výchově*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně.
- Evropská vězeňská pravidla. Doporučení rady Evropy Rec 2 (2006). *České vězeňství*, 1 (příloha).
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society*. New York: Norton.
- Eysenck, H. J. (1964). *Crime and Personality*. London: Routledge and Kegan.
- Eysenck, H. J., & Eysenck, S. G. (1993). *Eysenckovy osobnostní dotazníky pro dospělé*. Bratislava: Psychodiagnostika.
- Eysenck, S. B., Eysenck, H. J. & Barrett, P. (1985). A revised version of the psychoticism scale. *Personality and Individual Differences*, 6 (1), s. 21–29.
- Höschl, C., Švestka, J., & Libiger, J. (2004). *Psychiatrie*. Praha: Tigris.
- Fischer, S. (2006). *Etopedie v penitenciární praxi*. Ústí nad Labem: Acta Universitatis Purkynianae.
- Fischer, S., Raboch, J., & Žukov, I. (2008). Analýza struktury hodnot a potřeb odsouzených v průběhu uvěznění. *Československá psychologie*, 52 (4), s. 388–396.
- Fischer, S., & Škoda, J. (2014). *Sociální patologie: Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. Praha: Grada Publishing.
- Fischer, S., Škoda, J., Svoboda, Z., & Zilcher, L. (2014). *Speciální pedagogika: Edukace a rozvoj osob se specifickými potřebami v oblasti somatické, psychické a sociální*. Praha: Triton.
- Fischer, S., Žukov, I., Kuželová, H., & Ptáček, R. (2014). Specific personality disorder as a result of negative events in childhood and adolescence. *Česká a slovenská psychiatrie*, 110 (3), s. 165–170.
- Fischer, S., Žukov, I., & Ptáček, R. (2011). Enduring personality disorder by impact of negative events in childhood and adolescence. In Needham, I. (Ed.), *Violence in Clinical Psychiatry*. Amsterdam (Nederland): Kavanah Publisher.
- Freud, S. (1990). *O člověku a kultuře*. Praha: Odeon.

- Hábl, J. (2013). *Učit (se) příběhem: Komenského Labyrint a didaktické možnosti narativní alegorie*. Brno: Host.
- Hála, J. (2006). *Úvod do teorie a praxe vězeňství*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií.
- Harding, M. E. (1973). *Psychic Energy: Its Source and Its Transformation*. First Princeton/Bollingen Paperback Edition.
- Harl, P., & Hartlová, H. (2000). *Psychologický slovník*. Praha: Portál.
- Holmes, T. H., & Rahe, R. H. (1987). The social readjustment rating scale. *Journal of Psychosomatic Research*, 11 (2), s. 213–218.
- International Classification of Diseases (ICD-10)* (2014). Geneva: WHO.
- Jung, C. G. (1992). *Analytická psychologie její teorie a praxe*. Praha: Academia.
- Jung, C. G. (1995). *Člověk a duše*. Praha: Academia.
- Jung, C. G. (1998). *Výbor z díla Archetyp a nevědomí*. Brno: Nakladatelství Tomáše Janečka a Svatopluka Čecha.
- Jung, C. G. (2004). *Mandaly obrazy z nevědomí*. Brno: STUARE.
- Kotalík, J. (1984). *Národní galerie v Praze*. Praha: Odeon.
- Langmeier, J., & Krejčířová, D. (1998). *Vývojová psychologie*. Praha: Grada Publishing.
- Langmeier, J., & Matějček, Z. (2011). *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Karolinum.
- Liebling, A., & Maruna, S. (2005). *The effects of imprisonment*. Cullompton: Willan.
- Linaj, E. (2001). *Osnovy výtvarné výchovy pro 1.–9. ročník VP (Základní škola Alternativa C) pro individuální práci s žákem*. Schváleno MŠMT ČR dne 25. 5. 2001 pod č. j. 18 266/2001-22 s platností od 1. 9. 2001.
- Linaj, E., & Kračmar, A. (2002). *Grafickou cestou*. Ústí nad Labem: Pedagogické centrum.
- Matoušek, O. & Kroftová, A. (2011). *Mládež a delikvence. Možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže*. Praha: Portál.
- Meglin, N. (2001). *Kreslení jako cesta k sebevyjádření*. Praha: Portál.
- Meili, R. (1967). *Učebnice experimentální psychologie*. Praha: SPN.

- Milgram, S. (2004). *Obedience to Authority: An Experimental View*. New York: Harper Collins.
- Nakonečný, M. (1996). *Motivace lidského chování*. Praha: Academia.
- Netík, K., Netíková, D., & Hájek, S. (1997). *Psychologie v právu*. Praha: C. H. Beck.
- Papšo, P. (2011). *Resocializácia odsúdených vo výkone trestu odňatia slobody*. Banská Bystrica: PF UMB, O. z. Pedagóg.
- Pelikán, J. (1998). *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum.
- Praško, J. (2003). *Poruchy osobnosti*. Praha: Portál.
- Raboch, J., & Zvolský, P. (2001). *Psychiatrie*. Praha: Galén.
- Raine, A. (1993). *The Psychopathology of Crime. Criminal Behavior as a Clinical Disorder*. San Diego: Academic Press.
- Roeselová, V. (1998). *Řady a projekty ve výtvarné výchově*. Praha: SA-RAH.
- Smolík, P. (2002). *Duševní a behaviorální poruchy*. Praha: Maxdorf.
- Starý, R. (1990). *Potíže s hlubinnou psychologií. Esejistická studie o analytické psychologii C. G. Junga*. Praha: Prostor.
- Šicková-Fabrice, J. (2002). *Základy arteterapie*. Praha: Portál.
- Vágnerová, M. (2014). *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.
- Večerka, K. (2000). *Sociálně patologické jevy u dětí*. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Veteška, J. (2015). *Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky*. Praha: Wolters Kluwer.
- Veteška, J. (2016a). Penitenciární péče v kontextu sociální práce – andragogické a psychologické aspekty. In Husár, J., Machalová, M., Hangoni, T., Kuzyšín, B. (eds.), *Nová sociálna edukácia človeka V. Duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty terapie, výchovy, vzdelávania a poradenstva dneška*. Prešov: Prešovská univerzita, s. 66–80.
- Veteška, J. (2016b). *Přehled andragogiky*. Praha: Portál.

- Veteška, J., Žukov, I., & Fischer, S. (2017). Uvěznění a rozvoj nevhodných obranných mechanismů jako problém pro resocializaci. *Česká a slovenská psychiatrie*, 113 (4), s. 185–189.
- Vondráček, J. (1981). *Úvahy psychologicko-psychiatrické*. Praha: Avicenum.
- Walters, G. D., & White, T. W. (1989). The Thinking Criminal: A Cognitive Model of Lifestyle Criminality. *Criminal Justice Bulletin*, 4 (4), s. 228–241.
- Zhoř, I. (1992). *Proměny soudobého výtvarného umění*. Praha: SPN.
- Zimbardo, P. G. (1972). Comment: Pathology of imprisonment. *Society*, 9 (6), 4–8.
- Zweig, S. (1999). *Léčení duchem*. Praha: Mladá fronta.
- Žukov, I., Fischer, S., Ptáček, R. et al. (2009). Imprisonment and its Influence on Psychobiological Needs. *Prague Medical Report*, 110 (3), s. 201–213.
- Žukov, I., Ptáček, R., & Fischer, S. (2008). EEG Abnormalities in Different Types of Criminal Behavior: Activitas Nervosa superior. *The Journal for Neurocognitive Research*, 50 (4), s. 110–113.