

## 12. Seznam použité literatury

- 1/ Balcar, K. /1983/: Úvod do studia psychologie osobnosti. SPN, Praha
- 2/ Bettelheim, B. /1988/: Pour être des parents acceptables. R.Laffont, Paris
- 3/ Bernstein, B. /1971/: Class, Codes and Control I. London
- 4/ Blažek, B., Olmrová, J. /1985/: Krása a bolest. Pyramida, Praha
- 5/ Boltanski, E. a kol. /1977/: L'enfance handicapée. Privat, Paris
- 6/ Bourdieu, P., Passeron, J.C. /1970/: La reproduction. Éd. de Minuit, Paris
- 7/ Bowlby, J. /1988/: Developmental psychiatry comes of age. Amer.J.Psychiatr  
145, 1, 1-10
- 8/ Braconnier, A. /1988/: Conflictualités. C.T.N.E.R.H.I. Paris
- 9/ Broder, H., Strauss, R.P. /1989/: Self-concept of early primary school  
with visible or invisible defects. Cleft Palate J., 26, 2,  
114-117
- 10/ Broughton, J.M. /1987/: Critical theories of psychological development.  
Plenum Press, New York and London
- 11/ Čáp, J. Dytrych, Z. /1968/: Utváření osobnosti v náročných životních  
situacích. SPN, Praha
- 12/ Černá, M. a kol. /1982/: Školní zralost defektních dětí. K aktuálním  
otázkám speciální pedagogiky. UK, Praha
- 13/ Davidson, G.C., Neale, J.M. /1982/: Abnormal psychology. John Wiley,  
New York
- 14/ Debray, R. /1983/: L'équilibre psychosomatique. Dunod, Paris
- 15/ Debray, R. /1987/: Bébés/mères en révolte. Le Centurion, Paris
- 16/ Diederich, N. /1990/: Les naufragés de l'intelligence. Syros-Alternatives  
Paris
- 17/ Erikson, E.H. /1963/: Childhood and society. W.W.Norton, New York
- 18/ Erikson, E.H. /1964/: Insight and responsibility. W.W.Norton, New York
- 19/ Goffman, E. /1967/: Stigma. Über Technikem der Bewältigung beschädigten  
Identität. Frankfurt am Main
- 20/ Hrabal, Vl., Krykorková, H., Pavelková, I. /1981/: Školní výkon z hle-  
diska motivačního a kognitivního. Pedagogika 31, ., 443-462
- 21/ Hrabal, Vl., Helus, Z. /1984/: Sociální psychologie pro učitele, UK,  
Praha
- 22/ Charlot, B. /1990/: Penser l'échec come événement, penser l'immigration  
comme histoire. Migrants-formation, 81 8-24  
/monografické číslo La réussite scolaire: parcours  
et stratégies/.
- 23/ Charlot, B., Rochex, J.Y. /1990/: Donner sens á l'école - les collégiens  
font leur "bilan de savoir". Migrants-formation, 81, 42-58
- 24/ Chauveau, G., Rogovas-Chauveau, E. /1990/: La /non/ réussite scolaire  
des "immigrés" - Où sont les différences? Migrants-forma-  
tion, 81, 25-34
- 25/ Chromý, K. /1984/: Sociologie duševních poruch. Knížnice ILF, Praha
- 26/ Illingworth, R.S. /1978/: Développement psychomoteur de l'enfant.  
Masson, Paris
- 27/ Intégration ou marginalisation. Výzkumná zpráva CRESAS, INRP, Paris, 1984
- 28/ Janoušek, J. a kol. /1988/: Sociální psychologie. SPN, Praha

- 29/ Koluchová, J. /1987/: Diagnostika a reparabilita psychické deprivace. SPN, Praha
- 30/ Koch, J. /1977/: Výchova kojence v rodině. Avicenum, Praha
- 31/ Kohn, M.L. Schooler, C. /1984/: Work and Personality. Homewood
- 32/ Kon, I.S. /1988/: Rebjonok i obščestvo. Nauka, Moskva
- 33/ Kučera, M. /v tisku/: Zóny zvýšené vzdělávací péče ve Francii. In Pedagogická teorie a výzkum na západě. skriptum, PedF UK, Praha
- 34/ Kučera, M. /v tisku/: Zóny zvýšené vzdělávací péče ve Francii: pokus školského systému o sebeobnovu. In Průcha, J./ed/: Proměny vzdělávání v zahraničí.
- 35/ Lacaze, M.L. /1990/: Un choix de vie - des adolescents parlent de leur scholarité. Migrants-formation, 81, 59-71
- 36/ Langmeier, J., Matějček, Z. /1974/: Psychická deprivace v dětství, Avicenum, Praha
- 37/ Le Guillant, L. /1953/: Le psychiatre et l'enfance. La Raison, 1, 29-59
- 38/ Linton, R. /1977/: Le fondement culturel de la personnalité. Bordas, Paris
- 39/ Mac Kay, R.W. /1973/: Conceptions of Children and Models of Socialisation. In Dreitzel, H.P. /ed/, Recent Sociology, 5, 27-43
- 40/ Matějček, Z., Langmeier, J. /1981/: Výpravy za člověkem. Odeon, Praha
- 41/ Matějček, Z., Langmeier, J. /1986/. Počátky našeho duševního života. Panorama, Praha
- 42/ Matějček, Z. /1986/: Rodiče a děti. Academia, Praha
- 43/ Mehan, H. /1984/: Language and Schooling. Sociology of Education, 57, 174-183
- 44/ Moore, T. /1975/: Stress and disease. Vol. 2. Childhood and Adolescence. Oxford University Press
- 45/ Pearce, J.Ch. /1986/: Magical Child. Bantam Books, Toronto, New York, London, Sydney, Oackland
- 46/ Piaget, J. /1966/: Psychologie intelligence. SPN, Praha
- 47/ Piaget, J., Inhelderová, B. /1970/: Psychologie dítěte. SPN, Praha
- 48/ Reuchlin, M. a kol. /1976/: Cultures et coduites. P.U.F., Paris
- 49/ Říčan, P. /1972/: Psychologie osobností. Panorama, Praha
- 50/ Říčan, P. /1991/: Cesta životem. Panorama, Praha
- 51/ Selman, R.L. /1976/: Toward a structural-developmental analysis of interpersonal relationship concept. In Broughton, J.M.: Critical Theories of Psychical Development
- 52/ Sève, L. /1964/: Les "dons" n'existent pas. L'École et la Nation, 10, 39-64
- 53/ Shakespeare, R. /1975/: The psychology of handicap. Methuen, London
- 54/ Syřišťová, E. a kol. /1972/: Normalita osobností. Avicenum, Praha
- 55/ Tonucci, F. /1990/: Insegnare o imparare? Istituto di Psicologia del C.N.R. - Roma, Quaderni del Laboratorio, 12
- 56/ Vágnerová, M. /1991/: Diferenciální a biodromální přístup k hodnocení dětí se zbytky zraku. Habilitační práce, PedF,UK, Praha
- 57/ Valentová, L. /1989/: Problematika odkladu školní docházky v kontextu

diagnostiky školní připravenosti. PedF UK, Praha

- 58/ Veatch, R.M. /1974/: Ethical issues in genetics. In Steinberg, A.G. a Bearn, A.G.: Progress in medical genetics. Vol.X. Grune and Stratton. New York, San Francisco, London
- 59/ Vondráček V., Holub, F. /1968/: Fantastické a magické z hlediska psychiatrie. Avicenum, Praha
- 60/ Wim Meijnen, G. /1991/: Cultural Capital and Learning Progress. Internat. J. of Educ. Research, 15, 1, 7-19
- 61/ Yahyaoui, A. /1990/: La dimension créative de l'échec scolaire. Migrants-formation, 81, 134-146
- 62/ Zazzo, R. /1957/: Hommage à Binet méconnu. La Raison, 19, 1-14