

Použitá literatura

1. ADLER, A.: The Practice and Theory of Individual Psychology. New York 1932
2. ATKINSON, R.L. a kol.: Introduction to Psychology. New York 1987
3. BALCAR, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti. Praha 1983
4. BARRON, R.A.: Psychology The Essential Science. Boston 1989
5. BIERLY, M.M. - CAGE, N.L. - BERLINER, D.C.: Student Study Guide for Educational Psychology. Boston 1985
6. BROWN, R.M. - COOK, P.P.: Introductory Psychology. New York 1986
7. CARNEGIE, D.: Psihologija uspjeha. Zagreb 1988
8. COHEN, J.: Humanistic Psychology. London 1957
9. ČÁP, J.: Psychologie pro učitele. SPN Praha 1983
10. ČÁP, J.: Psychologie mnohostranného vývoje člověka. Praha 1990
11. ČÁP, J. - ČECHOVÁ, V. - ROZSYPALOVÁ, M.: Psychológia I. Bratislava 1992
12. Československá psychologie. (Časopis pro psychol. teorii a praxi. Academia Praha 1980 - 1993)
13. DOHALSKÁ, M. - HŮRKOVÁ-NOVOTNÁ, J. - PAŘÍZEK, V. - ŠPALEK, V. - VYMĚTAL, J.: Mluvím, mluvíš, mluvíme. (Kapitoly z moderní rétoriky). Soc. ak. 1985
14. ĎJAČENKO, M.J. - KANDYBOVIČ, L.A.: Vysokoškolská psychologie. SPN Praha 1987
15. ĎURIČ, L.: Poznávanie žiakov a rozvíjanie ich tvorivého myslenia. Bratislava 1985
16. ĎURIČ, L.: Výkonnosť žiakov vo vyučovacom procese. Bratislava 1975
17. ĎURIČ, L. - GRÁC, J. - ŠTEFANOVIČ, J.: Pedagogická psychológia. 2. revid. vyd., Bratislava 1991
18. ĎURIČ, L. - ŠTEFANOVIČ, J. a kol.: Psychológia pre učiteľov. Bratislava 1977
19. FIŠER, J.: Školní zdravotnictví. SPN Praha 1987
20. FREUD, S.: Vybrané spisy I-III. Praha 1969, 1971
21. FREUD, S.: O člověku a kultuře. Praha 1991
22. FREUDOVIČ, A.: Úvod do psychoanalýzy pro pedagogy. Praha 1937
23. FROMM, E.: The Art of Loving. New York 1956
24. GALPERIN, P.J.: Výber z diela. Bratislava 1980
25. GILLERNOVÁ, I. - MALOTÍNOVÁ, M.: Psychologie pro střední školy. Praha 1992
26. GLEITMAN, H.: Basic Psychology. New York 1987
27. GREEN, D.R.: Educational Psychology. New Jersey 1975
28. GROF, S.: Za hranice mozku. Praha 1992 (Beyond the Brain, New York 1985)
29. HARRÉ, R. - LAMB, R.: The Encyclopedic Dictionary of Psychology. Oxford 1983
30. HELUS, Z.: Psychologické problémy osobnosti žáka. SPN Praha 1982
31. HELUS, Z. a kol.: Psychologie školní úspěšnosti žáka. Praha 1979
32. HOSKOVEC, J. - ŠTIKAR, J.: Malé pracovní skupiny a technické systémy. Praha 1986

33. HRABAL,V.: Jaký jsem učitel? Praha 1988
34. HRABAL,V.: Pedagogickopsychologická diagnostika žáka. Praha 1989
35. HRABAL,V. - MAN,F. - PAVELKOVÁ,I.: Psychologické otázky motivace ve škole. Praha 1989
36. HULL,C.L.: A Behavior System. New Haven 1952
37. HŮRKOVÁ,J. - ŠRÁMKOVÁ,V.: Mluvený projev a přednes. Praha 1984
38. HYHLÍK,F.: Psychologická hlediska vzdělávání dospělých. Praha 1973
39. HYHLÍK,F. - NAKONEČNÝ,M.: Malá encyklopedie sloučasné psychologie. SPN Praha 1977
40. JANKOVCOVÁ,M.: Formulace didaktických problémů a jejich realizace ve vyučování pomocí aktivizujících metod. Praha 1987
41. JANOUSEK,J.: Společná činnost a komunikace. Praha 1987
42. JANOUSEK,J. a kol.: Sociální psychologie. Praha 1988
43. JUNG,C.G.: Analytická psychologie. Praha 1992
44. JUNG,C.G.: Praxis der Psychotherapie. Freiburg 1984
45. KÁRNÍKOVÁ,J. a kol.: Pedagogika pro ekonomy. VŠE Praha 1992
46. KÁRNÍKOVÁ,J. - VÍT,K.: Problémy vysokoškolského dálkového studia. Praha 1977
47. KOLÁŘ,Z. a kol.: Pedagogická psychologie. Praha 1980
48. KOLMAN,L.: Psychologie pro mladého manažera. Praha 1990
49. KONDÁŠ,O.: Tréma-strach zo skúšky. Bratislava 1979
50. KŘIVOHLAVÝ,J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha 1988
51. KŘIVOHLAVÝ,J.: Já a ty. O zdravých vztazích mezi lidmi. Praha 1986
52. KULIČ,V.: Člověk-učení-automat. Praha 1984
53. KULIČ,V.: Chyba a učení. Praha 1971
54. LANGMEIER,J.: Vývojová psychologie pro dětské lékaře. Praha 1983
55. LANGMEIER,J. - MATĚJČEK,Z.: Psychická deprivace v dětství. Praha 1974
56. LINHART,J.: Základy psychologie učení. Praha 1986
57. LINHARTOVÁ,V.: Psychologické základy výchovy. Praha 1983
58. LOMOV,B.F. - ABULCHANOVA,K.: Psychologija ličnosti. Moskva 1989
59. MACHAČ,M. - MACHAČOVÁ,H. - HOSKOVEC,J.: Emoce a výkonnost. Praha 1988
60. MACHMUTOV,M.J.: Problemoje obučeniye. Moskva 1975
61. MASLOW,A.: Toward A Psychology of Being. New York 1962
62. MATĚJČEK,Z. - LANGMEIER,J.: Výpravy za člověkem. Praha 1981
63. MÍČEK,L.: Duševní hygiena. Praha 1986
64. MÍČEK,L.: Sebevýchova a duševní zdraví. Praha 1988
65. MOWRER,C.H.: Learning and Behavior. New York 1960
66. NAKONEČNÝ,M.: Sociální psychologie. Praha 1970
67. NAKONEČNÝ,M.: Transpersonální psychologie. (Čs. psychologie 1992, 1.s. 10-22)
68. NARANJO,C. - ORNSTEIN,R.: On the Psychology of Meditation. London 1971
69. NESTĚROVÁ,L.: Efektivnost komunikace. Praha 1983

70. PARDEL,T.: Psychologia. Bratislava 1982
71. PAŘÍZEK,V.: Učitel v nezvyklé školní situaci. Praha 1990
72. PELIKÁN,J. - HELUS,Z.: Preferenční postoje učitelů k žákům a jejich vliv na účinnost výchovně vzdělávacího procesu. Praha 1982
73. PETROVSKIJ,A.V. - ŠPALINSKIJ,V.V.: Socialnaja psihologie kolektiva. Moskva 1978
74. PIAGET,J.: Psychologie inteligence. Praha 1970
75. PROVAZNÍK,K. a kol.: Hygiena školní práce. Praha 1985
76. Průzkum životních představ a cílů a základních morálních hodnot středoškolské mládeže. (KÁRNÍKOVÁ,J. - ČERNÁ,V. - TRNKA,J. - ZEJDA,B.; závěrečná zpráva březen 1993)
77. PŘÍHODA,V.: Ontogenze lidské psychiky I-IV. Praha 1963-74
78. ROGERS,C.: On Becoming a Person, Boston 1961
79. RUBINŠTEJN,S.L.: Osnovy obščej psihologii. Moskva 1989
80. RŮŽIČKA,J.: Psychologie o práci s lidmi: Praha 1978
81. ŘEHÁK,M.: Psychologické faktory didaktiky dospělých. Praha 1983
82. ŘÍČAN,P.: Psychologie osobnosti. Bratislava 1982
83. ŘÍČAN,P.: Cesta životem. Praha 1989
84. SEDLÁKOVÁ,M.: Úvod do studia obecné psychologie. Praha 1982
85. SEYLE,H.: Stress, Bewaltung und Lebengewinn. München 1974
86. SKALKOVÁ,J. - BACÍK,F. a kol.: Zvyšování efektivnosti výchovně vzdělávacího procesu ve vyučování. Praha 1988
87. Stručný psychologický slovník. Bratislava 1987
88. ŠIROKÝ,H.: Analytická psychologie C.G. Junga. Praha 1991
89. ŠTEFANOVIČ,J.: Psychológia vyučovania a vzdelávania. 2. preprac. vyd. Bratislava 1992
90. ŠTEFANOVIČ,J.: Psychologie. Praha 1964
91. TARDY,V.: Psychologie osobnosti. Praha 1964
92. TAXOVÁ,J.: Pedagogicko psychologické zvláštnosti dospívání. SPN Praha 1987
93. TOMAN,J.: Jak dobře mluvit. Svoboda 1974
94. TOMAN,J.: Jak vycházet s lidmi. Praha 1986
95. TOMAN,J.: Jak zdokonalovat sebe sama. Praha 1980
96. TOMAN,J.: Jak zlepšit organizaci a techniku duševní práce. Praha 1984
97. TRANTINOVÁ,V.: Výzkum gymnazistů a učňů ve věku 15-18 let. Praha 1982
98. VEDENOV,A.A.: Modelirovani je elementov myšlenija. Moskva 1988
99. VÍT,K.: Kapitoly z pedagogické psychologie. SPN Praha 1977
100. VÍT,K.: Úvodní kapitoly k pedagogické psychologii. SPN Praha 1982
101. VÍT,K.: Úvod do psychologie pro učitele ekonomických předmětů. SPN Praha 1987
102. VÍT,K. - TRNKA,J.: Příručka pedagogické psychologie pro středoškolské profesory ekon. předmětů. (Rukopis, nepubl., Praha 1991)