6 Literatur

- Andreß, H.-J. & Güllner, M. (2001). Scheidung als Armutsrisiko. In E. Barlösius & W. Ludwig-Mayerhofer (Hrsg.), *Die Armut der Gesellschaft* (S. 169–197). Opladen: Leske & Budrich.
- Beck, K. & Krapp, A. (2001). Wissenschaftstheoretische Grundfragen der pädagogischen Psychologie. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 31–73). Weinheim: Beltz.
- Begemann, M.-C. (2016). Wirkungsforschung in der Kinder- und Jugendarbeit: Hindernisse und Lösungsvorschläge. *Unsere Jugend*, 68 (5), 214–223.
- Berger, K. S. (2007). Update on bullying at school: Science forgotten? *Developmental Review*, 27, 90–126.
- Berger, P. L. (1965). Ein Marktmodell zur Analyse ökumenischer Prozesse. *Internationales Jahrbuch für Religionssoziologie*, 1, 235–249.
- Braune-Krickau, T. & Ellinger, S. (2010). Diakonische Jugendarbeit: Begriffe, Themengebiete und Handlungsfelder. In T. Braune-Krickau & S. Ellinger (Hrsg.), *Handbuch diakonische Jugendarbeit* (S. 3–25). Neukirchen: Neukirchner.
- Calmbach, M., Thomas, P. M. & Flaig, B. (2012). *Wie ticken Jugendliche? 2012: Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 und 17 Jahren in Deutschland*. Bonn: Verlag Haus Altenberg.
- Condon, J. W. & Crano, W. D. (1988). Inferred evaluation and the relation between attitude similarity and interpersonal attraction. *Journal of Personal and Social Psychology*, 54, 789–797.
- Damm, D. (1975). *Politische Jugendarbeit: Grundlagen, Methoden, Projekte*. München: Juventa.
- Degen, R. (2002). Gemeindepädagogik als Frageperspektive. *Christenlehre – Religionsunterricht – Praxis*, 55 (2), 14–23.
- Dehnen, M. & Richter-Junghölter, G. (1980). *Gemeindeplanung als sozialer Prozeß: Hinweise für eine situations- und bedürfnisorientierte Gemeindegemeinschaft*. Gelnhausen: Burckhardtthaus-Laetare Verlag.
- Deinet, U. (2009). Sozialräumliche Aneignung und die Bedeutung des öffentlichen Raums für Jugendliche. In U. Deinet, H. Okroy, G. Dodt & A. Wüsthof (Hrsg.), *Betreten erlaubt! Projekte gegen die Verdrängung Jugendlicher aus dem öffentlichen Raum* (S. 13–28). Opladen & Farmington Hills, MI: Verlag Barbara Budrich.
- Delmas, N. (2009, 2. Aufl.). „... da bin langsam, wie soll ich sagen, klüger geworden“ – Qualität und Wirkungen mobiler Jugendarbeit. In W. Lindner (Hrsg.), *Kinder- und Jugendarbeit wirkt: Aktuelle und ausgewählte Evaluationsergebnisse der Kinder- und Jugendarbeit* (S. 213–226). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- EKD (2010). *Kirche und Jugend: Lebenslagen, Begegnungsfelder, Perspektiven*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Ellinger, S. (2010). Jugendarbeit in Kooperation mit der Schule. In T. Braune-Krickau & S. Ellinger (Hrsg.), *Handbuch diakonische Jugendarbeit* (S. 239–256). Neukirchen: Neukirchner.

- Faulstich-Wieland, H. (2013). Jugend und Geschlecht. In Y. Kaiser, M. Spenn, M. Freitag, T. Rauschenbach & M. Corsa (Hrsg.), *Handbuch Jugend: Evangelische Perspektiven* (S. 49–54). Opladen: Budrich.
- Fausser, K., Fischer, A. & Münchmeier, R. (2008). *Jugendliche als Akteure im Verband: Ergebnisse einer empirischen Untersuchung der Evangelischen Jugend*. Opladen: Budrich.
- Feige, A. & Gennerich, C. (2008). *Lebensorientierungen Jugendlicher*. Münster: Waxmann.
- Flohé, A. & Knopp, R. (2009). Umkämpfte Räume. In U. Deinet, H. Okroy, G. Dodt & A. Wüsthof (Hrsg.), *Betreten erlaubt! Projekte gegen die Verdrängung Jugendlicher aus dem öffentlichen Raum* (S. 29–40). Opladen & Farmington Hills, MI: Verlag Barbara Budrich.
- Freitag, M. (2013). Events und Großveranstaltungen. In Y. Kaiser, M. Spenn, M. Freitag, T. Rauschenbach & M. Corsa (Hrsg.), *Handbuch Jugend: Evangelische Perspektiven* (S. 346–350). Opladen: Budrich.
- Fromme, J. (2005). Themen der Kinder und Jugendlichen und Ziele. In U. Deinet & B. Sturzenhecker (Hrsg.), *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit* (S. 132–144). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gennerich, C. (2000). *Vertrauen: Ein beziehungsanalytisches Modell - untersucht am Beispiel der Beziehung von Gemeindegliedern zu ihrem Pfarrer*. Bern: Huber.
- Gennerich, C. (2001). Die Kirchenmitglieder im Werteraum: Ein integratives Modell zur Reflexion von Gemeindegliedern. *Pastoraltheologie*, 90 (4), 168–185.
- Gennerich, C. (2007). Religiöser Trost in der Seelsorge an Senioren und Seniorinnen: Modellentwicklung und empirische Analysen zum Motiv der Vorsehung. In: Kunz, R. (Hrsg.), *Religiöse Begleitung im Alter: Religion als Thema der Gerontologie* (S. 217–250). Zürich: Theologischer Verlag Zürich.
- Gennerich, C. (2009). Ein empirisch gestütztes Modell zur Reflexion der Beziehung von Erfahrung und religiösen Deutungsperspektiven als Grundlage der Unterrichtsplanung. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 8 (1), 160–202.
- Gennerich, C. (2010). *Empirische Dogmatik des Jugendalters. Werte und Einstellungen Heranwachsender als Bezugsgrößen für religionsdidaktische Reflexionen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Gennerich, C. (2011), Gottesbilder Jugendlicher, in: Freudenberger-Lötz, P. & Riegel, U. (Hrsg.), „Mir würde das auch gefallen, wenn er mir helfen würde“ – Baustelle Gottesbilder (S. 176–192). Stuttgart: Calwer.
- Gennerich, C. (2013). Empirische Dogmatik zum Thema Gebet: Eine religionspädagogische Perspektive. *Evangelische Theologie*, 73 (1), 17–36.
- Gennerich, C. (2016). Milieu und Religion. In M. Zimmermann & H. Lindner (Hrsg.), *WiReLex*. Online: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100112/> (Zugriff am 10. Februar 2017).
- Gennerich, C. (2017). Religiosität Jugendlicher in der Lebensstil-Perspektive. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum*, 25 (1), 47–63.
- Gennerich, C. & Huber, S. (2006). Value Priorities and Religiosity – New Research Perspectives. *Archive für Religionspsychologie*, 28, 253–267.
- Gennerich, C. & Zimmermann, M. (2016). *Abmeldung vom Religionsunterricht*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.

- Gluchowski, P. (1988). *Freizeit und Lebensstile: Plädoyer für eine integrierte Analyse von Freizeitverhalten*. Erkrath: Gesellschaft zur Förderung der Freizeitwissenschaften.
- Groß, J. & Schmitt, F. (1997). Das Kaff ist anders ... In Landesarbeitsgemeinschaft Mobile Jugendarbeit Baden-Württemberg e.V., LAG (Hrsg.), *Praxisbuch Mobile Jugendarbeit* (S. 265–275). Neuwied: Luchterhand.
- Hartmann, P. H. (1999). *Lebensstilforschung: Darstellung, Kritik und Weiterentwicklung*. Opladen: Leske und Budrich.
- Hartmann, P. H. (2011). Methodische und methodologische Probleme der Lebensstilforschung. In: Rössel, J. & Otte, G. (Hrsg.), *Lebensstilforschung* (S. 62–85). Wiesbaden: VS Verlag.
- Hasters, A., Janowicz, M., Mildner, M. & Holtwick, S. (2009). Strukturierte Projektbeschreibungen der Praxisprojekte „Betreten erlaubt“. In U. Deinet, H. Okroy, G. Dodt & A. Wüsthof (Hrsg.), *Betreten erlaubt! Projekte gegen die Verdrängung Jugendlicher aus dem öffentlichen Raum* (S. 49–107). Opladen & Farmington Hills, MI: Verlag Barbara Budrich.
- Hermann, I. (1999). „Halts Maul jetzt kommt der Segen.“ *Kinder auf der Schattenseite des Lebens*. Stuttgart: Calwer.
- Hitlin, S. (2003). Values as the Core of Personal Identity: Drawing Links between Two Theories of Self. *Social Psychology Quarterly*, 66 (2), 118–137.
- Hussong, A. M. (2002). Differentiating peer context and risk for adolescent substance use. *Journal of Youth and Adolescence*, 31 (3), 207–220.
- Ilg, W. (2005). *Freizeiten auswerten – Perspektiven gewinnen: Grundlagen, Ergebnisse und Anleitung im Evangelischen Jugendwerk in Württemberg*. Bremen: Institut für Freizeitwissenschaft und Kulturarbeit.
- Ilg, W. (2014). Sinus-Milieu-Studien: Viel genutzt, kaum hinterfragt. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 66 (1), 68–84.
- Ilg, W. & Y. Kaiser (2013). Evangelische Jugendarbeit empirisch. In Y. Kaiser, M. Spann, M. Freitag, T. Rauschenbach & M. Corsa (Hrsg.), *Handbuch Jugend: Evangelische Perspektiven* (S. 297–284). Opladen: Budrich.
- Ilg, W. & Schweitzer, F. (2015). Empirische Bestandsaufnahmen der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in Baden und Württemberg. *Zeitschrift für Theologie und Pädagogik*, 67 (1), 88–100.
- Jost, T. J., Glaser, J., Kruglanski, A. W. & Sulloway, F. J. (2003). Political conservatism as motivated cognition. *Psychological Bulletin*, 129, 339–375.
- Käppler, C. & Morgenthaler, C. (Hrsg.) (2013). *Werteorientierung, Religiosität, Identität und psychische Gesundheit Jugendlicher*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kasser, T. (2002). Sketches for a Self-Determination Theory of Values. In E. L. Deci und R. M. Ryan (Hrsg.), *Handbook of Self-Determination Research* (pp. 123–140). Rochester: University of Rochester Press.
- Keppeler, S. (1997a). Mobile Jugendarbeit in Baden-Württemberg. In Landesarbeitsgemeinschaft Mobile Jugendarbeit Baden-Württemberg e.V., LAG (Hrsg.), *Praxisbuch Mobile Jugendarbeit* (S. 19–41). Neuwied: Luchterhand.
- Keppeler, S. (1997b). Clique ist nicht gleich Gruppe: Die Bedeutung von Cliques im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen. In Landesarbeitsgemeinschaft Mobile Jugendarbeit Baden-Württemberg e.V., LAG (Hrsg.), *Praxisbuch Mobile Jugendarbeit* (S. 115–123). Neuwied: Luchterhand.

- Keßler, H. (2012). Gemeindepädagogische Berufstätigkeit zwischen Sozialarbeit und Pfarramt. In P. Bubmann, G. Doyé, H. Keßler, D. Oesselmann, N. Piroth & M. Steinhäuser (Hrsg.), *Gemeindepädagogik* (S. 265–296). Berlin: de Gruyter.
- Kirchenverwaltung der EKHN (2016). *Orientierungsrahmen zur gemeindepädagogischen Konzeption im Dekanat*. Darmstadt: Evangelische Kirche in Hessen und Nassau.
- Klocke, A. (2001). Armut bei Kindern und Jugendlichen – Belastungssyndrome und Bewältigungsfaktoren. In E. Barlösius & W. Ludwig-Mayerhofer (Hrsg.), *Die Armut der Gesellschaft* (S. 1293–312). Opladen: Leske & Budrich.
- Klose, B. (2014). *Diagnostische Wahrnehmungskompetenzen von ReligionslehrerInnen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kollan, H. (1980). *Bedürfnisorientierte Jugendarbeit*. Frankfurt: Campus.
- Kopp, H., Hügin, S., Kaupp, S., Borchard, I. & Calmbach, M. (Hrsg.) (2013). *Brücken und Barrieren: Jugendliche auf dem Weg in die Evangelische Jugendarbeit*. Stuttgart: Neukirchener Aussaat.
- Krafeld, F. J. (2004). *Grundlagen und Methoden aufsuchender Jugendarbeit*. Opladen: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Krafeld, F. J. (2005). Cliquenorientiertes Muster. In U. Deinet & B. Sturzenhecker (Hrsg.), *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit* (S. 189–197). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kurz, D. (2013). Jugend und Sport. In Y. Kaiser, M. Spann, M. Freitag, T. Rauschenbach & M. Corsa (Hrsg.), *Handbuch Jugend: Evangelische Perspektiven* (S. 142–147). Opladen: Budrich.
- Landesarbeitsgemeinschaft Mobile Jugendarbeit/Streetwork Baden-Württemberg e.V., Landesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit Baden-Württemberg & Kommunalverband Jugend und Soziales Baden-Württemberg, Landesjugendamt (Hrsg.) (2011, 2. Aufl.). *Was leistet Mobile Jugendarbeit? Ein Portrait Mobiler Jugendarbeit in Baden-Württemberg*. Stuttgart: Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Senioren.
- Lange, E. (1997). *Jugendkonsum im Wandel: Konsummuster, Freizeitverhalten, und soziale Milieus und Kaufsucht 1990 und 1996*. Opladen: Leske & Budrich.
- Lechner, M. (2006). Religiöse Sozialisation Jugendlicher im Dorf. In J. Faulde, B. Hoyer & E. Schäfer (Hrsg.), *Jugendarbeit in ländlichen Religionen* (S. 129–141). Weinheim: Juventa.
- Moser, S. (2010). *Beteiligt sein: Partizipation aus der Sicht von Jugendlichen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Müller, B. (2002). Anerkennung als ‚Kernkompetenz‘ in der Jugendarbeit. In B. Hafener, P. Henkenborg & A. Scherr (Hrsg.), *Pädagogik der Anerkennung* (S. 236–248). Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- Müller, B. (2005). Siedler oder Trapper? Professionelles Handeln im pädagogischen Alltag der Offenen Jugendarbeit. In U. Deinet & B. Sturzenhecker (Hrsg.), *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit* (S. 49–58). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Otte, G. & Rössel, J. (2011). Lebensstile in der Soziologie. In: Rössel, J. & Otte, G. (Hrsg.), *Lebensstilforschung* (S. 7–34). Wiesbaden: VS Verlag.
- Petzoldt, T. (2013). Theaterpädagogik. In Y. Kaiser, M. Spann, M. Freitag, T. Rauschenbach & M. Corsa (Hrsg.), *Handbuch Jugend: Evangelische Perspektiven* (S. 457–460). Opladen: Budrich.

- Raithel, J. (2005). Erziehungserfahrungen und Lebensstile Jugendlicher. *Zeitschrift für Pädagogik*, 51, 568–584.
- Rössel, J. & Otte, G. (Hrsg.) (2011). *Lebensstilforschung*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Schmidt, B. (2013). REchurch – das Konzept. In U. Hausy (Hrsg.), *Ich kann auch anders: Jugendgottesdienste – Praxisbeispiele und Konzeptionen* (S. 141–148). Frankfurt: Zentrum Verkündigung der EKHN.
- Schmidt, P., Bamberg, S., Davidov, E., Herrmann, J. & Schwartz, S. H. (2007). Die Messung von Werten mit dem “Portraits Value Questionnaire”. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 38 (4), 261–275.
- Schmidtchen, G. (1973). *Gottesdienst in einer rationalen Welt: Religionssoziologische Untersuchungen im Bereich der VELKD*. Stuttgart: Calwer.
- Schulz, C. (2012). Kirchliche und gemeindliche Bildungsarbeit zwischen Milieuorientierung und „Einheitsbildung“. In P. Bubmann, G. Doyé, H. Keßler, D. Oesselmann, N. Piroth & M. Steinhäuser (Hrsg.), *Gemeindepädagogik* (S. 235–257). Berlin: de Gruyter.
- Schumann, M. (2005). Konzepte und Methoden der Offenen Jugendarbeit: Einzel-, Gruppen- und Gemeinwesenarbeit. In U. Deinet & B. Sturzenhecker (Hrsg.), *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit* (S. 286–305). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schwab, U. (1994). Perspektiven evangelischer Jugendarbeit. *Praktische Theologie*, 29, 147–159.
- Schwartz, S. H. (1992). Universals in the content and structure of values. Theoretical advances and empirical tests in 20 countries. *Advances in Experimental Social Psychology*, 25, 1–65.
- Schwartz, S. H. (2006). *Basic Human Values: An Overview*. Online: <http://www.yourmorals.org/schwartz.2006.basic%20human%20values.pdf> (Zugriff am 19. Januar 2009).
- Schwartz, S. H., Cieciuch, J., Vecchione, M., Davidov, E., Fischer, R., Beierlein, C., Ramos, A., Verkasalo, M., Lönnqvist, J.-E., Demirutku, K., Dirilen-Gumus, O., Konty, M. (2012). Refining the theory of basic individual values. *Journal of Personality and Social Psychology*, 103 (4), 663–688.
- Sedlmeier, A. (2006). Sozialraumorientierung als Ansatz ländlicher Jugendarbeit. In J. Faulde, B. Hoyer & E. Schäfer (Hrsg.), *Jugendarbeit in ländlichen Religionen* (S. 155–163). Weinheim: Juventa.
- Sparschuh, U. (2017). Wann ist kirchliche Jugendarbeit erfolgreich? *Baugerüst*, 69 (2), 44–45.
- Spellerberg, A. (1996). *Soziale Differenzierung durch Lebensstile*. Berlin: Edition Sigma.
- Spiegel, B. (1961). *Die Struktur der Meinungsverteilung im sozialen Feld. Das psychologische Marktmodell*. Bern: Huber.
- Strack, M., Gennerich, C. & Hopf, N. (2008). Warum Werte? In Witte, E. H. (Hrsg.), *Sozialpsychologie und Werte* (S. 90–130). Lengerich: Pabst.
- Vögele, W. & Vester, M. (Hrsg.) (1999). *Kirche und die Milieus der Gesellschaft, Bd. 1: Vorläufiger Abschlußbericht der Studie*. Loccum: Loccumer Protokolle 56.
- Welzel, C. (2010). How selfish are self-expression values? A civiness test. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 41 (2), 152–174.
- Wendt, P.-U. (1996). Die Moderne, der Markt und die Jugendarbeit: Hinweise für eine marktorientierte Jugendarbeit. *Deutsche Jugend*, 44 (2), 59–72.

- Wippermann, C. & Calmbach, M. (2007). *Wie ticken Jugendliche? Sinus-Milieustudie U27*. Düsseldorf: Verlag Haus Altenburg.
- Zellfelder, P.-H. (2010). Gemeinde. In T. Braune-Krickau & S. Ellinger (Hrsg.), *Handbuch diakonische Jugendarbeit* (S. 217–228). Neukirchen: Neukirchner.