

Literatura

- Brophy, J.: Teacher praise: a functional analysis. *Rev. Educ. Res.* 51, 1981, s. 5–32.
- Cangelosi, J. S.: Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994.
- Černá, M.: Překážky v komunikaci osob s mentální retardací. In: Česká logopedie 1988. Praha, Česká logopedická společnost 1989, s. 15–24.
- Dobří, L., Svatoň, V., Šafaříková, J., Marvanová, Z.: Analýza didaktické interakce v tělesné výchově. Praha, UK 1996.
- Dohalská, M.: Mluvím, mluvíš, mluvíme. Praha, Horizont 1985.
- Ehrlich, K., Rehben, J.: Muster und Institution. Tübingen, J. C. B. Mohr Verlag 1986.
- Friedrich, G.: Methodologische und analytische Bestimmungen sprachlichen Handelns des Sportlehrers. Verlag P. Lang GmbH, Frankfurt am Main, 1991.
- Hála, B., Sviták, M.: Hlas, řeč, sluch. Praha, SPN 1962.
- Havránek, B., Jedlička, A.: Česká mluvnice. Praha, Academia 1982.
- Hubáček J.: Výrazný přednes. (Učební texty.) Ostrava, Pedagogická fakulta 1974.
- Hubáček J.: O zvukové stránce českého jazyka. (Učební texty.) Praha, Filozofická fakulta 1978.
- Hubáček J.: Kultura mluvené řeči. (Učební texty.) Ostrava, Pedagogická fakulta 1980.
- Hubáček, J., Hetych, J.: Kultura řeči a mluveného projevu. (Učební texty.) Hradec Králové 1980.
- Chloupek, J.: Knížka o češtině. Praha, Odeon 1974.
- Chloupek, J. a kol.: Stylistika češtiny. Praha 1991.
- Karnsová, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha, Portál 1994.
- Kohout, J.: Rétorika. Praha, Management Press 1996.
- Krobotová, M.: Spisovná výslovnost a kultura mluveného projevu. Olomouc, Pedagogická fakulta UP 1992.
- Kučerová, S. a kol.: Texty ke studiu otázek výchovy. Brno, MU 1994.
- Lange, J.: Der Sportlehrer im Schultag. *Soziale Praxis* 83, 1981, 6, s. 10–17.
- Langer, A.: Úspěch veřejné promluvy. Praha, Fortuna 1993.
- Lobsiger, E.: Gibt es eine „Lehrersprache?“. *Die neue Schulpraxis* 1984, 8, s. 2–6.
- Mareš, J., Křivohlavý, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1989.
- Mluvnice češtiny 1. Fonetika. Fonologie. Morfonologie a morfematika. Tvoření slov. Praha, Academia 1986.
- Novák, Z., Pstružinová, J.: Verbální složka intelektové schopnosti žáků. Praha, Academia 1982.
- Owen, B.: The British national disability information project. (Referát.) I. Europejski kongres Niepełnosprawni blizej Europy. Krakow 1993.
- Pařízek, V.: Učitel a jeho povolání. Praha, SPN 1988.
- Pravidla českého pravopisu. (Školní vydání.) Praha 1993.
- Stryzewski, S.: Proces wychowania w kulture fizycznej. Warszawa, WSiP 1986.
- Svatoň, V., Dobří, L., Šafaříková, J., Skopová, M., Marvanová, Z.: Analýza interakce mezi učitelem a žákem ve vyučovací hodině tělesné výchovy. In: Tělovýchovný sborník sv. 20. Praha, Olympia 1987, s. 8–47.
- Šimčáková, L.: Z výsledkov výzkumu riadiacej práce učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese na základnej škole. *Jednotná škola* 40, 1988, s. 20–37.
- Woods, S., Lockel, A.: Teacher enthusiasm! *Teching in Phys. Educ.* 4, 1982, 1.

Výslovnost spisovné češtiny I. Praha, Academia 1967.

Výslovnost spisovné češtiny II. Výslovnost slov přejatých. Výslovnostní slovník. Praha, Academia 1978.

Zaton, K.: Przekaz słowny na lekcjach wychowania fizycznego. Wrocław, AWF 1995.