

LITERATURA

- Bečvář, J., Bečvářová, M., Vymazalová, H. (2003). *Matematika ve starověku. Egypt a Mezopotámie*. Edice Dějiny matematiky, 23. svazek. Praha: Prometheus.
- Běloun, F. a kol. (2010). *Sbírka úloh z matematiky pro základní školu*. Praha: Prometheus.
- Blažková, R. (1991). *Problémové a zajímavé úlohy v matematice pro 2. stupeň ZŠ*. Brno: Pedagogický ústav města Brna.
- Budínová, I. (2011). *Vazba mezi systémem vzdělávacích cílů a reálných výukových výstupů na příkladu učiva o funkcích na ZŠ*. Brno: MU.
Dostupné on-line: https://is.muni.cz/th/15471/pedf_d/
- Campbell, J. R. (2001). *Jak rozvíjet nadání vašich dětí*. Praha: Portál.
- Čupr, K. (1942). *Aritmetické hry a zábavy*. Praha: JČMF.
- Dudeney, H. E. (1995). *Matematické hlavolamy a hříčky*. Praha: Olympia.
- Frýzek, M., Mullerová, J. (1992). *Sbírka úloh z matematiky pro bystré hlavy*. Praha: Fortuna.
- Gardner, H. (1999). *Dimenze myšlení. Teorie rozmanitých inteligencí*. Praha: Portál.
- Havigerová, J. M. (2011) *Pět pohledů na nadání*. Praha: Grada.
- Havigerová, J. M., Křováčková, B. a kol. (2011). *Co bychom měli vědět o nadání*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- Korděmskij, B. A. (1966). *Matematické prostocviky*. Praha: Mladá fronta.
- Maláč, J. (1967). *Sbírka náročnějších úloh z matematiky*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Mída, J. (1991). *Díváme se kolem sebe (kopa matematických úloh)*. Praha: Ústřední ústav pro vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Miklášová, M. (1990). *Využitie zábavných úloh na vytváranie kladného vzťahu žiakov ZŠ k matematike*. Bratislava: Krajský pedagogický ústav.
- Opava, Z. (1989). *Matematika kolem nás*. Praha: Albatros.
- Pandiscio, E. (2000). *Multiple Solutions to a Single Problem*. In: *New England Mathematics Journal*. Keene.
- Plocki, A., Tlustý, P. (2007). *Pravděpodobnost a statistika pro začátečníky a mírně pokročilé*. Praha: Prometheus.
- Polák, J. (2014). *Didaktika matematiky. Jak učit matematiku zajímavě a užitečně*. Plzeň: Fraus.
- Portešová, Š. (2011). *Rozumově nadané děti s dyslexií*. Praha: Portál.
- Thomson, M. (2006). *Supporting Gifted and Talented Pupils in the Secondary School*. London: Paul Chapman Publishing.
- Toman, F. (1932). *Úkoly z počtů a měřictví*. České Budějovice: Nakl. Ausobský.
- Trejbal, J. (1995). *Sbírka zajímavých úloh z matematiky 1. díl*. Praha: Prometheus.
- Trejbal, J. (1996). *Sbírka zajímavých úloh z matematiky 2. díl*. Praha: Prometheus.
- Vergnaud, G. (2009). *The Theory of Conceptual Fields*. *Human development*, 52 (2), 83–94.

