

Literatura

1. APLA. *Metodika podpory osob s PAS při uplatnění na pracovním trhu*. 2014.
2. ADAMUS, P. Profesní příprava a možnost pracovního uplatnění osob se středně těžkým mentálním postižením. In: *in. Kaleja, M. (ed) Inkluzivní dimenze primárního a sekundárního vzdělávání ve speciální pedagogice*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2014.
3. ADAMUS, P., VANČOVÁ, A. A LÖFFLEROVÁ, M. *Poruchy autistického spektra v kontextu aktuálních interdisciplinárních poznatků*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2017
4. ATTWOOD, Tony. *Aspergerův syndrom: porucha sociálních vztahů a komunikace*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0193-9.
5. BALDWIN, Susanna, COSTLEY, Debra, WARREN, Anthony. Employment Activities and Experiences of Adults with High-Functioning Autism and Asperger's Disorder. *Springer Science + Business Media New York*. 2014. **44**, 2440-2449. ISSN 1573-3432.
6. BAZALOVÁ, B, 2017. *Autismus v edukační praxi*. Vydání první. Praha: Portál.
7. BEYER, J., GAMMELTOFT, L. 2006. *Autismus a hra: příprava herních aktivit pro děti s autismem*. Praha: Portál. Speciální pedagogika (Portál).
8. COHEN, Donald, 1987. *Handbook of autism and pervasive developmental disorders*. New York: Wiley.
9. BĚLOHLÁVKOVÁ, Lucie a GNANOVÁ, Eva. *Podporované zaměstnávání pro lidi s Aspergerovým syndromem*. APLA, 2008
10. BISSONNETTE, Barbara A. *Asperger's syndrome workplace survival guide: a neurotypical's secrets for success*. Revised edition. London: Jessica Kingsley Publishers, 2013, 208 stran. ISBN 978-184-9059-435.
11. ČADILOVÁ, V. 2007. *Agrese u lidí s mentální retardací a s autismem*. Praha: Portál.
12. ČADILOVÁ, V. 2008. *Strukturované učení: vzdělávání dětí s autismem a jinými vývojovými poruchami*. Vyd. 1. Praha: Portál.
13. ČADILOVÁ, V., ŽAMPACHOVÁ, Z. *Střední vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra*. Praha: IPPP, 2009
14. DISMAN, M, 2011. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum.
15. EMERSON, Eric, 2008. *Problémové chování u lidí s mentální retardací a autismem*. Vyd. 1. Praha: Portál.
16. FRIEDMANN, Z. et. al. *Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich uplatnění na trhu práce*. Brno: MU. 2011.
17. HÁJKOVÁ, Vanda; STRNADOVÁ, Iva. *Inkluzivní vzdělávání: [teorie a praxe]*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010.
18. HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. Čtvrté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2016.
19. HOWLIN, P. *Autismus u dospívajících a dospělých: cesta k soběstačnosti*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009.
20. HOWLIN, P. 2003. *Can early interventions alter the course of autism?* In BOCK, G., GOODE, J. (eds.) *Autism: Neural Basis And Treatment Possibilities*. UK: JohnWiley & Sons Ltd, 2003.
21. HRADILKOVÁ, T, KVĚTOŇOVÁ, L, ŠVECOVÁ J, 1998. *Raná péče pro rodiny s dětmi se zrakovým a kombinovaným postižením*, Vybrané příspěvky z kurzu „Poradce rané péče“. Praha: Středisko rané péče Praha,
22. HRADILKOVÁ, Terezie. 2012. *Raná péče v systému podpory rodiny v ČR*. In KOLEKTIV AUTORŮ. 2012. *Naše cesta, Metody práce s rodinou v rané péči*. České Budějovice: Středisko rané péče SPRP České Budějovice,
23. HRDLIČKA, M., KOMÁREK, V. 2004. *Dětský autismus*. 1. vyd. Praha: Portál, 2004. 206 s. ISBN 80-7178-813-9.
24. HRDLIČKA, M., KOMÁREK, V. ed., 2014. *Dětský autismus: přehled současných poznatků*. 2., dopl. vyd. Praha: Portál.
25. HRDLIČKA, M., et al. *Výskyt autismu u dětí s extrémně nízkou a velmi nízkou porodní hmotností*. *Čes a slov Psychiat*, 2012, 108: 245-249.
26. CHARMAN, T. 2003. *Why is joint attention a pivotal skill in autism?* London: The Royal Society, 2003. 358, 315-324.
27. JAŘABÁČ, Ivan. *Komparace profesní orientace žáků s mentálním postižením ve městech Ostrava (ČR) a Wodzisław Śląski (PL)*. Ostrava: MONTANEX, 2014.
28. JANKŮ, K. *Terapie ve speciální pedagogice – zaměření na osoby s těžkým postižením*. Ostrava: PdF OU, 2013.
29. JANKŮ, K., HARČARÍKOVÁ, T. *Multidimenzionalita tělesného postižení z pohledu komplexní rehabilitační péče.*, Ostrava, 2016.

30. JELÍNKOVÁ, M. *Autismus I. Problémy komunikace dětí s autismem*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 1999.
31. JELÍNKOVÁ, M. 2001. *Vzdělávání a výchova dětí s autismem*. Praha: Univerzita Karlova, 2001.
32. JŮN, H. 2008. Předmluva k českému vydání. EMERSON, Eric. *Problémové chování u lidí s mentální retardací*. Vyd. 1. Praha: Portál.
33. JŮN, H. 2017. *Současná situace PAS*. Praha: nepublikováno.
34. JŮN, H. 2017. *Současná situace okolo pobytových služeb*. Praha: Asociace poskytovatelů,
35. KANNER, L. 1943. *Autistic disturbances of affective contact*. In: *Nervous child*, 1943, 2, p. 217 – 250.
36. KNOTOVÁ, Dana. *Školní poradenství*. Praha: Grada, 2014. Pedagogika.
37. KREJČÍŘOVÁ, O. a kol., *Problematika zaměstnávání občanů se zdravotním postižením*. Praha: Rytmus, 2005
38. KŘEČKOVÁ, Markéta a ŠIMÁČEK, Martin: *Dostupnost služeb pro lidi s poruchou autistického spektra v ČR a Evropě – analýza a inspirace*. Praha: Naděje pro děti úplňku z.s., 2018, 158 s.
39. LIBERDOVÁ, Eva. *Možnosti pracovního uplatnění mladých lidí se zdravotním znevýhodněním: teorie a praxe*. [Česko: Eva Liberdová], 2010.
40. LECHTA, V. (ed.) *Inkluzivní pedagogika*. Praha: Portál, 2016.
41. MAŇÁK, J., ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
42. MICHALÍK, J. *Školská integrace dětí se zdravotním postižením na základních školách České republiky. Výzkumná zpráva*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005.
43. MÜLLER, O. et al. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001.
44. MÜLLER, O. et al. *Terapie ve speciální pedagogice*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005.
45. MÜHLPACHR, Pavel. *Autismus*. In *Vítková, M. Integrativní speciální pedagogika*, Brno 2004.
46. NOVÁKOVÁ, Jana. *Biodromální vývoj jedinců s poruchami autistického spektra v kontextu podpory a vzdělávání*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013.
47. OPATŘILOVÁ, D., PROCHÁZKOVÁ, L. *Předprofesní a profesní příprava jedinců se zdravotním postižením*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011
48. OPATŘILOVÁ, Dagmar a kol. 2006. *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita,
49. OPATŘILOVÁ, D., ZÁMEČNÍKOVÁ, D. *Předprofesní a profesní příprava zdravotně postižených*. Brno: Masarykova univerzita, 2005
50. PIPEKOVÁ, J. et al. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 2. vyd. Brno: Paido, 2006.
51. PIPEKOVÁ, J. *Osoby s mentálním postižením ve světle edukačních trendů*. Brno: MSD, 2006
52. PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M.(eds.) *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. Brno: Paido: 2001.
53. PRŮCHA, J. et al. *Pedagogický slovník*. 3. vydání. Praha: Portál, 2001.
54. PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. 1. vydání. Praha: Portál, 2009.
55. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2016.
56. PŘINOSILOVÁ, D. *Diagnostika ve speciální pedagogice v rámci profesní orientace žáků se zdravotním postižením*. In *Friedmann, Z., et al. Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich uplatnění na trhu práce*. Brno: Masarykova univerzita, 2011
57. RŮŽIČKOVÁ, V. *Integrace zrakově postiženého žáka do základní školy*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006.
58. SLÁDEČKOVÁ, S, SOBOTKOVÁ, I. *Dětský autismus v kontextu rodinné resilience*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014
59. SOVÁK, M. et al. *Defektologický slovník*. 3. upr. vyd. Jinočany: H & H, 2000.
60. SORIANO, V. (ed.) 2005. *Raná péče: Analýza situace v Evropě, Klíčové aspekty a doporučení*. Evropská agentura pro rozvoj speciální pedagogiky, 2005.

61. SPECK, O. *Niepełnosprawni w społeczeństwie*. Gdańsk: PWN, 2005.
62. STRAUSSOVÁ, R., KNOTKOVÁ, M. 2011. *Průvodce rodičů dětí s poruchou autistického spektra*. 1. vyd. Praha: Portál, 2011.
63. ŠPOUTIL, F. Postavení lidí s PAS na trhu práce v České republice. APLA, 2014.
64. ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace*. 3. vydání. Praha: Portál, 2006.
65. THOROVÁ, K. Poruchy autistického spektra. Praha: Portál, 2016.
66. THOROVÁ, K. 2008. *Poruchy autistického spektra: Včasná diagnóza branou k účinné pomoci*. Praha: APLA, 2008a
67. URBANOVSKÁ, Eva. Jak pracovat se žákem s poruchami autistického spektra. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011.
68. VALENTA, M., PETRÁŠ, P. *Metodika práce asistenta pedagoga se žákem s mentálním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012
69. VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.
70. VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vyd. 2. Praha: Karolinum, 2012.
71. VERMEULEN, Peter. *Autistické myšlení*. Praha: Grada, 2006.
72. VÍTKOVÁ, M. et al. *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. 2. vyd. Brno: Paido, 2004.
73. VÍTKOVÁ, M. *Inkluzivní vzdělávání*. In Bartoňová, M., Pitnerová, P. *Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole*. Brno: MU, 2012.
74. VOSMIK, M., BĚLOHLÁVKOVÁ, V. 2010. *Žáci s poruchou autistického spektra v běžné škole: možnosti integrace na ZŠ a SŠ*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 197 s. ISBN 978-80-7367-687-2.
75. WEINTRAUB K. Autism counts. Nature, 2011.
76. WING, L. *Autistic Children: A Guide for Parents and Professionals*. New York : A Citadel Press Book, 1972.
77. ZABLOTSKY, Benjamin, Lindsey I. BLACK, Matthew J. MAENNER, Laura A. SCHIEVE a Stephen J. BLUMBERG, 2015. *Estimated Prevalence of Autism and Other Developmental Disabilities Following Questionnaire Changes in the 2014 National Health Interview Survey: National health statistics reports*. National Health Statistics Reports. L. A.: Centers for Disease Control and Prevention, 2015(87), 1-21.

Internetové zdroje

78. Aktuální znění vybraných právních předpisů. [online]. [cit. 2018-3-10]. Dostupné z: https://portal.mpsv.cz/sz/obecne/prav_predpisy/akt_zneni
79. Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 – 2020 [Online] [cit.2019-02-10]. Dostupné z: <http://www.inkluzivpraxi.cz/apivb/akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani>
80. ASOCIACE PRACOVNÍKŮ V RANÉ PĚČI, z.s. 2013. *Druhové standardy kvality služby raná péče* [online]. [cit. 2016-02-16]. Dostupné na http://www.aprp.cz/dokumenty/druhove_standardy_kvality_sluzby.pdf
81. *Bílá kniha - Národní program rozvoje vzdělávání v české republice. Formuje vládní strategii v oblasti vzdělávání. Strategie odráží celospolečenské zájmy a dává konkrétní podněty k práci škol* [Online]. [cit.2019-06-12]. Dostupné z: <https://bit.ly/2WYfWbN>
82. Česká-republika: Správa a řízení na národní a/nebo regionální úrovni [Online]. [cit.2019-02-09]. Dostupné z: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/administration-and-governance-central-andor-regional-level-21_cs
83. ČESKÁ UNIE PRO PODPOROVANÉ ZAMĚSTNÁVÁNÍ. Kdo jsme. [online]. [cit. 2018-3-10]. Dostupné z: <http://www.unie-pz.cz/2-o-nas.html>
84. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020* [Online]. [cit.2019-02-10]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3>
85. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016* [Online]. [cit.2019-02-10]. Dostupné z: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dlouhobode-zamery-40555/>

86. KŘEČKOVÁ, Markéta a ŠIMÁČEK, Martin: Dostupnost služeb pro lidi s poruchou autistického spektra v ČR a Evropě – analýza a inspirace. Praha: Naděje pro děti úplňku z.s., 2018, 158 s.
87. Dostupné také z www.detiuplnku.cz/analiza
88. Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů: MKN-10 : desátá revize : aktualizovaná druhá verze k 1. 1. 2009. 2., aktualiz. vyd. [online]. Praha: Bomton Agency, 2008. ISBN 978-80-904259-0-3. [cit. 2019-02-16]. Dostupné z: <http://www.uzis.cz/zpravy/upravena-verze-mkn-10>
89. MICHALÍK, J. et al. (2015). Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů zdravotního nebo sociálního znevýhodnění [Online]. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.[cit.2019-02-09]. Dostupné z: <http://inkluzie.upol.cz/ebooks/katalog-vseobecny/katalog-vseobecny.pdf>
90. MICHALÍK, J. et al. (2015). Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů zdravotního nebo sociálního znevýhodnění: Obecná část [Online]. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. [cit.2019-02-09]. Dostupné z: <http://inkluzie.upol.cz/ebooks/katalog-vseobecny/katalog-vseobecny.pdf>
91. MIKASA z.s. Aktivizační a motivační programy pro osoby s autismem [online]. [cit. 2018-3-10]. Dostupné z: <http://www.mikasa-detem.cz/aktivizacni-a-motivacni-programy-pro-osoby-s-autismem/>
92. Ministerstvo vnitra České republiky. SBÍRKA ZÁKONŮ A SBÍRKA MEZINÁRODNÍCH SMLUV. [online]. 2018 [cit. 2018-3-10]. Dostupné z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/SearchResult.aspx?q=2/1993&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy
93. MŠMT. ŠKOLSKÝ ZÁKON [online]. [cit. 2018-3-10]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-1-9-2017>
94. MŠMT. VYHLÁŠKY KE ŠKOLSKÉMU ZÁKONU [online]. [cit. 2018-3-10]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaske-ke-skolskemu-zakonu>
95. Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2010–2014. (2010). Praha: Úřad vlády České republiky Sekretariát Vládního výboru pro zdravotně postižené občany. [Online]. [cit.2019-02-09]. Dostupné z: https://www.vlada.cz/assets/ppov/vvzpo/dokumenty/NPVRP_1.pdf
96. Odborná skupina VVZPO pro vzdělávání. STRATEGIE SYSTÉMOVÉHO ZPŘÍSTUPŇOVÁNÍ VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮM SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM V ČR. [online]. 2010. [cit. 2018-3-17]. Dostupné z: https://www.vlada.cz/assets/ppov/vvzpo/dokumenty/Strategie_VS-ZdP_VVZPO_27-05-2010.pdf
97. Podnět k řešení života osob s PAS a jejich rodin. Vláda České republiky [online]. [cit. 2019-3-28]. Dostupné z: <http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvzpo/dokumenty/podnet-k-reseni-situace-zivota-osob-s-poruchou-autistickeho-spektra-a-jejich-rodin-140155/>
98. Podporované zaměstnávání lidí s PAS. Together We Can Manage [online], 2013. [Cit. 2019-3-28]. Dostupné z: <http://www.twcm.cz/cz/trh-prace-a-osoby-s-pas/moznosti-zamestnavani/122-podporovane-zamestnavani-lidi-s-pas>
99. Rámcový vzdělávací plán pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá [Online]. [cit. 2019-06-12]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/file/153>
100. Rámcový vzdělávací plán pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá [Online].[cit. 2019-06-12]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/file/152/>
101. Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální. 1. vydání. [online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2008. [cit. 2019-06-12]. Dostupné z: <https://rvp.cz/informace/dokumenty-rvp/rvp-s-ISBN-978-80-87000-25-0>.
102. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (2018). [Online]. [cit.2019-05-09]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-predskolni-vzdelavani-od-1-1>
103. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (2017). [Online].[cit.2019-05-09]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/rvp-pro-zakladni-vzdelavani>
104. Sociální rehabilitace (§ 70) a sociálně terapeutické dílny (§ 67). Ministerstvo práce a sociálních věcí [online], 2012. [cit. 2016-3-28]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/13929>
105. Statistická ročenka školství 2018/2019 - výkonové ukazatele [Online]. [2019-6-18] Dostupné z: <http://toiler.uiv.cz/rocenka/rocenka.asp>

106. Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 (2014). [Online]. Česká republika: MŠMT],[cit.2019-02-10]. Dostupné z: http://www.msmt.cz/uploads/Strategie_2020_web.pdf
107. Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ [Online].,[cit.2019-02-10]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>
108. Slezská univerzita v Opavě. Poradenské a kariérní centrum. [online]. [cit. 2018-3-17]. Dostupné z: <http://www.slu.cz/slu/cz/poradenska-centra/akademicka-poradna>
109. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM. [online]. [cit. 2018-3-11]. Dostupné z: <http://www.zskptvajdy.cz/index.php/specialni-pedagogicke-centrum/uvod>
110. Vitáková, P. Údaje o podporovaném zaměstnávání v ČR v roce 2014. [online]. 11. 2. 2016 [cit. 2018-3-10]. Dostupné z: http://unie-pz.cz/files/files/Statisticke%20zpravy/Statistika_PZ_2014_CUPZ.pdf
111. Vláda ČR. Dokumenty Vládního výboru pro zdravotně postižené občany. [online]. 28. 7. 2017 [cit. 2018-3-10]. Dostupné z: <https://www.google.cz/search?q=zpr%C3%A1va+o+postupu+prac%C3%AD+na%C2%A0%C5%99e%C5%A-1en%C3%AD+probl%C3%A9m%C5%AF+autismus & ie=&oe=>
112. Vládní výbor pro zdravotně postižené osoby. Podnět k řešení situace života osob s poruchou autistického spektra a jejich rodin. [online]. [cit. 2018-3-10]. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/assets/ppov/vvzpo/dokumenty/Podnet-k-reseni-situace-PAS.pdf>
113. Vláda ČR, 2014. Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015–2020. Praha: Vláda ČR.
114. Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Dostupný z WWW:<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/sb020_05.pdf>
115. Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Dostupný z WWW:<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/sb020_05.pdf>
116. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Praha: 2004. Dostupný z WWW:http://www.msmt.cz/uploads/soubory/zakony/Uplne_zneni_SZ_317_08.pdf
117. Zákon č. 82/2015 Sb. Praha: 2015. Dostupný z WWW:http://www.msmt.cz/uploads/soubory/zakony/Uplne_zneni_SZ_317_08.pdf
118. Zákon č. 108/2006 Sb. Zákon o sociálních službách. *Zákony pro lidi*. [online] AION CS, © 2010-2015 [cit. 2017-03-11] Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-108>