
Použitá literatura

- ADAMÍROVÁ, Jiřina. *Hravá a zábavná výchova pohybem (základy psychomotoriky)*. Praha: Unie zdravotní TV ČASPV, 2003.
- ADAMUS, Petr. *Vzdělávání žáků s kombinovaným postižením*. Ostrava: OU, PdF, 2017. 110 s. ISBN 978-80-7464-975-2.
- ADAMUS, Petr; ZEŽULKOVÁ Eva; KALEJA Martin; FRANIOK Petr. *Inkluzivní vzdělávání v kontextu proměn českého školství*. Ostrava : OU, 2016. ISBN 978-80-7464-884-7.
- BARTOŇOVÁ, Miroslava a Ilona BYTEŠNÍKOVÁ. *Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita, 2012, 93–109. ISBN 978-80-210-6044-9.
- BARTOŇOVÁ, Miroslava a Marie VÍTKOVÁ. *Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy: texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2016. ISBN 978-80-7315-255-0.
- BARTOŇOVÁ, Miroslava, Jarmila PIPEKOVÁ a Marie VÍTKOVÁ, ed. *Strategie ve vzdělávání žáků v základní škole speciální: texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2016. ISBN 978-80-7315-256-7.
- BARTOŇOVÁ, Miroslava; VÍTKOVÁ Marie et al. *Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma : Inclusion in schools and society as an interdisciplinary issue*. Brno : MU, 2016. ISBN 978-80-210-8093-5.
- BARTOŇOVÁ, Miroslava; VÍTKOVÁ, Marie. *Strategie ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami : Texty k distančnímu vzdělávání*. vyd. 2. přeprac. a rozšířené. Brno : Paido, 2007. 248 s. ISBN 978-80-7315-158-4.
- BARTOŇOVÁ, Miroslava; VÍTKOVÁ, Marie. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami III*. vyd. 1. Brno : Paido, 2009. 443 s. ISBN 978-80-7315-189-8.
- BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, V. *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. Brno: Edika, 2015. ISBN 978-80-266-0658-1.
- BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, V. *Školní zralost: co by mělo umět dítě před vstupem do školy*. Brno: Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-2569-4.
- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. *Diagnostika dítěte předškolního věku: Co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. Brno: Computer Press, a. s., 2008. ISBN 978-80-251-1829-0.
- BENDOŮVÁ, Petra, ed. *Základy speciální pedagogiky nejen pro speciální pedagogy*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015. ISBN 978-80-7435-422-9.
- BENÍČKOVÁ, Marie. *Muzikoterapie a edukace*. Praha: Grada publishing, s. r. o., 2017. ISBN 978-80-247-4238-0.
- BLAHUTKOVÁ, Marie. *Psychomotorika*. 1. dotisk 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2007. 92 s. 1. dotisk. ISBN 978-80-210-3067-1.
- BOČKOVÁ, Barbora; VÍTKOVÁ, Marie et al. *Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kontextu inkluzivního vzdělávání*. Brno: MU, 2016. ISBN 978-80-210-8508-4.
- BRDEK, Miroslav a Helena VYCHOVÁ. *Evropská vzdělávací politika: programy, principy a cíle*. Praha: ASPI, 2004. ISBN 80-86395-96-0.
- ČERNÁ, Marie. *Česká psychopedie: speciální pedagogika osob s mentálním postižením*. vyd. 1. Praha: Karolinum, 2008. 222 s. ISBN 978-802-4615-563.
- ČERVENKA, Karel. *Sud, který nemá dno. Potřeby dětí s poruchami emocí a chování očima výchovných profesionálů*. Brno: MU, 2016. ISBN 978-80-210-8138-3.
- DOHERTY-SNEDDON, Gwyneth. 2005. *Neverbální komunikace dětí. Jak porozumět dítěti z jeho gest a mimiky*. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-043-7.
- EGER, Ludvík a Dana EGEROVÁ. *Základy metodologie výzkumu*. 2. přepracované a rozšířené vydání. V Plzni: Západočeská univerzita, 2017. ISBN 978-80-261-0735-4.
- GAVORA, Peter. *Úvod do pedagogického výzkumu*. 2., rozš. české vyd. Přeložil Vladimír JÚVA, přeložil Vendula HLAVATÁ. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-185-0.
- GOGOŮVÁ, Tatiana; KASTELOVÁ, Alexandra; PREČUCHOVÁ ŠTEFANOVIČOVÁ, Andrea; ŠULOVSKÁ, Monika; VANČOVÁ, Alica. *Pedagogika mentálně a viacnasobne postihnutých raného a predškolského veku*. Bratislava: IRIS, s. r. o., 2013. ISBN 978-80-89238-90-3.
- GULOVA, Lenka a Radim ŠÍP, ed. *Výzkumné metody v pedagogické praxi*. Praha: Grada, 2013. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-4368-4.

- HÁJKOVÁ, Vanda (ed.) a kol. *Bazální stimulace, aktivace a komunikace v edukaci žáků s kombinovaným postižením*. Praha: Somatopedická společnost, o. s., 2009. ISBN 978-80-904464-0-3.
- HÁJKOVÁ, Vanda; STRNADOVÁ, Iva. *Inkluzivní vzdělávání: [teorie a praxe]*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010. 217 s. Pedagogika. ISBN 978-80-247-3070-7.
- HANÁK, P. *Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2005. ISBN 80-86856-10-0.
- HARTOŠ, Josef. *Bezbariérový přístup jako primární podpora pro žáky s tělesným postižením*. Ostrava: PdF, SPG, 2019.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2.
- HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. Čtvrté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.
- JANKOVSKÝ, Jiří. *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením: somatopedická a psychologická hlediska*. 2. vyd. Praha: Triton, 2006. ISBN 80-7254-730-5.
- JANKŮ, Kateřina. *Možnosti speciálně pedagogické diagnostiky smyslové percepce dětí s těžkým postižením za pomoci terapeutického Konceptu Snoezelen*. In: *Pedagogická diagnostika a evaluace 2016: Speciálněpedagogická diagnostika v inkluzivním vzdělávání 2016–10–20 Ostravice, Sepetná*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2016. s. 51–60. ISBN 978-807464-862-5.
- JANKŮ, Kateřina. *Terapie ve speciální pedagogice – zaměření na osoby s těžkým postižením*. Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7464-326-2.
- JANKŮ, Kateřina. *Využívání metody Snoezelen u osob s mentálním postižením*. Ostrava: OU PdF, 2010. ISBN 978-80-7368-915-5.
- JANKŮ, Kateřina. *Snoezelen v teorii, v praxi a ve výzkumu*. Opava: Slezská univerzita, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2018. ISBN 978-80-7510-335-2.
- JANKŮ, Kateřina; HARCÁŘIKOVÁ, Terézia. *Multidimenzionalita tělesného postižení z pohledu komplexní rehabilitační péče*. Ostrava: Oftis, 2016. ISBN 978-80-7464-886-1.
- JEDLIČKA, Richard a kolektiv. *Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2015. ISBN 978-80-247-5447-5.
- KALEJA, Martin; ZEŽULKOVÁ, Eva. *Školská inkluze versus exkluze. Vybrané kontexty vzdělávání sociálně vyloučených dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření*. Ostrava: OU, 2016. ISBN 978-80-7464-840-3.
- KALOUS, Jaroslav a Arnošt VESELÝ, ed. *Teorie a nástroje vzdělávací politiky*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1259-3.
- KANTOR, Jiří, Marcela MICHALÍKOVÁ, Libuše LUDÍKOVÁ a Zuzana KANTOROVÁ. *Žité zkušenosti rodin dětí s těžkým kombinovaným postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4912-8.
- KANTOR, Jiří. *Kreativní přístupy v rehabilitaci osob s těžkým kombinovaným postižením: výzkumy, teorie a jejich využití v edukaci a terapiích*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4358-4.
- KASTELOVÁ, Alexandra. *Diagnostika v speciálněpedagogickom poradenstve*. Bratislava: IRIS, 2014. ISBN 978-80-89726-09-7.
- KASTELOVÁ, Alexandra; NÉMETH, Ondrej. *Základy speciálněpedagogickej diagnostiky a základy speciálněpedagogického poradenstva*. 2014. Druhé upravené vydání. Bratislava: IRIS, 2014. ISBN 978-80-89726-01-1.
- KLENKOVÁ, J. *Logopedie: narušení komunikační schopnosti, logopedická prevence, logopedická intervence v ČR, příklady z praxe*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1110-9.
- KOVÁŘOVÁ, Renata; JANKŮ, Kateřina; HAMPL, Igor. *Poradenský systém pro osoby se speciálními potřebami v České republice*. Ostrava: PdF OU, 2015. ISBN 978-80-7464-792-5.
- KREJČÍŘOVÁ, Dana a Josef LANGMEIER. *Vývojová psychologie*. 2.akt.vyd. Praha: Grada publishing., s. r. o., 2012. ISBN 978-80-247-1284-0.
- KREJČOVÁ, Lenka; STRNADOVÁ, Iva; VÁGNEROVÁ, Marie. *Náročné mateřství. Být matkou postiženého dítěte*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-24616-162.
- LECHTA, Viktor a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-4.

- LECHTA, Viktor, ed. *Inkluzivní pedagogika*. Přeložil Tereza HUBÁČKOVÁ. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1123-5.
- LECHTA, Viktor. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-433-5.
- LUDÍKOVÁ, Libuše a kolektiv. *Netradiční pohledu na kvalitu života osob se speciálními potřebami*. Olomouc: UPOL, 2015. ISBN 978-80-244-4869-5.
- LUDÍKOVÁ, Libuše a kolektiv. *Výzkum kvality života vybraných skupin osob se speciálními potřebami*. Olomouc: UPOL, 2014. ISBN 978-80-244-4296-9.
- LUDÍKOVÁ, Libuše. *Kombinované vady*. V Olomouci: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1154-7.
- MICHALOVÁ, Z., HAINOVÁ, H. *Základy speciálně pedagogické diagnostiky a poradenství*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2012. ISBN 978-80-7372-885-4.
- MONATOVÁ, L. *Speciálně pedagogická diagnostika z hlediska vývoje dětí*. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-86-9.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar, Zita NOVÁKOVÁ a Marie VÍTKOVÁ. *Intervence u dětí se zdravotním postižením v raném věku: texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2012. ISBN 978-80-7315-240-6.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar. *Analýza současného stavu inkluzivního vzdělávání v České republice u jedinců s tělesným postižením v předškolním a základním vzdělávání*. Brno: MU, Pdf, 2011. ISBN 978-80-210-5030-3.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar. *Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami*. Brno: MU, Pdf, 2005. ISBN 978-80-210-3819-5.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar. *Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s mozkovou obrnou*. Brno: MU, 2010. ISBN 978-80-210-5266-6.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar. *Edukace osob s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami: Education of persons with severe disability and multiple disability*. Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6221-4.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar; NOVÁKOVÁ, Zita et al. *Raná podpora a intervence u dětí se zdravotním postižením*. Brno: MU, 2012. ISBN 978-80-210-5880-4.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar; VÍTKOVÁ Marie et al. *Speciálně pedagogická podpora dětí a mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami mimo školu*. Brno: MU, 2011. ISBN 978-80-210-5693-0.
- OŠLEJŠKOVÁ, Hana; VÍTKOVÁ, Marie et al. *Východiska, podmínky a strategie ve vzdělávání žáků s těžkým postižením na základní škole speciální*. vyd. 1. Brno : Masarykova univerzita, 2014. 310 s. ISBN 978-80-210-6673-1.
- PACHOLÍK, Viktor, Milena LIPNICKÁ, Eva MACHŮ, Alicja LEIX a Martina NEDĚLOVÁ. *Specifika edukace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2015. ISBN 978-80-7454-566-5.
- PELIKÁN, Jiří. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8.
- PIAGET, J., INHELDEROVÁ, B. *Psychologie dítěte*. Praha: SPN, 1970.
- PIPEKOVÁ, Jarmila, Marie VÍTKOVÁ a Miroslava BARTOŇOVÁ. *Od edukace k sociální inkluzi osob se zdravotním postižením se zaměřením na mentální postižení: From education to social inclusion of people with health disabilities with focus on intellectual disabilities*. 2., upr. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7689-1.
- PIPEKOVÁ, Jarmila, Marie VÍTKOVÁ et al. *Social inclusion of people with intellectual disabilities*. Brno: MU, 2015. ISBN 978-80-210-7726-3.
- PRŮCHA, J. *Předškolní dítě a svět vzdělávání: přehled teorie, praxe a výzkumných poznatků*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-323-5.
- PRŮCHA, Jan, ed. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.
- PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 7., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0403-9.
- PRŮCHA, Jan. *Andragogický výzkum*. Praha: Grada publishing, a. s., 2014. ISBN 978-80-247-5232-7.
- PŘINOŠILOVÁ, D. *Diagnostika ve speciální pedagogice: texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-157-7.
- SEDLÁČKOVÁ, H., SYSLOVÁ, Z., ŠTĚPÁNKOVÁ, L. *Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. ISBN 978-80-7357-884-8.

- SILVERMAN, David (ed.). *Qualitative research*. 4th edition. London: SAGE, 2016. 480 s. ISBN 978-1-4739-1656-2.
- SKORUNKOVÁ, R. Úvod do vývojové psychologie. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-115-0.
- SKUTIL, Martin. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-778-7.
- SLOWÍK, J. Speciální pedagogika. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1733-3.
- SLOWÍK, Josef. *Speciální pedagogika*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-0095-8.
- STRAUSS, Anselm L. a Juliet CORBIN. *Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Brno: Sdružení Podané ruce, 1999. SCAN. ISBN 8085834-60-X.
- SYSLOVÁ, Z., KRATOCHVÍLOVÁ, J., FIKAROVÁ, T. *Pedagogická diagnostika v MŠ: práce s portfoliem dítěte*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1324-6. 100
- ŠMELOVÁ, E., PETROVÁ, A., SOURALOVÁ, E. *Připravenost dětí k zahájení povinné školní docházky v kontextu současného kurikula*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3345-5.
- ŠVARCOVÁ-SLABINOVÁ, Iva. *Základy speciální pedagogiky*. Praha: Parta, 2012. ISBN 978-80-7320-176-0.
- ŠVAŘÍČEK, Roman a Klára ŠEĎOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0644-6.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie I.: dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 978-80-246-0956-0.
- VALENTA, M. *Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0602-6.
- VALENTA, Milan. *Slovník speciální pedagogiky*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0937-9.
- VAŠEK, Štefan. *Základy speciální pedagogiky*. Bratislava: Sapientia, 2010. ISBN 978-80-89229-21-5.
- VAŠEK, Štefan; VANČOVÁ, Alica; HATOS, Gyula a kol. *Pedagogika viacnásobne postihnutých*. Bratislava: Sapientia, 1999. ISBN 80-967180-4-5.
- VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika: integrace školní a sociální*. 2. rozš. a přeprac. Brno: Paido, 2004, 463 s. ISBN 80-731-5071-9.
- VÍTKOVÁ, Marie, Petr KOPEČNÝ. *Strategies in the education of students with severe disabilities extending into young adulthood*. Brno: MU, 2015. ISBN 978-80-210-7194-0.
- VÍTKOVÁ, Marie. *Somatopedické aspekty*. 2. vyd. Brno: Paido, 2006. ISBN 978-80-7315-134-0.
- VÍTKOVÁ, Marie. *Integrativní speciální pedagogika: integrace školní a sociální*. 2. rozšířené a přepracované vyd. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.
- ZELINKOVÁ, Olga. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Nástroje pro prevenci, nápravu a integraci*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.
- ZEŽULKOVÁ, Eva; KOVÁŘOVÁ, Renáta. *Speciálně pedagogická diagnostika v praxi*. 2.vyd. Ostrava: OU, 2013. ISBN 978-80-7464-321-7.
- ZEŽULKOVÁ, Eva; RAKUSOVÁ, Jarmila. *Výchova řeči u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciálně pedagogická diagnostika logopedická*. vyd. 1. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2010. 59 s. ISBN 978-80-7368-974-1.
- ZIKL, Pavel. *Děti s tělesným a kombinovaným postižením ve škole*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3856-7.

Elektronické zdroje:

- *Akcční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 – 2020* [Online] [cit.2019-02-10]. Dostupné z: <http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani>
- *Bílá kniha - Národní program rozvoje vzdělávání v české republice. Formuje vládní strategii v oblasti vzdělávání. Strategie odráží celospolečenské zájmy a dává konkrétní podněty k práci škol* [Online]. [cit.2019-06-12]. Dostupné z: <https://bit.ly/2WYfWbN>
- *Česká republika: Správa a řízení na národní a/nebo regionální úrovni* [Online]. [cit.2019-02-09]. Dostupné z: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/administration-and-governance-central-and-or-regional-level-21_cs

- *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020* [Online]. [cit.2019-02-10]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3>
- *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016* [Online]. [cit.2019-02-10]. Dostupné z: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dlouhodobě-zamery-40555/>
- European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. *The Structure of the European Education Systems 2018/19: Schematic Diagrams*. Eurydice Facts and Figures. Luxembourg: Publications Office of the European Union. [online]. [cit.2019-02-09]. Dostupné z: <https://www.naerasmusplus.cz/cz/reformy-a-systemy-vzdelavani-eurydice/skolstvi-v-cr/>
- *Evropský inovační a technologický institut (EIT)* [Online]. [cit. 2019-02-04]. Dostupné z: https://europa.eu/european-union/about-eu/agencies/eit_cs
- *Informace pro média: Prosím použijte správná označení spolků, profesní komora pedagogů neexistuje* [Online]. [cit. 2019-01-22] Dostupné z: <https://ucitelskaplatforma.cz/index.php/2019/01/29/informace-pro-media-prosim-pouzijete-spravna-oznaceni-spolku-profesni-komora-pedagogu-neexistuje/>
- KOHOUTEK, J. a kol. (2015). *Vzdělávací politika* [Online]. Brno: Masarykova univerzita. [cit. 2019-01-08]. Dostupné z: https://dl1.cuni.cz/pluginfile.php/484099/mod_resource/content/1/KVE_Vzdelavani_1kor.pdf
- *Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji* [Online]. [cit.2019-02-10]. Dostupné ze: <https://1url.cz/jMh5V>
- *Krajský akční plán vzdělávání* [Online]. [cit.2019-06-12]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/projekty/co-je-to-kap>
- MAENNERS et al, 2016. prevalence of cerebral palsy and intellectual disability among children identified in two U.S. National surveys, 2011–2013. [online][cit. 15-6-2017] Dostupné z: [http://www.annalsofepidemiology.org/article/S1047-2797\(16\)30008-4/fulltext](http://www.annalsofepidemiology.org/article/S1047-2797(16)30008-4/fulltext).
- *Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů: MKN-10 : desátá revize : aktualizovaná druhá verze k 1. 1. 2009. 2., aktualiz. vyd. [online]. Praha: Bomton Agency, 2008. ISBN 978-80-904259-0-3. [cit. 2019-02-16]. Dostupné z: <http://www.uzis.cz/zpravy/upravena-verze-mkn-10>*
- MICHALÍK, J. et al. (2015). *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů zdravotního nebo sociálního znevýhodnění* [Online]. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. [cit.2019-02-09]. Dostupné z: <http://inkluzi.upol.cz/ebooks/katalog-vseobecny/katalog-vseobecny.pdf>
- MICHALÍK, J. et al. (2015). *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů zdravotního nebo sociálního znevýhodnění: Obecná část* [Online]. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. [cit.2019-02-09]. Dostupné z: <http://inkluzi.upol.cz/ebooks/katalog-vseobecny/katalog-vseobecny.pdf>
- *Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2010–2014. (2010). Praha: Úřad vlády České republiky Sekretariát Vládního výboru pro zdravotně postižené občany. [Online]. [cit.2019-02-09]. Dostupné z: https://www.vlada.cz/assets/ppov/vvzpo/dokumenty/NPVRP_1.pdf*
- *NÚV má být od ledna 2020 sloučen s NIDV. Nástupnická organizace bude mít název NIDV+.* [Online]. [cit.2019-08-16]. Dostupné z: <https://www.eduin.cz/clanky/slouceni-nuv-a-nidv-musi-byt-transparentni-aby-neposkodilo-koncepcni-zmeny-ve-skolstvi/>
- *Podpůrná opatření u žáků s kombinovaným postižením* [Online]. [2019-5-29] Dostupné z: <http://katalogpo.upol.cz/obecna-cast/3-komu-jsou-podpurna-opatreni-urcena/3-3-podpurna-opatreni-u-zaku-s-kombinovanym-postizenim/>
- *Rámcový vzdělávací plán pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá* [Online]. [cit. 2019-06-12]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/file/153>
- *Rámcový vzdělávací plán pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá* [Online]. [cit. 2019-06-12]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/file/152/>
- *Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální. 1. vydání. [online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2008. [cit. 2019-06-12]. Dostupné z: <https://rvp.cz/informace/dokumenty-rvp/rvp-s> ISBN 978-80-87000-25-0.*
- *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (2018).* [Online]. [cit.2019-05-09]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-predskolni-vzdelavani-od-1-1>

- *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (2017)*. [Online]. [cit.2019-05-09]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/rvp-pro-zakladni-vzdelavani>
- *Statistická ročenka školství 2018/2019 - výkonové ukazatele* [Online]. [2019-6-18] Dostupné z: <http://toiler.uiv.cz/rocenka/rocenka.asp>
- *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020* (2014). [Online]. Česká republika: MŠMT. [cit.2019-02-10]. Dostupné z: http://www.msmt.cz/uploads/Strategie_2020_web.pdf
- *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+* [Online]. [cit.2019-02-10]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>
- *Učiteléské profesní organizace v roce 2018 a jak jsme na tom se čtenářskou gramotností* [Online]. [cit. 2019-01-22] Dostupné z: <https://www.eduin.cz/beduin/ucitelske-profesni-organizace-v-roce-2018-a-jak-jsme-na-tom-se-ctenarskou-gramotnosti/>
- VLČKOVÁ, K. (2011). *Smišený výzkum: Jedná se o nové a závažné téma?* In T. Janík, P. Knecht, & S. Šebestová (Eds.), *Smišený design v pedagogickém výzkumu: Sborník příspěvků z 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu* (s. 1–6). [Online]. Brno: Masarykova univerzita. [cit.2019-02-10]. Dostupné z: <http://www.ped.muni.cz/capv2011/sbornik-prispevku/vlckova.pdf>
- *Vzdělávací politika a priority EU* [Online]. [cit. 2019-01-22] Dostupné z: <http://www.nuv.cz/projekty/vzdelavaci-politika-a-priority-eu>.
- *Vzdělávání, mládež, sport a kultura* [Online]. [cit. 2019-01-22] Dostupné z: https://ec.europa.eu/info/departments/education-youth-sport-and-culture_cs#department_plans.