

Literatura

- BACÍK, F. A KOL. *Úvod do teorie a praxe školského managementu II*. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-7184-025-4.
- BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5.
- CANGELOSI, J., S. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-7178-014-6.
- CANFIELD, J., WELLS, H. C. *Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-028-6.
- ČÁP, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-534-3.
- ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-463-X.
- ČERVENKA, S. A KOL. *Slovní hodnocení*. Kroměříž: IUVENTA, 1994.
- ČÍHALOVÁ, E., MAYER, I. *Klasifikace a slovní hodnocení*. Praha: Agentura STROM, 1997. ISBN 80-901954-6-6.
- DITTRICH, P. *Pedagogicko - psychologická diagnostika*. Praha: H & H, 1992. ISBN 80-85467-69-0.
- ĐURIČ, L. *Úvod do pedagogickej psychológie*. Bratislava: SPN, 1981.
- FISHER, R. *Učíme děti myslet a učit se*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-120-7.
- FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-063-4.
- GAVORA, P. A KOL. *Pedagogická komunikácia v základnej škole*. Bratislava: Veda, 1988.
- GFEN. *Všichni na jedničku*. Praha: Karolinum, 1991. ISBN 80-7066-456-8.
- GOODING, S. *LEMON 5*. Brno: IDV PZ, 1997.
- GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Projektové vyučování a jeho význam v současné škole*. Pedagogika, 1997, č. 1, s. 37-45.
- HAIS, K., HODEK, B. *Velký anglicko-český slovník*. I. A-E. Praha: Academia, 1991. ISBN 80-04-25987-1.
- HAVLÍNOVÁ, M. *Jak měnit a rozvíjet vlastní školu?* Praha: Agentura STROM, 1994.
- HUNTEROVÁ, M. *Účinné vyučování v kostce*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-220-3.
- HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-901549-0-5.
- HELD, L., PUPALA, B. *Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní*. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 1995. ISBN 80-967362-7-2.
- HELUS, Z. *Pedagogicko – psychologické zdroje účinného vyučování*. Praha: ÚÚVPP, 1990.
- HELUS, Z. A KOL. *Psychologie školní úspěšnosti*. Praha: SPN, 1979.
- HLAVSA, J. A KOL.: *Psychologické metody výchovy k tvořivosti*. Praha: SPN, 1986.
- HOLEYŠOVSKÝ, J. Charakteristika tvůrčích dovedností a schopností. In.: HLAVSA, J. a kol. *Psychologické metody výchovy k tvořivosti*. Praha: SPN, 1986, s. 43-71.
- HOLT, J. *Proč děti neprospívají*. Praha: Strom, 1994. ISBN 80-901662-4-5.
- HOUŠKA, T. *Škola pro třetí tisíciletí*. Praha: Tomáš Houška, 1995. ISBN 80-901740-4-3.
- HRABAL, V. *Jaký jsem učitel?* Praha: SPN, 1988.
- HRABAL, V. *Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka*. Praha: SPN, 1989.
- HUSÉN, T., POSTLETHWAITE, T. N. *The International Encyclopedia of Education*. Vol. 2, C, Oxford: Pergamon Press, 1988.
- CHRÁSKA, M. *Didaktické testy*. Brno: Paido, 1999. ISBN 80-85931-68-0.
- CHRÁSKA, M. *Základy výzkumu v pedagogice*. Olomouc: Vydavatelství UP, 1993.
- JANKOVCOVÁ, M., PRŮCHA, J., KOUDELA, J. *Aktivizující metody v pedagogické praxi středních škol*. Praha: SPN, 1988. ISBN 80-04-23209-4.
- KALHOUS, Z. *Základy školní didaktiky*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1995.

- KASÍKOVÁ, H. Třídní management. In: Kasíková, H. - Vališová, A. *Pedagogické otázky současnosti*. Praha: ISV, 1994. ISBN 80-85866-05-6.
- KAŠOVÁ, J. *Škola trochu jinak*. Kroměříž: IUVENTA, 1995.
- KELLY, A.V. *The Curriculum: Theory and Practice*. London: Portsmouth, 1989.
- KOL. AUT. *Lidské zdroje v ČR*. Praha: ÚIV, 1999. ISBN 80-211-0325-6.
- KOL. AUT. *Zprávy o národní politice ve vzdělávání*. Česká republika. Praha: ÚIV, 1996. ISBN 80-2110215.
- KOL. AUT. *České vzdělávání a Evropa*. Praha: TAURIS, 1999. ISBN 80-211-032-12-4.
- KOL. AUT. *Pedagogika pro učitele*. Plzeň: Západočeská univerzita, 1992.
- KOL. AUT. *Vybrané kapitoly z obecné didaktiky*. Brno: Masarykova univerzita, 1996.
- KOLÁŘ, Z., NAVRÁTIL, S., ŠIKULOVÁ, R. *Školní hodnocení a jeho současné problémy*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 1998. ISBN 80-7044-202-6.
- KŘIVOHLAVÝ, J., MAREŠ, J. *Sociální a pedagogická komunikace ve škole*. Praha: SPN 1989.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Já a Ty*. Praha: Avicenum, 1986.
- KULIČ, V. *Chyba a učení*. Praha: SPN, 1971.
- KULIČ, V. *Psychologie řízeného učení*. Praha: Academia, 1992. ISBN 80-200-0447-5.
- KUSÁK, P., DAŘÍLEK, P. *Pedagogická psychologie A*. Olomouc: Vydavatelství UP, 1998. ISBN 80-7067-837-2.
- KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-022-7.
- LAŠEK, J., MAREŠ, J. *Jak měřit sociální klima třídy?* *Pedagogická revue*, 1991, č. 6, s. 401-410.
- LEWIS, D. *Tajná řeč těla*. Praha: Victoria publishing, 1989. ISBN 80-85605-49-X.
- LEWY, A. *The International Encyclopedia of Curriculum*. Oxford: Pergamon Press, 1991.
- LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-205-X.
- MAŇÁK, J. A KOL. *Alternativní metody a postupy*. Brno: PedF MU, 1997. ISBN 80-210-1549-7.
- MAŇÁK, J. *Profesionální praktika z pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita, 1992.
- MAREŠ, J. *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-246-7.
- MAREŠ, J. *Možnosti učitele reagovat na individuální styly učení u žáků*. *Pedagogika*, 44, 1994, č. 4, s. 368 - 376. ISSN 3330-3815.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J. *Komunikace ve škole*. Brno: Masarykova univerzita 1995. ISBN 80-210-1070-3.
- MECHLOVÁ, E., HORÁK, F. *Skupinové vyučování na ZŠ a SŠ*. Praha: SPN, 1986.
- MOJŽÍŠEK, L. *Vyučovací metody*. Praha: SPN, 1975.
- MOJŽÍŠEK, L. *Vyučovací metody*. Praha: SPN, 1988.
- MOJŽÍŠEK, L. *Základy pedagogické diagnostiky*. Praha: SPN, 1986.
- MUSIL, J., V. *Úvod do pedagogické psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1996. ISBN 80-7067-646-9.
- MÜLLEROVÁ, L. *Řízení kurikula*. Ústí nad Labem: Acta universitatis, 2000. ISBN 0-7044-316-2.
- MŠMT ČR. *Vzdělávací program Základní škola*. Praha: Fortuna, 1996. ISBN 80-7168-337-X.
- NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0525-0.
- NAVRÁTIL, S., CEDRYCHOVÁ, V., TYKALOVÁ, J. *Cvičení z obecné pedagogiky*. Ústí nad Labem: UJEP, 1998. ISBN 80-7044-161-5.
- NAVRÁTIL, S., KLIMEŠ, K., FLEISCHMANN, O. *Komunikace v pedagogických situacích*. Ústí nad Labem: PF UJEP. 1992. ISBN 80-7044-039-2.

- NIEMIERKO, B. *Taksonomia celów wychowania*. Kwartalnik pedagogiczny, 24, 1979, č.2, s. 67-77.
- NELEŠOVSKÁ, A., SPÁČILOVÁ, H. *Didaktika IV*. Olomouc: Vydavatelství UP, 1999. ISBN 80-244-0037-5.
- NEZVALOVÁ, D. *Pedagogika pro učitele*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1997. ISBN 80-7067-490-3.
- PAŘÍZEK, V. *Učitel v nezvyklé školní situaci*. Praha: SPN, 1990. ISBN 80-04-23897-1.
- PASCH, M. A KOL. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-3.
- PELIKÁN, J. *Výchova jako teoretický problém*. Ostrava: Amosium servis, 1995. ISBN 80-85498-27-8.
- PETROVÁ, A. *Tvořivost v teorii a praxi*. Praha: Vodnář, 1999. ISBN 80-86226-05-0.
- PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.
- PFEIFEROVÁ, H. *Didaktická analýza učiva a její metodický postup*. Seminární práce, 2001.
- PIKE, G., SELBY, D. *Globální výchova*. Praha: Grada, 1994. ISBN 80-85623-98-6.
- POL, M., LAZAROVÁ, B. *Spolupráce učitelů – podmínka rozvoje školy*. Praha, Agentura STROM, 1999. ISBN 80-86106-07-1.
- PORTMANNOVÁ, R. *Hry pro posílení psychické odolnosti*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-331-5.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.
- SCHIMUNEK, F. P. *Slovní hodnocení*. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-91-7.
- SILBERMAN, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-124-X.
- SKALKOVÁ, J. *Aktivita žáků ve vyučování*. Praha: SPN, 1971.
- SKALKOVÁ, J. *Za novou kvalitu vyučování*. Brno: Paido, 1995. ISBN 80-85931-11-7.
- SKALKOVÁ, J. *Podporování a rozvíjení tvořivosti žáků*. In.: *Sborník – Tvořivost v práci učitele a žáka*. Brno: Paido, 1996. ISBN 80-85931-23-0.
- SKALKOVÁ, J. *Od teorie k praxi vyučování*. Praha: SPN, 1978.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha: ISV, 1999. ISBN 80-85866-33-1.
- SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9.
- SOLFRONK, J. *Organizační formy vyučování*. Praha: Karolinum, 1994. ISBN 80-7066-334-0.
- SUP, J., ŠVEC, V. *Cvičení vybraných pedagogických dovedností učitele*. Brno: MU, 1988.
- SVOBODOVÁ, J., JŮVA, V. *Alternativní školy*. Brno: Paido, 1995.
- ŠVEC, V., FILOVÁ, H., ŠIMONÍK, O. *Praktikum didaktických dovedností*. Brno: PF MU, 1996. ISBN 80-210-1365-6.
- ŠVEC, V. *Klíčové dovednosti ve vyučování a výcviku*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 80-210-1937-9.
- THAGARD, P. *Úvod do kognitivní vědy. Mysl a myšlení*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-445-1.
- TOLLINGEROVÁ, D., MALACH, A. *Metody programování*. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 1973.
- TOMKOVÁ, A. *Proměny vyučovacích metod v primární škole*. In: *Kolektiv autorů: K současným problémům vnitřní transformace primární školy*. Praha: PedF UK, 1998, s. 37-61. ISBN 80-86039-47-1.
- TONUCCI, F. *Vyučovat nebo naučit?* Praha: PedF UK, 1994.
- TRPIŠOVSKÁ, D. A KOL. *Psychologická diagnostika pro učitele*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 1997. ISBN 80-7044-159-3.

- ULLRICH, E., IN.: NAKONEČNÝ, M. Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 1995.
ISBN 10780-200-0525-0.
- VÁCLAVÍK, V. *Cesta ke svobodné škole*. Hradec Králové: LÍP, 1997. ISBN 80-902289-0-9.
- VALIŠOVÁ, A. Didaktická analýza učiva v procesu projektování výuky. In: KOLEKTIV. *Pedagogika pro učitele*. Plzeň: Pedagogická fakulta ZU, 1992.
- VAŠUTOVÁ, J. *Jak ovlivňuje měnící se vzdělávací kontext profesi učitele: český příklad*. Praha: ÚVRŠ, Pedagogická fakulta UK, 1999.
- VELIKANIČ, J. Skúšanie, hodnotenie a klasifikácia žiakov. Bratislava: SPN 1973.
- VYKOPALOVÁ, H. *Sociální klima školní třídy a možnosti jeho ovlivňování*. Olomouc: UP, 1992. ISBN 80-7067-161-0.
- WALTEROVÁ, E. *Objevujeme Evropu*. Praha: Centrum evropských studií Pedagogická fakulta UK, 1997. ISBN 80-86039-27-7.
- WALTEROVÁ, E. Kurikulum proměny a trendy v mezinárodní perspektivě. Brno: MU, 1994. ISBN 80-210-0846-6.
- ZELINA, M. *Strategie a metody rozvoja osobnosti dieťaťa*. Bratislava: Iris, 1996.