

Literatura

- [1] ABBERLEY, P. The concept of Opression and the Development of a Social Theory of Disability. *Disability, Handicap & Society*. 1987, 1.
- [2] ADAMS, S. Růst a zrání: vnější svět. In WARD, P. – ADAMS, S. – LEVERMORE, J. *Jak se připravovat na práci s mládeží*. Praha: Portál, 1997, s. 101 – 129.
- [3] ADAMS, S. Růst a zrání: vnitřní svět. In WARD, P. – ADAMS, S. – LEVERMORE, J. *Jak se připravovat na práci s mládeží*. Praha: Portál, 1997, s. 41 – 73.
- [4] ADLER, A. *Porozumění životu. Úvod do individuální psychologie*. Praha: Aurora, 1999.
- [5] ADLER, I. Sestra nebo bratr? *Rodina: o dětech i rodičích*. [online], [akt. 7. 7. 2008], [cit. 25. 2. 2009]. Dostupné na internetu: <<http://www.rodina.cz/clanek6457.htm>>.
- [6] ALBERICH, E. – DŘÍMAL, L. *Katechetika*. Praha: Portál, 2008.
- [7] ARISTOTELES. *Metafyzika*. 2. vyd. Praha: Petr Rezek, 2003.
- [8] ARISTOTELES. *Politika*. 1. vyd. Bratislava: Kalligram, 2006.
- [9] ATKINSON, R. L. et al. *Psychologie*. Praha : Portál, 2003.
- [10] BALADA, J. et al. *Rámcový vzdělávací program pro gymnázia*. Praha : Výzkumný ústav pedagogický, 2007.
- [11] BARŠOVÁ, A. – BARŠA, P. Integrační politiky: mezi asimilací a multikulturalismem. In ŠÍŠKOVÁ, T. (ed.) *Výchova k toleranci a proti rasismu*. 2. vyd. Praha: Portál, 2008, s. 48 – 58.

- [12] BAŠTECKÁ, B. a kol. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál, 2003.
- [13] BAŠTECKÁ, B. – GOLDMANN, P. *Základy klinické psychologie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2001.
- [14] BEER, U. *Geschwisterrollen von Prinzen und Nesthäkchen*. Herbolzheim: Centaurus Verlags-GmbH & Co. KG, 2004.
- [15] BENEDIKT XVI. Odpowiedzialne wychowanie. *Pedagogika katolicka*. 2008, 2.
- [16] *Bible: Písmo svaté Starého a Nového Zákona včetně deuterokanonických knih*, Ekumenický překlad. 9. vyd. Praha: Česká biblická společnost, 2002.
- [17] BLACK, T. R. *Doing Quantitative Research in the Social Sciences*. London: Sage, c1999.
- [18] BOMBA, R. Pokolenie X. In *Wiedza i Edukacja*. [online], [akt. 19.1.2000], [cit. 18. 6. 2010], 2010. Dostupné na internetu: <<http://wiedzaiedukacja.eu/archives/76>>.
- [19] BREZINKA, W. *Filozofické základy výchovy*. Praha: Zvon, 1996.
- [20] BRTNÍKOVÁ, M. *Dítě a jeho svět*. Praha: Horizont, 1979.
- [21] BURNS, J. *Nebojte se věnovat mladým*. Brno: Nová naděje, 1994.
- [22] ÇAKIRPALOĞLU, P. *Psychologie hodnot*. Olomouc: Votobia, 2004.
- [23] CALVEZ, M. The Mentally Handicapped and the Neighbourhood: A cultural Analysis of Handicap as a Representaion. *Scandinavian Journal of Disability Research*. 2007, 3–4, s. 182 – 198.
- [24] CASTELLS, M. *The Rise of The Network Society*. 2. vyd. Chichester: Willy – Blackwell, 2010.
- [25] COLZANI, G. *La formazione di una comunità missionaria*, [cit. 10. 10. 2010] Dostupné na internetu <<http://www.ccee.ch/ressourcen/download/20090518105343.doc>>.

- [26] COOK, D. T. Exchange Value as Pedagogy in Childrens Leisure: Moral Panics in Childrens Culture at Centurys End. In ROJEK, CH. *Leisure Studies*. Vol. 4. London: Sage, 2010.
- [27] CRESWELL, J. W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Reseach*. 2. vyd. Upper Saddle River: Pearson, Merrill Prentice Hall, 2005.
- [28] ČAČKA, O. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. 1. vyd. Brno: nakl. Doplněk, 2000.
- [29] ČÁP, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: SPN, 1980.
- [30] STAKE, R. E. Case studies. In DENZIN, N. K. – LINCOLN, Y. S. (eds.) *Strategies of Qualitative Inquiry*. 2. vyd. London: Sage, c2003, s. 134 – 164.
- [31] DIE DEUTSCHEN BISCHÖFE. *Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen*. [online], [cit. 30. 7. 2010], 2005. Dostupné na internetu: <<http://www.mentorat-aachen.de/dl/db80.pdf>>.
- [32] DIAMANT, J. Psychické následky emigrace. *Mezinárodní koordináční výbor zahraničních Čechů*. [online], [cit. 28. 7. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://www.zahranicnicesi.com>>
- [33] DIAMANT, J. *Psychologické problémy emigrace*. Olomouc: Matice cyrilometodějská, 1995.
- [34] DIOGENES LAERTIOS *Životy, názory a výroky proslulých filozofů*. 2. vyd. Pelhřimov: Nová tiskárna, 1995.
- [35] DLUHOŠOVÁ, H. Integrace cizinců v České republice. In ŠIŠKOVÁ, T. (ed.) *Výchova k toleranci a proti rasismu*. 2. vyd. Praha: Portál, 2008, s. 75 – 87.
- [36] DOČKALOVÁ, J. Co je neformální vzdělávání? In *Konference neformálního vzdělávání*. Praha: Česká národní agentura Mládež, Národní institut dětí a mládeže MŠMT, 2007, s. 4 – 6.
- [37] DOLNÍK, J. Language as value. *Skase journal of theoretical linguistics*. [online], [cit. 28. 7. 2010], 2007, 1, # 15. Dostupné na internetu:

- <http://www.pulib.sk/skase/Volumes/JTL08/pdf_doc/15.pdf>.
- [38] DRAPELA, V. J. *Přehled teorií osobnosti*. 4. vyd. Praha: Portál, 2003.
 - [39] DŘÍMAL, L. Katecheze a výuka náboženství – odlišnosti a komplementarita. In *Katecheze realita a vize*. Sborník první vědecké katechetické konference, pořádané ve dnech 14. – 16. září 2006 KTF UK v Praze a Katechetickou sekcí ČBK. Praha: Katechetická sekce ČBK, 2007, s. 9 – 18.
 - [40] ERB, H. H. *Násilí ve škole a jak mu čelit*. Praha: AMULET, 2000.
 - [41] EVROPSKÁ RADA. Závěry a rady zástupců vlád členských států k přijetí společných základních principů politiky integrace přistěhovalců v Evropské unii. MPSV. *Cizinci v ČR*. [online], [cit. 28. 7. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://www.cizinci.cz/files/clanky/299/principy.pdf>>.
 - [42] FILADELFIOVÁ, J. Stav násilia páchaného na ženách v SR. In BÚTOROVÁ, Z. – FILADELFIOVÁ, J. (eds.) *Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky*. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2005, s. 13 – 34.
 - [43] FONTAINE, T. *Effi Briest*. Hans Hertz, 1895. Repr. Frankfurt/M: Insel-Vg. Anton Kippenberg, 2002.
 - [44] FONTANA D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál, 1997.
 - [45] FREDERICKSON, B. Falošné náboženstvo pod svetlom. In BRUSIUS, R. (ed.) *Rodičia a morálna mládež v nemorálnych časoch*. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1993, s. 120 – 133.
 - [46] FROMM, E. Psychoanalyse und Zen-Buddhismus. In: FROMM, E. – SUZUKI, D. T. – DE MARTINO, R. *Zen-Buddhismus und Psychoanalyse*. 23. vyd. Frankfurt: Suhrkamp Verlag, 1972.
 - [47] GALKOWSKI, S. *Rozwój i odpowiedzialność*. Lublin: Wydawnictwo KUL, 2003.

- [48] GARDNER, R. – CAIRNS, J. – LAWTON, D. *Education for Values : Morals, Ethic and Citizenship in Contemporary Teaching*. Vancouver: London and Sterling, 2005.
- [49] GARRISON, K. C. – MAGOON, R. A. *Educational psychology; an integration of psychology and educational practices*. Columbus : Ohio Merrill. 1972.
- [50] GAVLASOVÁ, P. *A co když jsou to dvojčata ?* [online], [akt. 10. 2. 2002], [cit. 25. 2. 2009]. Dostupné na internetu: <<http://ucjtk.ff.cuni.cz/publikace/1-99/gavlas.htm>>.
- [51] GAMI, A. – KOPES, J. L. – LAVIGNE, CH. Representation, Metaphors and meaning of the Term „Handicap“ in France. *Scandinavian Journal of Disability Research*. 2007, 3–4, s. 199 – 213.
- [52] GILBERT, G. *O dětech a výchově*. Praha: Portál, 2009.
- [53] GIUSSANI, L. *Riziko výchovy*. Praha: Zvon, 1996.
- [54] *Generation X*. [online], [cit. 18. 6. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://www.spiritus-temporis.com/generation-x/the-origin-of-the-term.html>>
- [55] *Generation Y*. [online], [cit. 18. 6. 2010]. Dostupné na internetu: <http://en.wikipedia.org/wiki/Generation_Y>.
- [56] GÖBELOVÁ, T. *Hodnotová výchova*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, pedagogická fakulta, 2008.
- [57] GRECMANOVÁ, H. – HOLOUŠOVÁ, D. aj. *Obecná pedagogika II*. 2. vyd. Olomouc: Nakladatelství Hanex, 2003.
- [58] GRECMANOVÁ, H. – URBANOVSKÁ, E. – NOVOTNÝ, P. *Podporujeme aktivní učení a samostatné myšlení žáků*. Olomouc: Hanex, 2000.
- [59] GROMA, M. – ANDREÁNSKY, M. – ANDREÁNSKA, V. Predpoklady úspechu v podmienkach postihnúť - teoretické a metodologické východiská výskumu. In: *X. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a V. Dramaterapeutická konference Olomouc*. Olomouc: 4. a 5. března 2009.

- [60] GRÜN, A. *Pravdivost života*. [online], [cit 30. 7. 2010]. Dostupné na internetu: <http://www.vira.cz/knihovna/index3.php?sel_kap=786>.
- [61] HALÍK, T. *Vzýván i neuzýván*. Praha: Lidové noviny, 2004.
- [62] HÁJEK, B. – HOFBAUER, B. – PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času. Současné trendy*. Praha: Portál, 2008.
- [63] HÁJEK, B. – PÁVKOVÁ, J. – HOFBAUER, B. *Pedagogika volného času*. Praha: Univerzita Karlova, 2003.
- [64] HARTL, P. *Psychologický slovník*. 3. vydání. Praha: nakl. Budka, 1996.
- [65] HARTWICH, O. M. *The next fall of Rome*. [online], [cit. 21. 6. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://www.businessspectator.com.au/bs.nsf/Article/Italy-Greece-Greek-crisis-sovereign-debt-Spain-pd20100414-4H8TV?OpenDocument>>.
- [66] HAVLÍČEK, J. O míse studené rýže: Pořadí narození a formování osobnosti *Vesmír*. [online], [akt. 16. 6. 1999], [cit. 4. 2. 2009], 1999, 7. Dostupné na internetu: <<http://www.vesmir.cz/clanky/clanek/id/972>>.
- [67] HAVLÍNOVÁ, M. a kol. *Program podpory zdraví ve škole: rukověť projektu Zdravá škola*. 2. vyd. Praha : Portál, 2006.
- [68] HEBEL, M. von . Program Mládež v akci a jeho role v neformálním vzdělávání. In *Konference neformálního vzdělávání*. Praha: Česká národní agentura Mládež, Národní institut dětí a mládeže MŠMT, 2007, s. 18.
- [69] HELMINGOVÁ, H. *Pedagogika M. Montessoriovej*. Bratislava: SPN, 1996.
- [70] HENDL, J. *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál, 2005.
- [71] HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál, 2004.
- [72] HERCIKOVÁ, P. E. *Křesťanská výchova dětí*. Praha: Pastorační středisko sv. Vojtěcha, 2003.

- [73] HOFBAUER, B. *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál, 2004.
- [74] HOMOLOVÁ, K. Čtenářství pubescenta v jeho subjektivním pohledu. In JANDOVÁ, R. (ed.) *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi pedagogického výzkumu*. České Budějovice: JČU, 2007, s. 223 - 232.
- [75] HOMOLOVÁ, K. Čtenářství v systému hodnot a norem pubescenta. e-Pedagogium [online], [cit. 30. 7. 2010], 2007, 7, #2. Dostupné na internetu: <http://www.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/veda-vyzkum-zahr/E_pedagogium_II_2007.pdf>.
- [76] HOMOLOVÁ, K. *Pedagogicko-didaktické a psychosociální aspekty pubescentního čtenářství*. Ostrava: OU, 2008.
- [77] HOMOLOVÁ, K. Pedagogika čtenáře. In ŠKODA, J. – DOULÍK, P. (eds.) *Pomáhající profese v reflexi aktuálních společenských proměn*. Ústí nad Labem: UJEP, 2009, s. 117 – 121.
- [78] HOMOLOVÁ, K. Pubescentní čtenářství a perspektivy jeho rozvoje ve školní literární výchově. In *Literární výchova jako cesta k četbě*. Ústí nad Labem: UJEP, 2008, s. 112 – 119.
- [79] HOMOLOVÁ, K. Úspěšní (ne)čtou. In *Současnost literatury pro děti a mládež*. Liberec: TUL, 2009, s. 25 – 32.
- [80] HOLEČEK, V. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Plzeň: Pedagogické centrum, 1997.
- [81] HREHOVÁ, D. Slovesné umenie ako stimul výtvarnej tvorivosti. In MUCHACKA, B. – LAWROWSKA, R. (eds.) *Kultura - aktywnosc artystyczna dziecka*. Krakow: Akademia Pedagogiczna, 2008, s. 159 – 164.
- [82] HREHOVÁ, D. Obohatenie výchovy o poznanie krásy. In: ŠIMOVÁ, E. (eds.) *Psychológia rodiny a psychológia starnutia*. Prešov: FF PU, 2002, s. 1 – 4.
- [83] CHASE, S. E. Narrative Inquiry: Multiple Lenses, Approaches, Voices. In DENZIN, N. K. – LINCOLN, Y. S. *The Sage Handbook of Qualitative Research* 3. vyd. London: Sage, 2005, s. 651 – 679.

- [84] CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada, 2007.
- [85] JAN PAVEL II. *Dopis rodinám*. [online], [cit. 29. 7. 2010], 1994. Dostupné na internetu: <<http://www.cirkev.cz/res/data/003/000388.pdf>>.
- [86] JANDOUREK, J. *Sociologický slovník*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007.
- [87] JEŘÁBEK J. – TUPÝ J. a kol. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. 2. dotisk prvního vydání. Praha: Tauris, 2006.
- [88] KALHOUS, Z. – OBST, O. (eds.) *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- [89] KANE, S. *Generation Y*. [online], [cit. 21. 6. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://legalcareers.about.com/od/practicetips/a/GenerationY.htm>>.
- [90] *Katechismus katolické církve*. Praha: Zvon, 1995.
- [91] KIEREŚ, B. *Jak wychowywać?* Lublin: Instytut Edukacji Narodowej, 2006.
- [92] KIEREŚ, B. Wychowawca i wychowanek. Wspomaganie czy kształtowanie? In PIATKOWSKA, A. – STEPIEŃ, K. (eds.) *Wychować charakter*. Lublin: GAUDIUM, 2005, s. 81 – 94.
- [93] Konkurence mezi dvojčaty. *Rodina: o dětech i rodičích*. [online], [akt. 19. 4. 1999], [cit. 25. 2. 2009]. Dostupné na internetu: <<http://www.rodina.cz/clanek44.htm>>.
- [94] KONGREGACE PRO KLÉRUS. *Všeobecné direktorium pro katechezi*. Praha: Sekretariát ČBK, 1998.
- [95] KÖNIG, K. *Brüder und Schwestern. Geburtenfolge als Schicksal*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2004.
- [96] KRAFFA, J. *Vytváření předmětu do školního vzdělávacího programu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2008.

- [97] KRAPIEC, M. A. *Człowiek i prawo naturalne*. Dzieła X. 3. vyd. Lublin: RW KUL, 1993.
- [98] KRAPIEC, M. A. *Ja – człowiek*. Dzieła IX. 5. vyd. Lublin: RW KUL, 1991.
- [99] KRAPIEC, M. A. „Poznaj samego siebie“ – by działać po ludzku. In PIATKOWSKA, A. – STEPIEŃ, K. (eds.) *Wychować charakter*. Lublin: GAUDIUM, 2005, s. 11 – 22.
- [100] KRATOCHVÍL, S. *Manželská terapie*. 3. vyd. Praha: Portál, 2000.
- [101] KRAUS, B. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008.
- [102] KREJČÍŘOVÁ, D. Od sourozenců se dítě učí. *Rodina: o dětech i rodičích*. [online], [akt. 27. 1. 2000], [cit. 25. 2. 2009]. Dostupné na internetu: <<http://www.rodina.cz/clanek463.htm>>.
- [103] KRUPOVÁ, I. Rozvíjanie vizuálnej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní. In KRUPOVÁ, I. – AKIMJAKOVÁ, B. (eds.) *Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov III*. Ružomberok: Pedagogická fakulta KU, 2009, s. 9 – 20.
- [104] KRUPOVÁ, I. – KRUPOVÁ, D. – AKIMJAKOVÁ, B. *Využívanie interpretcie vizuálneho umenia v predprimárnom vzdelávaní*. Ružomberok: Pedagogická fakulta KU, 2010.
- [105] KUČEROVÁ, S. *Člověk, hodnoty, výchova*. Prešov: ManaCon, 1996.
- [106] *Kompas — manuál pro výchovu mládeže k lidským právům*. Praha: Argo, 2006.
- [107] *Kompendium sociální nauky církve*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2008.
- [108] KOUKOLÍK, F. Vývoj dětského mozku [online], c2003, [cit. 3. 11. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://sweb.cz/asociacepv/BylaAkce.doc>>.
- [109] KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele*. 3. vyd. Praha: Portál, 2008.

- [110] LANGMEIER, J. et al. Vývojová psychologie s úvodem do vývojové neurofyzologie. 1. vyd. Praha: nakl. H&H, 1998.
- [111] LEDERBUCHOVÁ, L. *Dítě a kniha : o čtenářství jedenáctiletých*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004.
- [112] LEMAN, K. *Sex začíná v kuchyni*. Praha: Návrat domů, 2004.
- [113] LEMAN, K. *Sourozenecké konstelace*. 2. vyd. Praha: Portál, 2000.
- [114] LEVERMORE, J. Interpersonální dovednosti pro práci s mládeží. In WARD, P. – ADAMS, S. – LEVERMORE, J. *Jak se připravovat na práci s mládeží*. Praha: Portál, 1997, s. 21 – 40.
- [115] LIEBERT, R. M. – WICKS-NELSON, R. *Developmental psychology*. USA, NY: Prentice-Hall, 1981.
- [116] LUPTÁKOVÁ, N. – KRIŠKOVÁ, N. *Generácia Y*. [online], [cit. 18. 6. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://www.detm.org/katechetika/ChEd/generacia-Y.pdf>>.
- [117] MACEK, P. *Adolescence*. 2. vyd. Praha: Portál, 2003.
- [118] MACEK, P. *Adolescence: Psychologické a sociální charakteristiky dospívajících*. 1. vyd. Praha: Portál, 1999.
- [119] MACHÁČKOVÁ, P. Kybersíkana: ubližování bez hranic. *Psychologie dnes* 2007, 9, s. 50 - 53.
- [120] MARYNIARCZYK, A. *Zeszyty z metafizyki III. Realistyczna interpretacja rzeczywistości*. Lublin: SITA, 1999.
- [121] MATĚJČEK, Z. – DYTRYCH, Z. *Jak a proč nás trápí děti*. Praha: Grada Publishing, 1997.
- [122] MATĚJČEK, Z. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Jinočany : Nakladatelství H&H, 2001.
- [123] MLÍČKOVÁ, H. Nejstarší, nejmladší, jedináček. Co si děti odnesou do života? *Příbramský deník.cz*. [online], [akt. 1. 11. 2008], [cit. 25. 2. 2009]. Dostupné na internetu: <http://pribramsky.denik.cz/babyboom/sourozenecke_konstelace20081030.html>.

- [124] BUCHER, A. A. Alter Gott zu neuen Kindern? Neuer Gott von alten Kindern?: Was sich 343 Kinder unter Gott vorstellen. In MERZ, V. *Alter Gott für neue Kinder? Das traditionelle Gottesbild und die nachwachsende Generation*. Freiburg: Paulusverlag, 1994, s. 79 – 100.
- [125] MORE, T. Utopia. In BRUCE, S. (ed.) *Three Eearly Modern Utopias*. New York: Oxford Yuniversity Press, 1999.
- [126] MOSER, T. *Gottesvergiftung*. Frankfurt: Suhrkamp, 1976.
- [127] MŠMT. *Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012*. [online], [cit. 1. 6. 2010] Dostupné na internetu: <<http://www.msmt.cz/socialni-programy/strategie-prevence-socialne-patologickych-jevu-u-deti-a>>.
- [128] MUCHOVÁ, L. *Bůh je jako mrakodrap: O rozvíjení dětského Božího obrazu*. 1. vyd. Olomouc: Matice cyrilometodějská, 1998.
- [129] NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie osobnosti*. 1. vyd. Praha: Management Press, 1993.
- [130] *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Bílá kniha*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání – Tauris, 2001.
- [131] NĚMEC, J. a kol. *Kapitoly ze sociální pedagogiky a pedagogiky volného času*. Brno: Paido, 2002.
- [132] NOVOSÁDOVÁ, M. Flipchart v lese. In *Konference neformálního vzdělávání*. Praha: Česká národní agentura Mládež, Národní institut dětí a mládeže MŠMT, 2007, s. 21 – 22.
- [133] NOWAK, M. *Podstawy pedagogiki otwartej*. Lublin: RW KUL, 2000.
- [134] O'BRIEN, S. *What is Generation X?*. [online], [cit. 18. 6. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://seniorliving.about.com/od/babyboomers/a/what-is-generation-x.htm>>
- [135] ODBOR AZYLOVÉ A MIGRAČNÍ POLITIKY MV ČR. *Integrace: Informace o procesu integrace cizinců, azylantů a krajanů v České republice*. [online], [akt. 8.

12. 2009], [cit. 28. 7. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://www.mvcr.cz/clanek/integrace.aspx>>.
- [136] O'MALLEY, B. H. *Attention Baby Boomer Generation — Understanding Your Silent Generation Parents and Their Clutter*. [online], [akt. 7. 9. 2009], [cit. 18. 6. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://www.articlesbase.com/elderly-care-articles/attention-baby-boomer-generation-understanding-your-silent-generation-parents-and-their-clutter-1168861.html>>.
- [137] OPATRŇÝ, A. *Svoboda a odpovědnost*. [cit. 12. 10. 2010] Dostupné na internetu: <<http://www.pastorace.cz>>.
- [138] *Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. [online]. [akt. 22. 12. 2009], [cit. 23. 07. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://www.msmt.cz/vzdelavani/msmt-vydalo-doplnujici-vzdelavaci-obor-eticka-vychova>>.
- [139] Organizace vzdělávací soustavy České republiky – podpora osob se speciálními vzdělávacími potřebami. *EURYDICE – Eurybase: Education systems in Europe*. [online], [cit. 25. 10. 2009]. Dostupné na internetu: <http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase_full_reports/CZ_CS.pdf>.
- [140] PAGE, S. J. – CONNELL, J. *Leisure: An Introduction*. Harlow: Pearson Education Limited, 2010.
- [141] PAOLICCHI, P. The Use of Stories in Intercultural Education. In LEICESTER, M. – MOGDIL, C. – MOGDIL, S. *Education, Culture and Values : Classroom Issues: Practice, Pedagogy and Curriculum*. vol. III. London: Falmer Press, 2000, s. 198 - 211.
- [142] PALOUŠ, R. *Čas výchovy*. Řím: Křesťanská akademie, 1987.
- [143] PATOČKA, J. *Přirozený svět jako filozofický problém*. 3. vyd. Praha: Československý spisovatel, 1992.
- [144] PÁVKOVÁ, J. et al. *Pedagogika volného času*. 4. vyd. Praha: Portál, 2008.

- [145] PETR, J. Jednovaječná dvojčata s odlišnou dědičnou informací *Osel: Objective sources e-learning*. [online], [akt. 28. 3. 2007] [cit. 25. 2. 2009-02-25]. Dostupné na internetu: <<http://www.osel.cz/index.php?clanek=2556>>.
- [146] PEDAGOGICKÁ SEKCE ETICKÉHO FÓRA ČR. *Etická výchova*. [online]. [cit. 9. 9. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/GK/1285/ETICKA-VYCHOVA.html/>>
- [147] PETTY, G. *Moderní vyučování*. 2. vyd. Praha: Portál, 2002.
- [148] PIAGET, J. – INHELDEROVÁ, B. *Psychologie dítěte*. 2. vyd. Praha : Portál, 1997.
- [149] PIŤHA, P. *Výchova, naděje společnosti*. Praha: Poustevník, 2006.
- [150] PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2004.
- [151] POSPÍŠIL, J. Teologické a filosofické aspekty problematiky náboženské svobody. *Paidagogos* [online], [akt. 11.5.2001], [cit. 1. 11.2010], 2001, 6, . Dostupné na www: <<http://old.paidagogos.net>>
- [152] POSPÍŠIL, J. Etická paradigmata výchovy. *Paidagogos*. [online], [akt. 19. 2. 2001], [cit. 31. 10. 2010], 2001, 4. Dostupné na internetu: <<http://www.paidagogos.net>>.
- [153] POSPÍŠIL, J. První problém Pampaedie J. A. Komenského aneb úvaha o úpravě každé z věcí i člověka k příslušnému cíli. *e-Pedagogium*. [online], 2003, III. číslo (doktorandské), [akt. 8. 4. 2003], [cit. 17. 6. 2010], Dostupné na internetu: <<http://epedagog.upol.cz/eped3.2003/index.htm>>.
- [154] POTMĚŠIL, M. *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených*. Praha: Fortuna, 1999.
- [155] PREKOPOVÁ, J. *Malý tyran: Co vlastně děti potřebují*. Praha: Portál, 1994.
- [156] PRUDKÝ, L a kol. *Inventura hodnot*. Praha: Academia, 2009.

- [157] PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. *Pedagogický slovník* 4. akt. vyd. Praha: Portál, 2003.
- [158] PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 1997.
- [159] RAČKOVÁ, O. Speciálny pedagóg ? tvorca pokoja v porušenom svete. In KRUPOVÁ, I. – AKIMJAKOVÁ, B. (eds.) *Dimenzie a perspektívy rozvoja osobnosti jednotlivca v súčasnej škole I. Špeciálna pedagogika. Rodina-škola-spoločnosť*. Ružomberok: PF KU – Inštitút Juraja Páleša v Levoči, 2009, s. 152 – 161.
- [160] RAJSKÝ, A. *Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka. Filozoficko-etický pohľad*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis – Veda, 2009.
- [161] RAJSKÝ, A. Výchova k hodnotám v kontexte nihilistickej spoločnosti In POSPÍŠIL, J. – ROUBALOVÁ, M. *Mládež a hodnoty 2008. Výchova k hodnotám v kontextu pluralitní a multi-kulturní společnosti*. Olomouc: Hanex, 2009, s. 68 – 75.
- [162] ROGGE, J. U. *Děti potřebují hranice*. Praha: Portál, 1996.
- [163] ROKEACH, M. *Political and Religious Dogmatism: An Alternative to the Authoritarian Personality*. Washington: American Psychological Association, 1956.
- [164] ROT, N. *Socijalna psihologija*. Beograd: Rad, 1968.
- [165] ROUSSEAU, J. J. *Emil alebo O výchove*. 2. vyd. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 2002.
- [166] RULÍKOVÁ, K. *Dvojčata: Jejich vývoj a výchova*. Praha: Portál, 2002.
- [167] SEDLÁČKOVÁ, D. *Rozvoj zdravého sebedůvědomí žáků*. Praha: Grada, 2009.
- [168] SHAKESPEARE, T. – WATSON, N. The social model of disability: an outdated ideology? *Research in Social Science and Disability*. 2002, 2, s. 9 – 28.
- [169] SHARP, D. *Slovník základních pojmů psychologie C. G. Junga*. Brno: Nakladatelství Tomáše Janečka, 2005.

- [170] SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. 2. rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007.
- [171] SKOBLÍK, J. *Morálka v dialogu*. Kostelní Vydří : KNA, 2006.
- [172] SLAVIN, R. E. *Educational Psychology : Theory and Practice*. 6. vyd. Allyn & Bacon, 2000.
- [173] SLAVKOVSKÝ, R. A. Religionistika a prirodzená teológia. In KOMOROVSKÝ, J. (ed.) *Religionistika a teológia náboženstiev*. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999, s. 30 – 35.
- [174] STEPHEY, M. J. *Gen-X: The Ignored Generation?* [online], [akt. 16. 4. 2008], [cit. 18. 6. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://www.time.com/time/arts/article/0,8599,1731528,00.html>>
- [175] ŠIMEK, J. *Lidské pudy a emoce: jak jim porozumět a jak s nimi žít*. Praha: NLN, 1995.
- [176] ŠARNÍKOVÁ, G. Kompetencie a ich miesto vo vzdelávaní. In KRUPOVÁ, I. – AKIMJAKOVÁ, B. (eds.) *Tradície a inovácie vo vzdelávaní modernej generácie učiteľov*, d. I. Ružomberok: PF KU & Inštitút Juraja Páleša v Levoči, 2009, s. 332 – 338.
- [177] ŠARNÍKOVÁ, G. Nové šaty moderného cisára. In ŠUCH, J. – TALIGA, M. (eds.) *Problém hraníc medzi filozofiou, umením a vedou I*. Banská Bystrica: FHV UMB, 2007, s. 54 – 58.
- [178] ŠVEC, Š. *Slovník definovaných anglicko-slovenských termínov pedagogiky a andropedagogiky*. [online], [cit. 17. 6. 2010]. Prešov: MPC 2004. Dostupné na internetu: <<http://www.mcpc.sk/downloads/Publikacie/Ostatne/OSPED200501.pdf>>
- [179] TAVEL, P. Aktuálnosť témy zmyslu života u detí a mládeže a možnosti psychologickkej práce s ňou. *Psychiatria-Psychoterapia-Psychosomatika*, 2009, 16, 1, s. 37 – 42. Dostupný tiež na internetu [online], [cit. 18. 6. 2010]: <<http://www.psychiatria-casopis.sk/files/psychiatria/1-2009/PSY1-2009-cla5.pdf>>
- [180] TAVEL, P. Pevný bod v živote človeka. *Cesty katecheze*. 2009, č. 2, s. 12 – 14.

- [181] TAVEL, P. – KANÁLIK, T. Praktické možnosti psychologické práce s tématem života u dětí a mládeže. *E-psychologie* [online], 2 (1), s. 36 – 46, [cit. 28. 6. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://e-psychologie.eu/pdf/tavel-et-al.pdf>. >
- [182] THAIDIGSMANN, E. Christlicher Glaube im Streit um ethische Bildung durch „Werterziehung“. In ROMMEL, H. a THAIDIGSMANN, E. (eds.). *Religion und Werterziehung*. Waltrop : Spenner, 2007.
- [183] TOMAN, W. *Familienkonstellationen. Ihr Einfluss auf den Menschen*. 8. přepracované vyd. Nördlingen: C. H. Beck, 2005.
- [184] TRAIN, A. *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha : Portál, 2001.
- [185] TRÁVNÍČEK, J. *Čteme?* Brno: Host, 2008.
- [186] *Úmluva o právech dítěte*. [online], [akt. 2005], [cit. 23. 7. 2010]. Dostupné na internetu: <<http://www.osn.cz/dokumenty-osn/>>.
- [187] VACEK, P. Hodnoty ve vzdělávání a ve škole. In PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009, s. 834 – 839.
- [188] VACEK, P. *Rozvoj morálního vědomí žáků*. Praha: Portál, 2008.
- [189] VÁGNEROVÁ, M. – HADJ-MOUSSOVÁ, Z. – ŠTECH, S. *Psychologie handicapu*. 2. vyd. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2004.
- [190] VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky*. 2. vyd. Praha: Portál, 2000.
- [191] VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. 1. vyd. Praha : Portál, 2000.
- [192] VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. (eds.) *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada Publishing a.s., 2007.
- [193] VANČUROVÁ-FRAGNEROVÁ, E. *Vztahy mezi sourozenci*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1966.

- [194] VÁVRA, M. Nesnáze s měřením postojů. *Informační bulletin Sociologického datového archivu*. Sociologický ústav AVČR, 2006, 1.
- [195] VOJTKO, T. *Postižený člověk v dějinách I.: vybrané přednášky k dějinám speciálněpedagogické teorie a praxe*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2005.
- [196] *Vyhláška 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních*.
- [197] VÝZKUMNÝ ÚSTAV PEDAGOGICKÝ V PRAZE. *Čeština pro cizince*. [online], [cit. 28. 7. 2010]. Dostupné na internetu: < www.cestina-pro-cizince.cz >.
- [198] VÝZKUMNÝ ÚSTAV PEDAGOGICKÝ. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Stařeč: Infra, 2004.
- [199] WANKE, J. *Obtíže a šance církve v dnešním světě*. Kostelní Vydří: KNA, 2006.
- [200] WARD, P. Kultura mladých. In WARD, P. – ADAMS, S. – LEVERMORE, J. *Jak se připravovat na práci s mládeží*. Praha: Portál, 1997, s. 75 – 88.
- [201] WARD, P. Přístupy k práci s mládeží. In WARD, P. – ADAMS, S. – LEVERMORE, J. *Jak se připravovat na práci s mládeží*. Praha: Portál, 1997, s. 9 – 19.
- [202] WILSON, M. – GERBER, L. E. How Generational Theory Can Improve Teaching: Strategies for Working with the „Millennials“. *Currents in teaching and learning*. [online], [cit. 18. 6. 2010], 2008, 1, #1, s. 29 – 44. Dostupné na internetu: <http://www.worcester.edu/currents/archives/volume_1_number_1/currentsv1n1wilsonp29.pdf>.
- [203] WORONIECKI, J. *Katolicka etyka wychowawcza I*. 2. vyd. Lublin: RW KUL, 1995.
- [204] WORONIECKI, J. *Wychowanie człowieka. Pisma wybrane*. Kraków: Wydawnictwo „Znak“, 1961.

- [205] YOUNGSON, R. M. Fenomén jednovaječných dvojčat *Doktorka.cz* [online], [akt. 14. 5. 2002], [cit. 25. 2. 2009]. Dostupné na internetu: <<http://rodina-deti.doktorka.cz/fenomen-jednovajecnych-dvojcat/>>.
- [206] ZAJÍCOVÁ, J. Jak se osamostatnit *Rodina: o dětech i rodičích*. [online], [akt. 1. 7. 1999], [cit. 25. 2. 2009]. Dostupné na internetu: <<http://www.rodina.cz/clanek239.htm>>.
- [207] Zákon 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). [online]. [cit. 30. 7. 2010]. Dostupné na: <http://portal.gov.cz/wps/WPS_PA_2001/jsp/download.jsp?s=1&l=561%2F2004>.
- [208] ZVĚŘINA, J. *Teologie agapé I*. Praha: Scriptum, 1992.