

## OBSAH

<b>1. ÚVOD</b> .....	<b>8</b>
<b>2. ZÁKLADNÍ POJMY A POUŽITÉ ZKRATKY</b> .....	<b>11</b>
<b>3. EDUKACE V OCHRANĚ OBYVATELSTVA UČITELŮ A ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL V ČESKÉ REPUBLICĚ</b> .....	<b>14</b>
3.1. VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ V TEORETICKÉ ČÁSTI VÝZKUMU.....	14
3.2. VÝVOJ EDUKACE UČITELŮ PŘED ROKEM 1989.....	16
3.3. VÝVOJ EDUKACE UČITELŮ PO ROCE 1989.....	21
3.4. VÝVOJ EDUKACE ŽÁKŮ PŘED ROKEM 1989 .....	24
3.5. VÝVOJ EDUKACE ŽÁKŮ PO ROCE 1989 .....	29
<b>4. KOMPARACE PŘÍSTUPŮ KE VZDĚLÁVÁNÍ V OCHRANĚ OBYVATELSTVA VE VYBRANÝCH EVROPSKÝCH STÁTECH</b> .....	<b>32</b>
4.1. VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍ MLÁDEŽE .....	33
4.2. VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH A PŘÍPRAVA OBYVATELSTVA .....	35
4.3. KOMPARACE ZPŮSOBŮ VZDĚLÁVÁNÍ V OCHRANĚ OBYVATELSTVA .....	38
<b>5. PŘEHLED DOSAVADNÍCH EMPIRICKÝCH ZJIŠTĚNÍ</b> .....	<b>42</b>
<b>6. CÍLE PRÁCE, VÝZKUMNÉ OTÁZKY A HYPOTÉZY</b> .....	<b>45</b>
<b>7. METODIKA</b> .....	<b>49</b>
7.1. DESIGN A REALIZACE VÝZKUMU .....	49
7.2. VÝZKUMNÉ SOUBORY .....	54
7.3. VOLBA A OPERACIONÁLNÍ DEFINICE VÝZKUMNÝCH PROMĚNNÝCH.....	57
7.4. EDUKAČNÍ INTERVENCE - HLAVNÍ FAKTOR PEDAGOGICKÉHO EXPERIMENTU .....	60
7.5. TECHNIKA DIDAKTICKÉHO TESTU .....	62
7.6. TECHNIKA DOTAZNÍKU A TECHNIKA ROZHOVORU .....	64
7.7. ANALÝZA DAT.....	67
<b>8. VÝSLEDKY</b> .....	<b>71</b>
8.1. VÝSLEDKY STATISTICKÉ DESKRIPTICE .....	71
8.1.1 <i>Statistické charakteristiky výzkumného souboru učitelů</i> .....	71
8.1.2 <i>Úroveň a variabilita výsledků učitelů v Didaktickém testu vědomostí z OČMU</i> .....	75
8.1.3 <i>Statistické charakteristiky výzkumného souboru žáků</i> .....	77
8.1.4 <i>Úroveň a variabilita výsledků žáků v Didaktickém testu vědomostí z OČMU</i> .....	79
8.2. KVANTITATIVNÍ ANALÝZA NÁZORŮ UČITELŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ V OCHRANĚ OBYVATELSTVA .....	81
8.3. KVALITATIVNÍ ANALÝZA NÁZORŮ UČITELŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ V OCHRANĚ OBYVATELSTVA .....	84

8.4. VÝSLEDKY PEDAGOGICKÉHO EXPERIMENTU .....	87
8.4.1 <i>Ověřování signifikace rozdílů mezi vědomostmi skupin učitelů (<math>V_1</math>)</i> .....	87
8.4.2 <i>Ověřování signifikace rozdílů mezi vědomostmi skupin žáků (<math>V_2</math>)</i> .....	95
8.4.3 <i>Souhrnné výsledky pedagogického experimentu (výzkumné otázky <math>V_1, V_2</math>)</i> .....	103
8.5. VÝSLEDKY DOPLŇJÍCÍCH VÝZKUMNÝCH OTÁZEK ( $V_3 - V_6$ ) .....	105
8.5.1 <i>Charakteristiky učitelů a jejich vědomosti z OČMU (<math>V_3</math>)</i> .....	105
8.5.2 <i>Charakteristiky žáků a jejich vědomosti z OČMU (<math>V_4</math>)</i> .....	108
8.5.3 <i>Charakteristiky učitelů a vědomosti žáků z OČMU (<math>V_5</math>)</i> .....	110
8.5.4 <i>Školní výuka OČMU a vědomosti žáků z OČMU (<math>V_6</math>)</i> .....	112
8.5.5 <i>Souhrnné výsledky doplňujících výzkumných otázek (<math>V_3 - V_6</math>)</i> .....	115
<b>DISKUSE</b> .....	<b>117</b>
8.6. VĚDOMOSTI UČITELŮ A ŽÁKŮ Z OCHRANY ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ .....	117
8.6.1 <i>Celková úroveň vědomostí učitelů a žáků</i> .....	117
8.6.2 <i>Vědomosti učitelů a žáků v jednotlivých položkách testu</i> .....	120
8.7. KVANTITATIVNÍ ANALÝZA NÁZORŮ UČITELŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ V OCHRANĚ OBYVATELSTVA .....	126
8.8. KVALITATIVNÍ ANALÝZA NÁZORŮ UČITELŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ V OCHRANĚ OBYVATELSTVA .....	133
8.9. DISKUSE K VÝSLEDKŮM PEDAGOGICKÉHO EXPERIMENTU .....	136
8.9.1 <i>Edukační intervence vědomosti učitelů z OČMU (<math>V_1</math>)</i> .....	136
8.9.2 <i>Edukační intervence a vědomosti žáků z OČMU (<math>V_2</math>)</i> .....	138
8.10. DISKUSE K VÝSLEDKŮM DOPLŇJÍCÍCH VÝZKUMNÝCH OTÁZEK ( $V_3 - V_6$ ) .....	141
<b>9. ZÁVĚRY</b> .....	<b>148</b>
<b>10. OMEZENÍ VÝZKUMU A PRAXEOLOGICKÁ DOPORUČENÍ</b> .....	<b>153</b>
10.1. OMEZENÍ VÝZKUMU .....	153
10.2. PRAXEOLOGICKÁ DOPORUČENÍ .....	154
<b>11. SOUHRN</b> .....	<b>156</b>
<b>12. SUMMARY</b> .....	<b>163</b>
<b>13. PUBLIKAČNÍ ČINNOST AUTORKY</b> .....	<b>170</b>
<b>14. REFERENČNÍ SEZNAM</b> .....	<b>173</b>
<b>15. SEZNAM PŘÍLOH</b> .....	<b>178</b>