

# OBSAH

<b>1</b>	<b>ÚVOD</b> .....	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>ZÁKLADNÍ POJMY A KONSTRUKTY</b> .....	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>PŘEHLED POZNATKŮ</b> .....	<b>13</b>
3.1	Vzdělávání učitelů a žáků v oblasti ochrany obyvatelstva v České republice .	13
3.1.1	Vznik a vývoj branné výchovy ve školách .....	13
3.1.1.1	Vývoj branné výchovy ve školách v období 1934 – 1938.....	14
3.1.1.2	Vývoj branné výchovy ve školách v období 1939 – 1944.....	16
3.1.1.3	Vývoj branné výchovy ve školách v období 1945 – 1949.....	16
3.1.1.4	Vývoj branné výchovy ve školách v období 1950 – 1972.....	17
3.1.1.5	Vývoj branné výchovy ve školách v období 1973 – 1991.....	19
3.1.2	Změny v pojetí civilní obrany a ochrany, vznik ochrany obyvatelstva ....	23
3.1.3	Vzdělávání školní mládeže v oblasti ochrany obyvatelstva po roce 1991	26
3.1.4	Vzdělávání učitelů v oblasti ochrany obyvatelstva.....	31
3.1.4.1	Nabídky dalšího vzdělávání pro učitele v oblasti ochrany obyvatelstva.....	35
3.1.5	Didaktické prostředky k výuce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ .....	37
3.2	Vzdělávání učitelů a žáků v oblasti ochrany obyvatelstva na Slovensku .....	40
3.2.1	Vzdělávání žáků v oblasti ochrany obyvatelstva na základních školách..	40
3.2.2	Vzdělávání žáků v oblasti ochrany obyvatelstva na středních školách....	41
3.2.3	Další vzdělávací akce v oblasti ochrany obyvatelstva pro žáky základních a středních škol.....	43
3.2.4	Nabídky dalšího vzdělávání pro učitele, studijních materiálů a didaktických pomůcek v oblasti ochrany obyvatelstva.....	43
3.3	Vzdělávání jako celoživotní proces.....	45
3.3.1	Vzdělávání – celoživotní vzdělávání .....	45
3.3.2	Vzdělávání dětí, mládeže a dospělých .....	46
3.4	Charakteristiky a komparace vybraných forem vzdělávání .....	48
3.4.1	Prezenční vzdělávání.....	48
3.4.2	Distanční vzdělávání .....	48
3.4.3	Kombinované vzdělávání.....	49
3.4.3.1	E-learning.....	51
3.5	Využívání forem vzdělávání.....	52
3.6	Výchovně vzdělávací proces .....	53
3.6.1	Definice pojmu.....	53
3.6.2	Základní prvky výchovně vzdělávacího procesu.....	54
<b>4</b>	<b>CÍLE A HYPOTÉZY</b> .....	<b>56</b>
<b>5</b>	<b>METODIKA</b> .....	<b>61</b>
5.1	Výběr výzkumného souboru.....	61
5.2	Kurz Civilní ochrana a řešení krizových situací.....	62
5.2.1	Struktura kurzu.....	62
5.2.2	Tutoriály .....	64
5.3	Použité výzkumné metody, postupy a techniky .....	65
5.3.1	Pedagogický experiment.....	66
5.3.2	Realizace experimentu .....	66
5.3.3	Dotazníky a didaktický test k výuce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ .....	70

5.3.4	Dotazníky k evaluaci disciplín kurzu „Civilní ochrana a řešení krizových situací“.....	71
5.3.5	Realizace dotazníkových šetření.....	72
5.3.6	Skupinové diskuse.....	75
5.4	Standardizace didaktického testu k výuce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ .....	76
5.5	Statistické zpracování dat.....	77
<b>6</b>	<b>VÝSLEDKY .....</b>	<b>79</b>
6.1	Další vzdělávání učitelů v oblasti ochrany obyvatelstva.....	79
6.1.1	Další vzdělávání učitelů formou blended learningu.....	80
6.2	Hodnocení vstupní a výstupní úrovně vědomostí učitelů .....	80
6.3	Hodnocení změn úrovně vědomostí učitelů z hlediska typu skupiny a školy ..	84
6.4	Hodnocení vstupní a výstupní úrovně vědomostí žáků.....	87
6.5	Hodnocení vstupní úrovně vědomostí žáků z hlediska typu skupiny a školy ..	90
6.6	Hodnocení výstupní úrovně vědomostí žáků z hlediska typu skupiny a školy	91
<b>7</b>	<b>DISKUSE.....</b>	<b>94</b>
7.1	Výuka tematiky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ .....	94
7.2	Hodnocení obsahu studijních materiálů .....	97
7.2.1	Hodnocení studijních materiálů určených pro výuku „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ .....	97
7.2.2	Hodnocení obsahu disciplín kurzu „Civilní ochrana a řešení krizových situací“.....	99
7.3	Hodnocení používaných forem a metod ve výuce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ .....	100
7.4	Hodnocení účasti učitelů a žáků na školních a mimoškolních aktivitách souvisejících s ochranou obyvatelstva.....	101
7.5	Hodnocení výuky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ učiteli a jejich žáky....	103
7.5.1	Hodnocení výuky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ z pohledu učitelů.....	103
7.5.2	Hodnocení výuky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ z pohledu žáků.....	104
<b>8</b>	<b>ZÁVĚRY.....</b>	<b>105</b>
<b>9</b>	<b>LIMITY A PRAXEOLOGICKÁ DOPORUČENÍ.....</b>	<b>112</b>
<b>10</b>	<b>SOUHRN.....</b>	<b>116</b>
<b>11...SUMMARY .....</b>		<b>124</b>
<b>12...REFERENČNÍ SEZNAM .....</b>		<b>132</b>
<b>13...SEZNAM PŘÍLOH.....</b>		<b>149</b>