

Lektion 1

Hallo, Kinder!

6

Themen, Texte, Situationen:

Besuch im Klassenzimmer, Kreisspiel, Hexentreffen, Sketch

Sprache:

Sich begrüßen, vorstellen, verabschieden; Namen und Befinden erfragen und mitteilen; verneinen, widersprechen

Grammatik:

Verben: Konjugation Präsens Indikativ von *sein*, 1. und 2. Person Sg.;
Personalpronomen: 1. und 2. Person Sg.;
Aussagesatz;
Wortfrage/Fragewörter: *wer?*, *wie?*

Lektion 2

Spiel und Sport

10

Themen, Texte, Situationen:

Klassenfoto, Spielen auf dem Spielplatz, Rätsel, Reime, Sportstunde, Tanzlied

Sprache:

Personen und Tätigkeiten benennen, erfragen, zuordnen; andere vorstellen; Auskunft über Vorlieben geben; bejahen, verneinen, widersprechen; nach Vorgabe reimen

Grammatik:

Personalpronomen: 1. bis 3. Person Sg.;
Verben: Konjugation Präsens Indikativ, 1. bis 3. Person Sg. von *sein* und Verben auf *-en*, *-rn*, *-ln*;
Verneinung mit *nicht*;
Kardinalzahlen: 0 – 12;
Satzfrage, Alternativfrage mit *oder*;
Wortfrage: *was?*

Lektion 3

Familie und Wohnen

20

Themen, Texte, Situationen:

Familienstammbaum, Landkarte der Bundesrepublik Deutschland, Schülersteckbriefe, Wohnen (Kinderzimmer, Einrichtung), Streiten, Bilderbrief, Rätsel, Lied: „Wide-Wide-Wenne“

Sprache:

Verwandschaftsbezeichnungen nennen; Namen, Herkunft, Alter, Hobbys erfragen und angeben; Gegenstände identifizieren, benennen und beurteilen; Besitzansprüche äußern

Grammatik:

Verben: Konjugation Präsens Indikativ, 3. Person Pl.;
Personalpronomen: 3. Person Pl.;
Nomen: Nominativ Sg. mit bestimmtem/unbestimmtem Artikel, Indefinitpronomen und Possessivpronomen;
Possessivpronomen: Nominativ 1. und 2. Person Sg.;
Indefinitpronomen: *kein-*;
von: possessivisch;
Inversion;
Wortfrage: *wo?*, *wie?*

Lektion 4

Schule

30

Themen, Texte, Situationen:

Schulsachen; Kinderpolonaise; an der Bushaltestelle; Lied: „Die Bremer Stadtmusikanten“; Wochentage, Wochenplan, Stundenplan, Unterrichtsfächer, Schulbücher; am Telefon; Hexeneinmaleins, Grundrechenarten

Sprache:

Schulsachen identifizieren, qualifizieren und vergleichen; Reihenfolge benennen; über einen Wochenplan berichten; Informationen richtigstellen; Stundenplan/Schulfächer erfragen und angeben; Vorlieben/Abneigungen äußern; Rechenaufgaben stellen; Telefonnummern erfragen und angeben

Grammatik:

Verben: Infinitiv;
Personalpronomen: 3. Person Sg. (es);
Komposita: Nomen + Nomen, Verb + Nomen;
Kardinalzahlen bis 1000;
Ordinalzahlen 1 – 12;
Zeitangaben mit *am* + Wochentag;
Inversion;
Wortfrage: *wann?*

Themen, Texte, Situationen:

Spielzeug, Geld, Verkaufsgespräch; Monate, Jahreszeiten, Geburtstag, Einladung; Datum, Uhrzeit, Tageszeiten; Tagesablauf einer Familie; Spielen im Freien; Geschichte vom „Spielmobil“, Lied vom „Deutschmobil“

Sprache:

Spielzeug auswählen und beurteilen; Preis erfragen und angeben; Gefallen ausdrücken; Monate, Jahreszeiten, Geburtsdatum, Uhr- und Jahreszeiten erfragen und angeben; Spielanweisungen befolgen; Geschichten nacherzählen

Grammatik:

Verben: Konjugation Präsens Indikativ, 1. bis 3. Person Pl.; Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben, *sein*, *haben* als Hilfsverben; Modalverben *wollen*, *mögen* (*möcht*-) als Vollverben; Personalpronomen: 1. bis 3. Person Pl.; Nomen: mit bestimmtem Artikel im Nominativ/Akkusativ Sg.; bestimmter/unbestimmter Artikel: Akkusativ Sg.; bestimmter Artikel als Demonstrativpronomen; Zeitangaben mit *am* + Datum

Themen, Texte, Situationen:

Tierlexikon, Tierbeschreibung; Lied: „Was Tiere können“, Tiere in „Dixiland“, Sachtext über Elefanten, Tierfütterung im Zoo; Fotogeschichte „Im Zoo“

Sprache:

Rätsel stellen; Herkunft, Fähigkeiten, Eigenschaften von Tieren angeben; graphische Tabellen verbalisieren; Zeichnungen nach Texten beschriften; nach Zeitplan Auskünfte geben; einem Text Aussagen zuordnen

Grammatik:

Verben: Modalverb *können* (Konjugation Präsens Indikativ, Infinitiv), Verben mit Vokalwechsel; Nomen: Nominativ/Akkusativ Sg./Pl. von Maskulina der -(e)n-Deklination; Wortfrage: *woher*?

Themen, Texte, Situationen:

Zirkusprogramm; Europakarte/Tourneepplan; Zeitungsankündigung und Telefonat darüber; Zauberwagengeschichte; Zirkusnummern; Zaubertricks; der Wochenplan des Zoodirektors; Zeitungsinterview und Besuch in der Zirkusschule; Zippo und Zappo: Superclowns; Tierrekorde; bei Willi zu Hause; Willi berichtet aus Seedorf

Sprache:

Stationen einer Reise angeben; Falschaussagen richtigstellen; Bilder Textsequenzen zuordnen; nach Schüttelkästen erzählen; Geschichte nach Wortleiste fortsetzen; nach Notizen erzählen; auffordern; Aussagen Texten inhaltlich zuordnen; Eigenschaften und Fähigkeiten vergleichen

Grammatik:

Verben: Konjugation Präsens Indikativ, 3. Person Pl. (*Sie*); Imperativ: 2. Person Sg./Pl., 3. Person Pl.; Konjugation Präsens Indikativ der Modalverben *wollen* und *sollen* + Infinitiv; Adjektive: Komparation, Vergleichskonstruktionen; Präpositionen mit Akkusativ: Richtungsangaben; Wortfrage: *wohin*?

Themen, Texte, Situationen:

Geschichte nach Tolstoi: „Drei Brote und ein Brötchen“; Einkaufen im Supermarkt; Lebensmittel und Getränke, Pausenbrot; Geschichte „Herr Superdick“; Kochbuch und Rezepte; Fernsehkoch; im Restaurant; das erste Kinderrestaurant

Sprache:

eine Geschichte variieren; Dialoge ergänzen und fortführen; Speisen und Getränke benennen und auswählen; Geschmack äußern; Rezepte erklären; im Restaurant bestellen und bedienen; Aussagen nach Tabelle verbalisieren; Speiseplan erfragen und angeben

Grammatik:

Personalpronomen: Akkusativ 1. bis 3. Person Sg./Pl.;
Nomen: Akkusativ Plural;
Indefinitpronomen: *man*;
Wortfrage: *was für (ein-)?*

Themen, Texte, Situationen:

Besuch beim Arzt, Arztgespräch, Diätvorschriften, Körperteile; Kinderinterviews zum Kranksein; Geschichte „Frau Grau ist krank“; Omas Krankenbesuch bei Graus; Fotogeschichte „Im Krankenhaus“

Sprache:

nach dem Befinden fragen, Beschwerden beschreiben; Verbote/Gebote äußern; Körperteile benennen; Krankheitszustand erklären; Gefallen/Mißfallen äußern; Textfolgen Bildern zuordnen; an jmd. appellieren; ablehnen

Grammatik:

Verben: Konjugation Präsens Indikativ der Modalverben *dürfen* und *müssen* + Infinitiv;
Personalpronomen: Dativ Sg./Pl.;
Subjunktor *wenn*;
Nebensatzkonstruktion: *wenn*-Sätze

Themen, Texte, Situationen:

Kleidung, Wetterbericht; Autokarte, Reiseplanung; Ferienpension am Königssee; Wandern, Wanderlied

Sprache:

Besitz/Zugehörigkeit äußern; Reiseroute und -dauer angeben; Wetter/Fotos beschreiben; räumliche Lage angeben

Grammatik:

Possessivpronomen: alle Personen Nominativ/Akkusativ Sg./Pl.;
Präpositionen: *von, über, nach* (Richtungsangaben);
Wortfrage: *wie lange?*

Alle Aufgaben im Lehrbuch, die mit dem Symbol der Lektion gekennzeichnet sind, werden im Arbeitsbuch durch Anschlußübungen mit derselben Nummer vertieft.

Den Anschlußübungen im Arbeitsbuch folgt zu jeder Lektion eine Wortliste mit einem Übungsteil, der sich nur auf den Wortschatz und den schriftlichen Ausdruck bezieht.



Dieser Lehrbuchtext ist auf der Kassette.



Hier kann ein zusätzlicher Hörtext von der Kassette eingesetzt werden.

Dazu gibt es Übungen im Anhang des Arbeitsbuches (AB), S. 104-110