

003 (UKF)

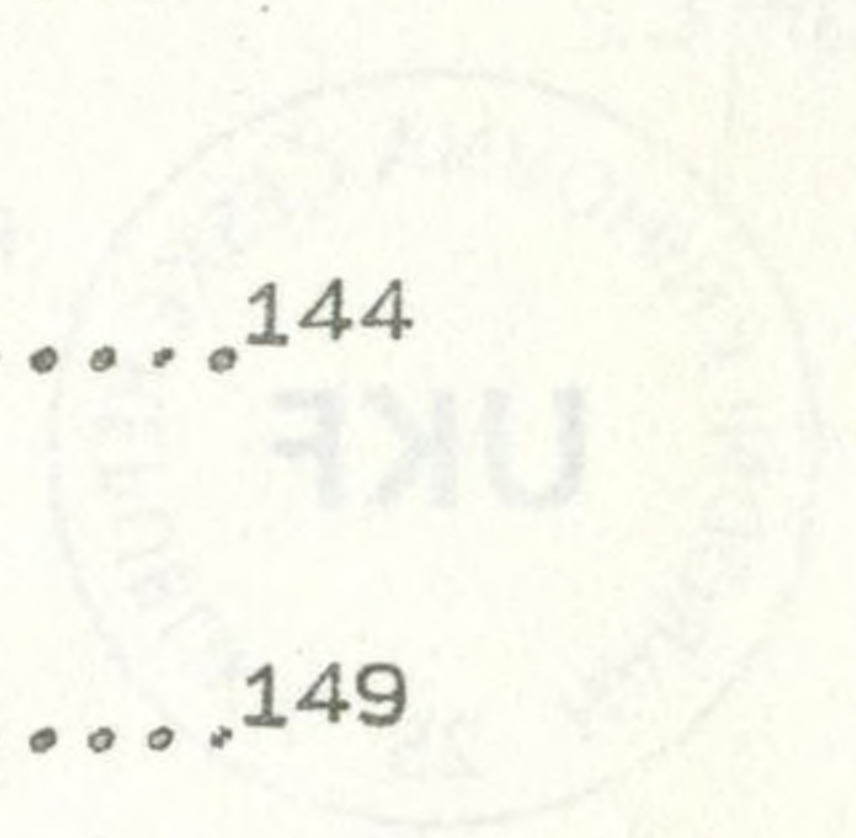
Obsah

| | |
|--------------------------|--|
| Úvod | 11 |
| Jednání v plénu semináře | |
| Špaček Miloslav | Za vyšší účinnost a efektivnost učebně výchovného procesu na VŠP ÚV KSČ |
| | 15 |
| 1. SEKCE | |
| | Problémy pedagogiky dospělých a didaktiky na vysokých školách |
| | 39 |
| Adamík Michal | Niektoré zvláštnosti procesu ideovo-politického vzdelávania dospelých |
| | 39 |
| Balík Hubert | Problémy specializované přípravy posluchačů |
| | 48 |
| Báran Józef | Spojení teorie a praxe v procesu přípravy stranických kádrů |
| | 51 |
| Döhring Rölf | K některým problémům schopnosti aspirantů vypořádat se s nepřátelskými názory |
| | 56 |
| Ducháč Luboš | K problematice interdisciplinárních vztahů a mezi-předmětových vazeb ve výchovně vzdělávacím procesu na vysoké stranické škole |
| | 61 |
| Ernst Miloslav | Praktická za-městnání v učebně výchovné práci a zkušenosti z jejich organizování |
| | 72 |
| Filip Josef | Zkušenosti katedry dějin MDKH ze studia děl klasiků marxismu-leninismu v dením a dálkovém studiu |
| | 77 |



10/64 364

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| Chuchmák Miroslav | Zkušenosti ze studia posluchačů studujících dálkově | 81 |
| Ilijev Ilija Metodiev | Problémy praktické přípravy studentů a posluchačů v ASVSR při ÚV BKS | 86 |
| Ježek Metod | Problémy aktualizace vzdělávacího procesu VŠP ÚV KSČ | 94 |
| Kadeřábek František | Metodika diplomových a jiných písemných prací a zkušenosti s jejich využíváním | 100 |
| Kaster Sergiu Nestesel Eugen | Komplexní integrace audiovizuálních pomůcek v učebně výchovném procesu v Akademii Štefana Georgiu | 106 |
| Komanická Lidia | Skúsenosti z riadenia a kontroly samostatnej práce poslucháčov | 114 |
| Kovanda Josef | Praktická za- městnání v učebně výchovné práci a zkušenosti z jejich organizování | 122 |
| Kučera Ján | Východiskové problémy obsahu aktualizácie marxisticko-leninských predmetov na vysokých školách | 126 |
| Malý Vladimír | Pedagogická príprava učiteľů VŠP ÚV KSČ | 140 |
| Mešťan Pavol | Metodické otázky boja proti nepriateľským názorom | 144 |
| Opitz Gerda | Ke spojení studia klasiků a závěrů sjezdů strany | 149 |



| | | |
|------------------------------------|--|-----|
| Pánis Tomáš | Formy kontrolnej činnosti učiteľa v pedagogickom procese | 155 |
| Petrina Matej | Spojovanie teórie s praxou vo vzdelávacom procese | 159 |
| Skalková Jarmila | K některým pedagogickým problémům výchovně vzdělávacího procesu na vysoké škole | 165 |
| Sochor Jiří | Problematika didaktického propracování obsahu výuky v metodických prostředcích | 171 |
| Šaravyn Čojvilžav | Úloha a místo praktických cvičení ve výchovně vzdělávací činnosti, zkušenosti z jejich organizování na VŠP při ÚV MLDS | 177 |
| Verjaskin Grigorijevič Vladimír | Některé zvláštnosti organizace učebního procesu na ASV ÚV KSSS | 185 |
| Zrinszky László | Některé otázky komunistické výchovy na MSDS | 190 |
| 2. SEKCE | Didaktické prostředky v učebně výchovném procesu vysokých stranických škol | 203 |
| Brzák Josef | K metodickým zásadám uplatňování didaktické techniky v učebním procesu katedry | 203 |
| Entlerová Ladislava | Uplatňování aktivních metod a forem práce v metodických prostředcích | 214 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Erazmus Edward | Úloha názorných pomůcek v procesu přípravy stranických kádrů 219 |
| Gela Ladislav | Uzavřený televizní okruh - nová kvalita ve vý- chovně vzdělávacím procesu na naší škole 230 |
| Grigorjev Vadim Konstantinovič | Význam učebních pomůcek pro přednášející i pro posluchače 241 |
| Hnízdo Vladimír | Materiální didaktické prostředky a osobnost učitele..... 259 |
| Hříbek Bruno | Tvorba a využívání televizních programů ve výuce dějin KSČ 264 |
| Khol Josef | Tvorba metodických pomůcek pro učitele a posluchače 268 |
| Kozák Pavel | Problémy názornosti vo výuce společenských vied 272 |
| Makai Sándorné | O zkušenostech práce vysoké školy politické s názornými pomůckami užívanými při vyučování se zvláštním zřetelem k použití videomagne- tofonu 279 |
| Nahodil Jiří | Pojetí názornosti ve výuce marxisticko-le- ninské filozofie 289 |
| Nestesel Eugen Kaster Sergiu | Využití aktivních metod v procesu formování a zdokonalování akti- vistů v Akademii Štefana Georgiu 297 |

| | | |
|--|---|-----|
| Šolc Miroslav | Uplatňování didaktické techniky při výuce teorie a praxe výstavby strany | 307 |
| Štolba Antonín | Zkušenosti z uplatňo- vání didaktické tech- niky a učících strojků KE/3 v MPŠ Praha | 313 |
| Šuranský Jaroslav | Vliv uplatňování efek- tivních metod a forem ve vzdělávacím procesu na všestranný rozvoj osobnosti posluchače | 318 |
| Tassev Ilja Nikolov | K otázkám využití ná- zorných pomůcek ve výuce filozofie | 323 |
| Telišková Marta | Možnosti využívání didaktických prostředků při ověřování řečových návyků a dovedností | 331 |
| Závěrečné jednání v plénu semináře | | 337 |
| Závěrečná zpráva z jednání I. sekce | | 337 |
| Závěrečná zpráva z jednání II. sekce | | 341 |
| Seznam autorů | | 344 |