



Víte, že...


Vaše předplatné není jen tištěný časopis?

Zaregistrujte se na www.rizeniskoly.cz/registrace a získáte přístup ke svým časopisům v online podobě a mnohem více!

Jakmile registraci dokončíte kliknutím na link v doručeném e-mailu, napište nám na redakcers@rizeniskoly.cz a uveďte IČ školy, přístup k online obsahu vám obratem aktivujeme.



www.rizeniskoly.cz/registrace

 Wolters Kluwer

OBSAH

LEGISLATIVA

- Nesouhlas druhého rodiče s přijetím dítěte do školy** | JUDr. Eva Janečková 2

UČITELSKÉ ŘEMESLO

- Kolik práce se do učitelské profese skutečně vejde?** | Josef Basl 4
Učitel, který roste, učí lépe: proč má profesní rozvoj smysl | PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D.; Petr Víteček 6
Opustíme automat: Čtenářskou gramotnost nelze nechat na češtinářích. Seriál k novému RVP, 7. část | Ivo Mikulášek 9

ROZHOVOR

- U mrtvice rozhoduje každá minuta. Kreslení superhrdinové a videoscénky zachraňují životy** | Lucie Pražáková 10
Regulace mobilů není trest. Je to odpovědnost státu i ochrana dětí, říká Karel Strachota | Karel Strachota 13
Konference Změňme klima propojuje žáky, školy a klimatická témata | Radka Tyslová 15
Odvaha jako součást výchovy. Konference KOD26 vrací dobrodružství do vzdělávání | Aleš Pokorný 17

PŘEDSTAVUJEME

- Bzukot školních zahrad: Když se učilo mezi stromy a záhony** | PhDr. Jan Šimek, Ph.D. 19
Dopravní výchova na dotek. Přímou ve školách díky dotykovým panelům ÁMOS | Mgr. Hana Valentová 22
Hejného metoda a jednotná přijímací zkouška z matematiky | Mgr. Jan Šedo; Mgr. Anna Kuřík Sukniak 24
Objev depo, láká základní školy Moravská galerie | Karolína Krásová 27

KLIMA ŠKOLY

- Jak u žáků pěstovat emoční odolnost z pozice učitele?** | Michaela Klofcová 28
Narůstající psychická zátěž dětí a dospívajících v kontextu školy – duševní odolnost dětí jako pedagogický úkol | Mgr. Kristýna Procházková 29
Mezi kolegiální a konfliktem – dynamika vztahů ve sborovně | Mgr. Radka Charvátová 32

INFORMUJEME

- Vyběhněte se svou třídou na Běh pro Paměť národa 2026** | Mgr. Markéta Šulcová 34
Ceny DZS jako zdroj inspirace pro výuku a práci učitele | Lucie Kalivodová 35

INOVACE A INSPIRACE

- Angličtina v první třídě aneb Učíme se hrou, 6. část** | Alena Burgetová 37
Administrativní hřbitov, nebo záchranná brzda? Jak nevyhořet v třídnických hodinách | Markéta Nováková 39
Učte děti tvořit film: praktické aktivity z webu FilmED | Tereza Šťastná 41

ZAMYŠLENÍ NAD

- Když jen učit nestačí, 1. část** | Mgr. Kamila Slípková, MBA 42