

Obsah

Předmluva	7
1 Úvod	9
2 Hra jako sociokulturní fenomén	10
2.1 Hra jako symbol života – vznik a vývoj sportovních her	10
2.2 Hra jako základní lidská činnost – podstata a vývoj hry	13
2.3 Co to je, když se řekne HRA	15
2.4 Třídění pohybových a sportovních her	18
2.5 Úvodem k ontogenezi hry	20
3 Pedagogické, psychické a psychosociální aspekty sportovních her	27
3.1 Sportovní hry jako prostředek výchovy a rozvoje osobnosti	28
3.2 Psychické aspekty herního výkonu	30
4 Fyziologické aspekty herního výkonu	41
4.1 Zdroje energie pro pohybovou zátěž	41
4.2 Bioenergetické charakteristiky spojené s pohybovým zatížením ve sportovních hrách	46
4.3 Charakteristika a význam ideomotorických funkcí ve sportovních hrách	50
5 Motoricko-funkční příprava ve sportovních hrách	59
5.1 Cíl a význam motoricko-funkční přípravy ve sportovních hrách	59
5.2 Obsah a členění motoricko-funkční přípravy	61
5.3 Zásobník cvičení motoricko-funkční přípravy	64
5.4 Ukázky využití kruhových provozů v praxi	88
6 Didaktické styly, herně orientovaný přístup a dril ve sportovních hrách	96
6.1 Didaktické styly	96
6.2 Herně orientovaný přístup a dril	112
7 Přehled vybraných sportovních her	120
7.1 Fotbal	121
7.2 Lední hokej	134
7.3 Florbal	146
7.4 Volejbal	158
7.5 Házená	167
7.6 Basketbal	176
7.7 Senzomotorické učení ve sportovních hrách	185

8 Didaktický manuál	188
8.1 Herní výkon	188
8.2 Struktura a obsah děje utkání	191
8.3 Didaktický proces ve sportovních hrách	193
8.4 Diagnostika ve sportovních hrách	198
9 Hry v aplikovaných pohybových a sportovních hrách	200
9.1 Úvodní kapitola pro orientaci v širší tématu	200
9.2 Sportovní soutěže s akcentem na sportovní hry	202
9.3 Sportovní hry ve spektru federací pro sport osob s mentálním (intelektovým) postižením	205
9.4 Role fotbalu v aplikovaných pohybových aktivitách a sportu	208
9.5 Sjedené sporty a sportovní hry	209
9.6 Závěrem zamyšlení k možnostem a principům rozvoje	212
Závěrečné zamyšlení	214
Použitá a doporučená literatura	215