

# Obsah

Poděkování .....	9
Upozornění – vyloučení odpovědnosti .....	10
Předmluva k českému vydání .....	11
Úvod .....	15
<b>1. Moje zkušenosti se školou, učením a výukou .....</b>	<b>19</b>
Moje zkušenosti se školou a učením .....	19
Moje zkušenosti s výukou .....	26
Školní zážitky mých dětí .....	30
<b>2. Učení objevováním .....</b>	<b>35</b>
Piagetova teorie učení .....	35
Přímé pokyny versus učení objevováním .....	38
Od konkrétních zkušeností k abstraktnímu myšlení .....	44
<b>3. Hra a stimulace .....</b>	<b>47</b>
Moje vzpomínky na dětskou hru .....	47
Tři funkce hry .....	50
Význam stimulace .....	54
<b>4. Jak stres a trauma narušují učení .....</b>	<b>58</b>
Stres a trauma mimo školní prostředí .....	58
Stresující aspekty školy .....	59
Charakteristické rysy vystresovaných a traumatizovaných dětí .....	75

<b>5. Emoční podpora dětí při učení</b> .....	77
Jak dětem pomoci, aby se zbavily následků stresu a traumatu .....	77
Další rady, jak dětem poskytnout podporu při domácích úkolech .....	87
Alternativy pochval, kritiky a opravování .....	90
Zvládání vlastních pocitů .....	93
<b>6. Porozumění obtížím s učením</b> .....	96
Biologické versus psychologické příčiny .....	96
Rozlišení mezi trvalými a dočasnými poruchami .....	98
Psychologické příčiny chování, které může narušovat učení .....	101
<b>7. Typy škol</b> .....	114
Stručný přehled dějin školství a informace o reformátorech vzdělávání .....	114
Dva typy cílů .....	117
Typy škol .....	118
Domácí vzdělávání .....	123
<b>8. Dvanáct zásad učení</b> .....	127
<b>9. Důvěra a celoživotní učení</b> .....	141
Věřme dětem .....	141
Celoživotní učení .....	147
Shrnutí a závěr .....	151
Cvičení: Prozkoumejte své pocity ohledně učení .....	154
Slovníček odborných výrazů .....	157

Příloha: Reformátoři vzdělávání .....	162
Literatura ke dvanácti zásadám učení .....	167
Doporučená literatura v češtině .....	177
O autorce .....	180
Co je vědomé rodičovství? .....	181