

O B S A H

Úvodník

RODOVÁ, V. Vzdělání v čase blahobytu 1

Studie

KOLDOVÁ, H., PROCHÁZKA, M., ROKOS, L., 3

VÍTEČKOVÁ, M. Inovace systému pregraduální přípravy učitelů pro 2. stupeň základních škol: Implementace principů profesní přípravy do učitelských studijních programů v praxi

PICKOVÁ, H., HARAZINOVÁ, R. Bariéry a příležitosti při přechodu 31

mezi mateřskou a základní školou pohledem učitelek

KUBIŠTOVÁ MÁČIKOVÁ, A. Výzvy spojené se zařazením 47

dramatické výchovy do školní praxe primárního vzdělávání

EGERLE, J., ĎULÍKOVÁ, L. Tenze jako hybatelé změn ve spolupráci 67

učitelů a asistentů pedagoga: Podpora žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

Analytická zpráva

RONKOVÁ, J., WILDOVÁ, R. Autonomní a heteronomní 85

role učitele v rozvoji počáteční čtenářské gramotnosti: Výzvy a přístupy

Diskuse

PELÁNEK, R. Očekávané výsledky učení v revidovaných RVP: 99
analýza stavu a rozbor rizik

Tým autorů z NPI. Očekávané výsledky učení v RVP ZV: k pojetí, 109
terminologii a zpřesnění závazné vrstvy

JIRÁSEK, I. Lidský rozkvet: konceptuální a výzkumná výzva 113
pro českou pedagogiku

Recenze

Kasíková, H., & Valenta, J. (Eds.). (2024). Učitelé učitelů: 121
profesní dráhy a pojetí výuky (Vladimíra Spilková)

Němec, Z., Květoňová, L., Hájková, V. (2025). Školní speciální 125
pedagog v perspektivě inkluzivního vzdělávání (Lenka Nováková)

Přehled článků časopisu Pedagogika v ročníku LXXV – 2025 127

Autorský rejstřík časopisu Pedagogika, 2025, č. 1–4 130

Poděkování recenzentům za rok 2025 132