
Obsah

PŘEDMLUVA	9
Odkaz prof. Milana Nakonečného v andragogickém myšlení	
ÚVOD	13
1 TEORETICKÉ UKOTVENÍ V KONTEXTU ANDRAGOGICKÉ PERSPEKTIVY	15
1.1 Andragogické paradigma a jeho pojetí v dalším profesním vzdělávání	17
1.2 Vliv průmyslových revolucí na další profesní vzdělávání	20
1.3 Přejít od Průmyslu 4.0 k Průmyslu 5.0.....	25
1.4 Společnost 5.0 a Průmysl 5.0 jako východisko pro vzdělávání dospělých.....	27
2 VÝZKUM PROFESNÍCH KOMPETENCÍ V SEKTORU REALITNÍCH SLUŽEB.....	31
2.1 Strukturální změny trhu práce a profesních kompetencí v České republice.....	31
2.2 Proměny sektoru realitních služeb v České republice.....	32
2.3 Nové požadavky na profesní kompetence pracovníků v sektoru realitních služeb.....	33
2.3.1 Specifika dalšího vzdělávání 5.0 v realitním sektoru	36
2.3.2 Výzkumný design.....	38
2.4 Výsledky výzkumu	39
2.5 Diskuze výzkumných zjištění	43
3 VÝZKUM PODPORY A ROZVOJE TALENTŮ V TECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	48
3.1 Průmysl 5.0 a proměny vzdělávání a učení v technických oborech	48
3.2 Výzkumný design.....	50
3.3 Výsledky výzkumu	51

3.3.1	Definice talentu v technickém vzdělávání	52
3.3.2	Pedagogické strategie a institucionální mechanismy podpory talentovaných studentů.....	54
3.3.3	Inovační vize a pedagogické strategie podpory talentů v kontextu Průmyslu 5.0	56
3.4	Diskuze výzkumných zjištění.....	58
4	KOMPETENCE, UČENÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V PODMÍNKÁCH PRŮMYSLU 5.0	60
4.1	Institucionální uchopení kompetencí Průmyslu 4.0 v České republice.....	61
4.2	Adaptace a postavení evropských zemí na Průmysl 5.0	63
4.3	Konceptualizace Kompetencí 5.0 a Edukace 5.0	67
4.4	Metakompetence v kompetenčním rámci Průmyslu 5.0	70
4.5	Digitální a AI perspektivy sebeřízeného učení v Průmyslu 5.0	73
4.6	Vzdělávání na pracovišti v kontextu Průmyslu 5.0.....	75
4.6.1	Metody a formy vzdělávání na pracovišti 5.0.....	78
	ZÁVĚR	81
	SHRNUTÍ.....	83
	SUMMARY	85
	SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....	89
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY A BIBLIOGRAFIE.....	90