

Obsah

1. Jan Fišer: Osobnost vysokoškolského učitele	
1. Dialogický charakter výchovy a osobnost učitele	7
2. Podmínky rozvoje osobnosti vysokoškolského učitele	10
3. Psychogeneze a funkce osobnosti vysokoškolského učitele	13
4. Učitel a žák na vysoké škole	15
5. Pedagogický takt	18
2. Bohumil Svoboda: Empirické studie osobnosti učitele tělesné výchovy	
I. Úvod	25
II. Typologie učitelů	28
III. Struktura osobnosti učitele	32
1. Problém úspěšnosti	32
2. Vlastnosti učitele	35
3. Postoje	38
4. Sociální role	40
IV. Dynamika osobnosti učitele	43
1. Význam studia dynamiky osobnosti	43
2. Osobnost ve speciální činnosti	44
3. Sebevýchova učitele	45
V. Shrnutí	47
3. Marie Benová: Ideál učitele (Kladné a záporné vlastnosti učitele z hlediska žáků, studentů a učitelů)	
I. Úvod	53
II. Metody výzkumu	55
III. Výsledky	68
1. Shrnutí materiálů do přehledů	68
2. Srovnání výsledků z jednotlivých souborů	69
IV. Diskuse	78
1. Stereotyp a ideál učitele	78
2. Rozdíly v náplni ideálu učitele	79
3. Jednotlivé vlastnosti	80
4. Vztah k typologii učitele	81
5. Citová vyrovnanost	82
V. Resumé	83
4. Jan Souček: Postoje ve výchovných situacích školy	89
5. Věra Linhartová: Motivace a problémy výchovy	95
6. Věra Doležalová: Utváření aktivního postoje k učení u dětí předškolního věku	107
7. František Jiránek: Ontogeneze historickočasových operací	117

1. Umístění sledu vlastních činností během dne do soustavy opěrných bodů „ráno—odpoledne—večer“	121
2a. Chápání uzavřených decentrovaných soustav časových opěrných bodů	121
2b. Chápání cykličnosti	123
3. Systém centrovaný a decentrovaný. Jejich přiřazování a koordinace	126
8. Zdeněk Křivánek: Příspěvek k analýze programového učení	
1. Úvod	135
2. Vyučovací program v makrostrukturní a mikrostrukturní deskriptivní symbolice	137
3. K psychologickým základům programovaného učení	142
4. Mikrostrukturní vyučovací program v praxi	143
5. Závěry	145
9. Josef Volný: Školní psychologie	147

СОДЕРЖАНИЕ

1. Ян Фишер: Личность учителя вуза	7
2. Богумил Свобода: Эмпирические исследования учителя физкультуры	25
3. Мария Бенова: Идеал учителя (Положительные и отрицательные качества учителя с точки зрения учеников, студентов и учителей	53
4. Ян Соучек: Отношения в воспитательных положениях школы	89
5. Вера Линггартова: Мотивация и проблематика воспитания	95
6. Вера Долежалова: Формирование активного отношения к обучению у детей дошкольного возраста	107
7. Франтишек Ирянек: Онтогенезис историко-временных операций	117
8. Зденек Крживанек: К вопросу анализа программированного обучения	135
9. Йосеф Волны: Школьная психология	147

Inhalt

1. Jan Fišer: Die Persönlichkeit des Hochschullehrers	7
2. Bohumil Svoboda: Die empirische Studien der Persönlichkeit des Turnlehrers	25
3. Marie Benová: Das Ideal der Lehrers (Positive und negative Eigenschaften des Lehrers vom Gesichtspunkt der Schüler, der Studenten und Lehrer)	53
4. Jan Souček: Einstellungen in den Erziehungssituationen der Schule	89
5. Věra Linhartová: Motivationen und Probleme der Erziehung	95
6. Věra Doležalová: Gestaltung der aktiven Einstellung zum Lernen bei Kindern im Vorschulalter	107
7. František Jiránek: Ontogenese der historisch-zeitlichen Operationen	117
8. Zdeněk Křivánek: Beitrag zur Analyse des programmierten Lernens	135
9. Josef Volný: Schulpsychologie	147