

OBSAH

1 ÚVOD.....	9
2 ZÁKLADNÍ POJMY A KONSTRUKTY.....	11
3 PŘEHLED POZNATKŮ.....	13
3.1 Současné pojetí školní tělesné výchovy dle RVP ZV v České republice.....	13
3.1.1 Kurikulární dokumenty.....	13
3.1.2 Charakteristika Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	14
3.1.3 Vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“.....	16
3.1.4 Vzdělávací obor Tělesná výchova.....	17
3.1.4.1 Rámcový učební plán Tělesné výchovy.....	18
3.1.4.2 Vzdělávací obsah Tělesné výchovy.....	20
3.2 Komparace vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA s RVP ZV se zaměřením na tělesnou výchovu.....	23
3.3 Evaluace.....	24
3.3.1 Definice evaluace a pojmů s ní souvisejících.....	25
3.3.2 Formativní a sumativní evaluace.....	27
3.3.3 Interní a externí evaluace.....	28
3.3.3.1 Vztah interní a externí evaluace.....	29
3.3.4 Evaluační aktivity v českém školství.....	30
3.3.4.1 Současné trendy.....	32
3.3.5 Současné přístupy k evaluaci v zahraničí.....	33
3.4 Aktuální stav školní tělesné výchovy v ČR aneb postřehy z praxe.....	34
4 CÍLE A HYPOTÉZY.....	37
5 METODIKA.....	40
5.1 Výzkumný soubor.....	40
5.2 Realizace experimentu.....	43
5.3 Použité metody.....	47
5.3.1 Dotazník.....	47
5.3.2 Chronometráž.....	49
5.3.3 Anketa.....	50
5.4 Statistické zpracování dat.....	51
6 VÝSLEDKY.....	52

6.1	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy z pohledu žáků.....	52
6.1.1	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy z hlediska typu vyučovací jednotky	52
6.1.2	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy z hlediska typu vyučovací jednotky u chlapců.....	55
6.1.3	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy z hlediska typu vyučovací jednotky u dívek	58
6.1.4	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy z hlediska typu vyučovací jednotky na vybrané základní škole v Olomouci.....	61
6.1.5	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy z hlediska typu vyučovací jednotky na vybrané základní škole ve Šternberku	64
6.1.6	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy realizovaných podle ŠVP z hlediska pohlaví žáků.....	67
6.1.7	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy realizovaných podle ŠVP z hlediska typu školy	70
6.2	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy z pohledu učitelů	73
6.2.1	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy z hlediska typu vyučovací jednotky (učitelé).....	73
6.2.2	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy z hlediska typu vyučovací jednotky u učitelů na vybrané základní škole ve Šternberku	76
6.2.3	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy z hlediska typu vyučovací jednotky u učitelů na vybrané základní škole v Olomouci.....	80
6.2.4	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy realizovaných podle ŠVP z hlediska typu školy (učitelé)	83
6.3	Rozbor výsledků chronometráže.....	86
6.4	Rozbor výsledků ankety pro učitele.....	88
7	DISKUSE.....	90
7.1	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy žáky	90
7.1.1	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy dle typu vyučovací jednotky	90
7.1.2	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy dle typu vyučovací jednotky u chlapců.....	91
7.1.3	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy dle typu vyučovací jednotky u dívek	92

7.1.4	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy dle typu vyučovací jednotky na vybrané základní škole v Olomouci.....	92
7.1.5	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy dle typu vyučovací jednotky na vybrané základní škole ve Šternberku	93
7.1.6	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy realizovaných podle ŠVP z aspektu pohlaví žáků.....	94
7.1.7	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy realizovaných podle ŠVP s ohledem na typ školy	94
7.2	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy učiteli	95
7.2.1	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy dle typu vyučovací jednotky (učitelé)	95
7.2.2	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy dle typu vyučovací jednotky u učitelů na vybrané základní škole ve Šternberku	96
7.2.3	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy dle typu vyučovací jednotky u učitelů na vybrané základní škole v Olomouci.....	97
7.2.4	Hodnocení vyučovacích jednotek tělesné výchovy realizovaných podle ŠVP s ohledem na typ školy (učitelé)	98
7.3	Analýza výsledků chronometráže	98
7.4	Analýza výsledků ankety pro učitele	99
8	ZÁVĚRY	101
9	LIMITY A PRAXEOLOGICKÁ DOPORUČENÍ.....	104
10	SOUHRN	107
11	SUMMARY.....	112
12	REFERENČNÍ SEZNAM	117
13	SEZNAM PŘÍLOH.....	126
14	VYSVĚTLIVKY	127