

Obsah	30
1 PŘEDMLUVA	11
2 TERMINOLOGIE	13
3 PŘEHLED POZNATKŮ	14
3.1 SPORTOVNÍ TALENT	14
3.1.1 ÚVOD	14
3.1.2 TALENT A NADÁNÍ PODLE PERIČE	14
3.1.3 DEFINICE ZÁKLADNÍCH TERMÍNŮ	16
3.1.3.1 Rozlišení talentu a nadání	17
3.1.3.2 Potenciál k budoucímu výkonu	17
3.1.3.3 Psychické vlastnosti jako součást talentu	20
3.1.2.4 Vztah k oblasti činnosti	21
3.1.2.5 Dynamické pojetí talentu	22
3.1.2.6 Práh talentu a nadání	23
3.1.4 KLÍČOVÉ POZNÁMKY K TERMÍNŮM TALENT A NADÁNÍ	25
3.2 IDENTIFIKACE SPORTOVNÍHO TALENTU	27
3.2.1 ÚVOD	27
3.2.2 IDENTIFIKACE TALENTU	28
3.2.2.1 Historie a současnost	28
3.2.2.2 Detekce, identifikace, selekce a rozvoj	28
3.2.2.3 Identifikace jako predikce	30
3.2.2.4 Vědecké přístupy k identifikaci	31
3.2.3 ZÁKLADNÍ VÝCHODISKA K POSUZOVÁNÍ SPORTOVNÍHO TALENTU	33
3.2.3.1 Biologická perspektiva	33
3.2.3.2 Motoricko-výkonová perspektiva	37
3.2.3.4 Psychologická perspektiva	40
3.2.4 KLÍČOVÉ POZNÁMKY K IDENTIFIKACI A VÝBĚRŮ TALETOVANÝCH	44
3.3 PSYCHIKA A VRCHOLNÁ VÝKONNOST	47
3.3.1 ÚVOD	47
3.3.2 PSYCHICKÉ VLASTNOSTI VRCHOLOVÝCH SPORTOVců	47
3.3.3 PSYCHICKÉ VLASTNOSTI A ROZVOJ SPORTOVNÍHO TALENTU	51
3.3.4 KLÍČOVÉ POZNÁMKY K PSYCHICE A VRCHOLNÉ VÝKONNOSTI	53
3.4 MENTÁLNÍ DOVEDNOSTI	56
3.4.1 ÚVOD	56
3.4.2 ZÁKLADNÍ DOVEDNOSTI	57
3.4.3 SEBEDŮVĚRA	57
3.4.3.1 Teoretická východiska	57
3.4.3.1.1 Self-efficacy	58
3.4.3.2 Posuzování sebedůvěry a self-efficacy ve sportu	59
3.4.3.3 Rozvoj sebedůvěry a self-efficacy ve sportu	60
3.4.4 ODHODLÁNÍ	60

3.4.4.1 Teoretická východiska	60
3.4.4.2 Posuzování odhodlání ve sportu	61
3.4.4.3 Rozvoj odhodlání ve sportu	62
3.4.5 STANOVOVÁNÍ CÍLŮ.....	63
3.4.5.1 Teoretická východiska	63
3.4.5.1.1 Sebe-konkordantní model	63
3.4.5.1.2 Cílové orientace	64
3.4.5.2 Posuzování dovednosti stanovování cílů ve sportu	67
3.4.5.3 Rozvoj dovednosti stanovování cílů ve sportu	68
3.4.6 PSYCHOSOMATICKÉ DOVEDNOSTI	69
3.4.7. REAKCE NA STRES A ZVLÁDÁNÍ STRACHU.....	69
3.4.7.1 Teoretická východiska	69
3.4.7.1.1 Stres a coping	69
3.4.7.1.2 Strach	71
3.4.7.1.3 Úzkost	73
3.4.7.2 Posuzování dovedností reakce na stres a zvládání strachu ve sportu.....	74
3.4.7.3 Rozvoj dovedností reakce na stres a zvládání strachu ve sportu	76
3.4.8 RELAXACE.....	77
3.4.8.1 Teoretická východiska	77
3.4.8.2 Posuzování relaxace ve sportu	78
3.4.8.3 Rozvoj relaxace ve sportu.....	78
3.4.9 AKTIVACE	80
3.4.9.1 Teoretická východiska	80
3.4.9.2 Rozvoj aktivace ve sportu	81
3.4.10 KOGNITIVNÍ DOVEDNOSTI	82
3.4.11 MENTÁLNÍ TRÉNINK.....	82
3.4.11.1 Teoretická východiska	82
3.4.11.2 Posuzování dovednosti mentálního tréninku ve sportu.....	83
3.4.11.3 Metody rozvoje dovednosti mentálního tréninku ve sportu	84
3.4.12 IMAGINACE	85
3.4.12.1 Teoretická východiska	85
3.4.12.2 Posuzování imaginace ve sportu	87
3.4.12.3 Rozvoj dovednosti imaginace ve sportu	88
3.4.13 POZORNOST A OPĚTOVNÉ ZAMĚŘENÍ POZORNOSTI.....	90
3.4.13.1 Teoretická východiska	90
3.4.13.1.1 Kapacita pozornosti	91
3.4.13.1.2 Zaměření pozornosti	92
3.4.13.1.3 Interní a externí zaměření pozornosti.....	93
3.4.13.1.4 Opětovné zaměření pozornosti	94
3.4.13.2 Posuzování zaměření pozornosti a opětovného zaměření pozornosti ve sportu	95
3.4.13.3 Rozvoj zaměření pozornosti a opětovného zaměření pozornosti.....	96
3.4.14 PLÁNOVÁNÍ ZÁPASU ČI SOUTĚŽE	97
3.4.14.1 Teoretická východiska	97
3.4.14.2 Posuzování dovednosti plánování zápasu či soutěže ve sportu	99
3.4.14.3 Rozvoj dovednosti plánování soutěže či zápasu ve sportu	99
3.4.15 KLÍČOVÉ POZNÁMKY K MENTÁLNÍM DOVEDNOSTEM	100
3.5 TRÉNINK A ROZVOJ TALENTU	101
3.5.1 ÚVOD	101
3.5.2 TRÉNINK A PROMYŠLENÉ ZÍSKÁVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ.....	101

3.5.3 RANÁ SPECIALIZACE A PŘIMĚŘENOST TRÉNINKU	103
3.5.4 VYBRANNÉ MODELY TRÉNINKU A ROZVOJE SPORTOVCE	106
3.5.4.1 Model dlouhodobého rozvoje sportovce	106
3.5.4.1.1 První fáze – Fundamentální	107
3.5.4.1.2 Druhá fáze – Zahájení soustavného tréninku	107
3.5.4.1.3 Třetí fáze – Trénink se zvýšeným úsilím	107
3.5.4.1.4 Čtvrtá fáze – Trénink na závody a soutěže	108
3.5.4.1.5 Pátá fáze – Trénink s důrazem na vítězství	108
3.5.4.1.6 Šestá fáze – Ukončení aktivní sportovní činnosti	109
3.5.4.2 Etapy sportovního tréninku	109
3.5.5 KLÍČOVÉ POZNÁMKY K TRÉNINKU A DIAGNOSTICE MENTÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ	109
3.6 PSYCHODIAGNOSTIKA VE SPORTU V ČR	112
3.6.1 ÚVOD	112
3.6.2 DIAGNOSTIKA PSYCHICKÝCH VLASTNOSTÍ VE SPORTU V ČR	112
3.6.2.1 Aplikované obecné psychodiagnostické nástroje	112
3.6.2.1.1 Kategorie A	113
3.6.2.1.2 Kategorie B	114
3.6.2.1.3 Kategorie C	114
3.6.2.2 Metody psychologie sportu v ČR	115
3.6.3 ASOCIACE PSYCHOLOGŮ V ČESKÉ REPUBLICE	115
3.6.4 SPORTOVNÍ PSYCHOLOG V ČR	116
3.6.5 KLÍČOVÉ POZNÁMKY K PSYCHODIAGNOSTICE VE SPORTU V ČR	117
3.7 STANDARDIZACE DOTAZNÍKU DO ČESKÉHO JAZYKA	119
3.7.1 ÚVOD	119
3.7.2 TRANSLACE A PŘEVOD METODY DO ČESKÉHO JAZYKA	119
3.7.3 VALIDITA	122
3.7.3.1 Obsahové zdroje validity	122
3.7.3.2 Empirické zdroje validity	122
3.7.3.3 Konstruktové zdroje validity	123
3.7.4 RELIABILITA	123
3.7.5 OBJEKTIVITA	125
3.7.6 FAKTOROVÁ ANALÝZA	125
3.7.7 KLÍČOVÉ POZNÁMKY K STANDARDIZACI METODY DO ČESKÉHO JAZYKA	126
3.8 DOTAZNÍK OMSAT-3*	128
3.8.1 ÚVOD	128
3.8.1.1 Struktura dotazníku OMSAT-3*	128
3.8.1.2 Příklad dotazníku a výzkum	128
3.8.2 OPERAČNÍ DEFINICE MENTÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ	129
3.8.2.1 Základní dovednosti (Fundamental Skills)	129
3.8.2.2 Psychosomatické dovednosti (Psychosomatic skills)	130
3.8.2.3 Kognitivní dovednosti (Cognitive skills)	130
3.8.3 FAKTOROVÁ STRUKTURA OMSAT-3*	131
3.8.4 RELIABILITA OMSAT-3*	133
3.8.5 LIMITY DOTAZNÍKU	134
3.8.6 KLÍČOVÉ POZNÁMKY K DOTAZNÍKU OMSAT-3*	134
4 PRAKTICKÁ ČÁST	135

4.1 VÝZKUMNÉ CÍLE	135
4.1.1 CÍL VÝZKUMU.....	135
4.1.2 VÝZKUMNÉ OTÁZKY.....	135
V1) Jaká bude reliabilita české verze dotazníku OMSAT-3*?	135
V2) Jaká bude validita české verze dotazníku OMSAT-3*?	135
V3) Jaký bude strukturální model české verze dotazníku OMSAT-3*?	135
4.1.3 VÝZKUMNÝ DESIGN	135
4.1.4 VYHODNĚNÍ DOTAZNÍKU.....	137
4.2 PŘEKLAD DOTAZNÍKU OMSAT-3*	137
4.2.1 ÚVOD	137
4.2.2 PŘEKLADATELSKÝ TÝM.....	138
4.2.3 DESIGN PŘEKLADU.....	139
4.2.3.1 1. krok: Překlad dotazníku do českého jazyka	139
4.2.3.2 2. krok: Vytvoření komise a souhrnného překladu	139
4.2.3.3 3. krok: Posouzení srozumitelnosti souhrnného překladu a vytvoření pracovní české verze dotazníku.....	140
4.2.3.4 4. krok: Zpětný překlad pracovní české verze dotazníku.....	140
4.2.3.5 5. krok: Posuzování shody zpětného překladu pracovní české verze s originálem	142
4.2.3.6 6. krok: Přeformulování položek, jejich zpětný překlad a vznik české verze OMSAT-3*.....	143
4.2.3.7 7. krok: Posouzení shody české verze OMSAT-3* dotazníku s originálem.....	144
4.2.3.8 8. krok: Posouzení srozumitelnosti výsledné české verze	144
4.3 POSUZOVÁNÍ ČESKÉ VERZE OMSAT-3*	145
4.3.1 ÚVOD	145
4.3.2 DESIGN STANDARDIZACE.....	145
4.3.2.1 9. krok: Posuzování výsledné české verze na 1. výzkumném souboru.....	146
4.3.2.1.1 Popis 2. české verze OMSAT-3*	146
4.3.2.1.2 Popis 1. výzkumného souboru	146
4.3.2.2 10. krok: Vyhodnocení výsledků 1. výzkumného souboru	147
4.3.2.2.1 Mentální trénink	148
4.3.2.2.2 Plánování soutěže	148
4.3.2.2.3 Reakce na stres	149
4.3.2.2.3 Relaxace	149
4.3.2.2.4 Zvládání strachu	150
4.3.2.2.5 Imaginace	150
4.3.2.2.6 Opětovné zaměření pozornosti	151
4.3.2.3 11. krok: Dílčí závěry a doporučení (1)	151
4.3.2.3 12. krok: Posuzování české verze OMSAT-3* na 2. výzkumném souboru.....	152
4.3.2.3.1 Popis 2. Výzkumného souboru.....	153
4.3.2.4 13. krok: Vyhodnocení výsledků 2. výzkumného souboru.....	153
4.3.2.4.1 Reakce na stres	155
4.3.2.4.2 Relaxace	155
4.3.2.4.3 Zvládání strachu	156
4.3.2.4.4 Imaginace	156
4.3.2.4.5 Opětovné zaměření pozornosti	157
4.3.2.4.6 Aktivace.....	157
4.3.2.5 14. krok: Dílčí závěry a doporučení (2)	158
4.3.2.6 15. krok: Vytvoření 3. výzkumného souboru.....	158
4.3.2.6.1 Popis 3. výzkumného souboru	158
4.3.2.7 16. krok: Vyhodnocení výsledků 3. výzkumného souboru	158

4.3.2.7.1 Reakce na stres	160
4.3.2.7.2 Zvládání strachu	160
4.3.2.7.3 Aktivace.....	160
4.3.2.8 17. krok: Závěry a doporučení.....	161
4.4 VYTVOŘENÍ OMSAT-3* – MODIFIKOVANÁ VERZE.....	162
4.4.1 ÚVOD	162
4.4.2 MODIFIKACE DOTAZNÍKU	162
4.4.2.1 Východiska.....	162
4.4.2.2 Reformulace otázek.....	162
4.4.3 OMSAT-3* – MODIFIKOVANÁ VERZE.....	163
5 DISKUSE.....	165
6 ZÁVĚR.....	173
7 SUMMARY	175
8 REFERENCE.....	177
9 PŘÍLOHY	229
9.1 PŘÍLOHA Č. 1: KORELAČNÍ MATICE	229
9.1.1 VÝSLEDKY 1. VÝZKUMNÉHO SOUBORU	229
9.1.2 VÝSLEDKY 2. VÝZKUMNÉHO SOUBORU	230
9.2 PŘÍLOHA: ANGLICKÉ ZNĚNÍ OTÁZEK OMSAT-3*	232