

OBSAH

1 ÚVOD	15
2 SYNTÉZA POZNATKŮ	20
2.1 Základní poznatky o integraci v tělesné výchově	20
2.1.1 Integrace/inkluzie ve školství.....	20
2.1.1.1 <i>Situace integrace/inkluzie v českém školství</i>	25
2.1.1.2 <i>Legislativní ukotvení integrace/inkluzie v českém školství</i>	30
2.1.2 Problematika integrace ve vztahu k tělesné výchově.....	38
2.1.3 Integrovaná tělesná výchova v zahraničí	44
2.2 Postoj jako jeden z klíčových faktorů integrace/inkluzie.....	47
2.2.1 Postoj jako psychologický pojem.....	47
2.2.2 Sledování postojů k žákům se zdravotním postižením v TV	49
2.2.3 Sledování postojů k žákům se zdravotním postižením v TV v ČR.....	50
2.3 Základní poznatky o konceptu self-efficacy	54
2.3.1 Problematika ukotvení pojmu self-efficacy v českém jazyce	54
2.3.2 Sociálně kognitivní teorie	54
2.3.3 Self-efficacy a jeho vztah k sebesystému.....	59
2.3.4 Self-efficacy jako psychologický konstrukt.....	60
2.3.5 Zdroje self-efficacy	66
2.3.6 Využití škál zjišťujících self-efficacy ve výzkumných šetřeních.....	67
2.3.7 Využití škál zjišťujících self-efficacy ve výzkumných šetřeních se zaměřením na integrovanou tělesnou výchovu.....	70
2.4 Definice pojmu standardizace v kinantropologii a psychometrii.....	73
3 CÍL PRÁCE A VÝZKUMNÉ OTÁZKY	75
3.1 Hlavní cíl práce	75
3.2 Dílčí cíle práce	75
3.3 Výzkumné otázky práce.....	75
4 METODIKA	76
4.1 Popis dotazníku SE-PETE-D	76
4.2 Translace dotazníku	77
4.3 Posouzení expertní (obsahové) validity	78
4.4 Ověření srozumitelnosti položek na malém vzorku	80
4.5 Sběr dat pro účely posouzení validity a reliability položek dotazníků.....	80
4.6 Účastníci a sběr dat	82

4.7	Deskriptivní charakteristika vzorku a mezipohlavní rozdíly	84
4.8	Hodnocení reliability.....	85
4.9	Hodnocení faktorové (konstruktové) validity, výběr položek.....	87
4.10	Regresní analýza	91
5	VÝSLEDKY	93
5.1	Zpětná translace	93
5.2	Posouzení expertní (obsahové) validity	95
5.3	Deskriptivní statistika, hodnocení reliability a mezipohlavní srovnání	96
5.4	Hodnocení konstrukční validity (konfirmační faktorová analýza).....	104
5.5	Regresní analýza (metoda stepwise)	108
6	DISKUSE.....	111
7	ZÁVĚRY	122
8	SOUHRN	124
9	SUMMARY	127
10	REFERENČNÍ SEZNAM.....	130
11	PŘÍLOHY	150

GRV	Gravitační spojených těles
GTES	Goal Setting Teacher Efficacy Scale
PEATT	Physical Education Attitudes Towards Teaching The Handicapped (postojová škála)
PETAS	Physical Education Teacher's Physical Activity Self-efficacy Scale
RMSA	Root Mean Square Error of Approximation
SEM	Structural Equation Modeling (modelování strukturálních rovnic)
SE-PETE-D	Self-Efficacy Scales for Physical Education Teacher Education Majors towards Children with Disabilities (originální anglicko-americká verze self-efficacy škály)
SE-PETE-D-CZ	Self-Efficacy Scales for Physical Education Teacher Education Majors towards Children with Disabilities (transkromovaná česká verze self-efficacy škály)
SVT	Specialní vzdělávací potřeby
TP	Tělesně postižení
TV	Tělesná výchova
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organizace spojených národů pro vzdělávání, vědu a kulturu)
USA	United States of America (Spojené státy americké)
ZP	Zřekové postavení