

OBSAH

1 ÚVOD.....	8
2 PŘEHLED POZNATKŮ.....	11
2.1 Adolescence.....	11
2.1.1 Somatický vývoj v adolescenci.....	12
2.1.2 Motorický vývoj v adolescenci.....	14
2.1.3 Psychický vývoj v adolescenci.....	15
2.1.4 Sociální vývoj v adolescenci.....	16
2.2 Pohybová aktivita.....	17
2.2.1 Pojetí a východiska pohybové aktivity.....	18
2.2.2 Ekologický model v teoretických přístupech pohybového chování.....	21
2.2.3 Zdravotní význam pohybové aktivity.....	23
2.2.4 Doporučení k pohybové aktivitě adolescentů.....	25
2.2.5 Hodnocení pohybové aktivity.....	29
2.3 Tělesná zdatnost.....	32
2.3.1 Pojetí a východiska tělesné zdatnosti.....	32
2.3.2 Zdravotní význam tělesné zdatnosti.....	35
2.3.3 Doporučení k tělesné zdatnosti adolescentů.....	37
2.3.4 Hodnocení tělesné zdatnosti.....	39
2.3.5 Testové systémy k hodnocení tělesné zdatnosti adolescentů.....	42
2.4 Zastavěné prostředí.....	50
2.4.1 Pojetí a východiska zastavěného prostředí.....	50
2.4.2 Zdravotní význam zastavěného prostředí.....	54
2.4.3 Intervence v zastavěném prostředí.....	55
2.4.4 Hodnocení zastavěného prostředí.....	56
2.5 Asociace pohybové aktivity, tělesné zdatnosti a zastavěného prostředí.....	59
2.5.1 Asociace pohybové aktivity a tělesné zdatnosti u adolescentů.....	59
2.5.2 Asociace zastavěného prostředí a pohybové aktivity u adolescentů.....	61
2.5.3 Asociace zastavěného prostředí a tělesné zdatnosti u adolescentů.....	62
3 CÍLE A HYPOTÉZY.....	64
3.1 Hlavní cíl.....	64
3.2 Dílčí cíle.....	64
3.3 Hypotézy.....	64
3.4 Výzkumné otázky.....	67

4 METODIKA	68
4.1 Výběrový soubor	68
4.2 Výzkumné metody	69
4.2.1 Pohybová aktivita	69
4.2.2 Tělesná zdatnost	72
4.2.3 Zastavěné prostředí	80
4.3 Organizace výzkumu	84
4.4 Čištění a agregování dat	85
4.5 Statistické zpracování	87
5 VÝSLEDKY	89
5.1 Pohybová aktivita adolescentů	90
5.2 Tělesná zdatnost adolescentů	95
5.3 Asociace pohybové aktivity a tělesné zdatnosti u adolescentů	103
5.4 Asociace zastavěného prostředí a pohybové aktivity u adolescentů	109
5.5 Asociace zastavěného prostředí a tělesné zdatnosti u adolescentů	122
6 DISKUSE	128
6.1 Pohybová aktivita adolescentů	128
6.2 Tělesná zdatnost adolescentů	129
6.3 Asociace pohybové aktivity a tělesné zdatnosti u adolescentů	131
6.4 Asociace zastavěného prostředí a pohybové aktivity u adolescentů	133
6.5 Asociace zastavěného prostředí a tělesné zdatnosti u adolescentů	136
6.6 Silné stránky a limity studie	138
7 ZÁVĚRY	140
8 SOUHRN	143
9 SUMMARY	146
10 REFERENČNÍ SEZNAM	149
11 PŘÍLOHY	187

Problematika podmínek zastavěného prostředí podporujících uskutečňování pohybové aktivity je však složitá a není v současné době zcela vysvětlena. Asociace mezi zastavěným prostředím a pohybovou aktivitou, respektive tělesnou zdatností, byly dosud převážně zkoumány u dospělé populace (Frank, Schmid, Sallis, Chapman, & Saelens, 2005; Humpel, Owen, & Leslie, 2002; McCormack, Giles-Corti, & Buhsara, 2008; Sallis et al., 2016). Výzkumy potvrdily, že podmínky zastavěného prostředí mohou pozitivně i negativně souviset