

# Obsah

<b>Seznam zkratk</b> .....	8
<b>Úvod</b> .....	9

## **Plurilingvismus a rozvoj interkulturní komunikační kompetence**

Jazyková a kulturní rozmanitost ve třídě a její vliv na výuku němčiny jako druhého cizího jazyka ( <i>Iva Motlíková, Kateřina Kubíková</i> ) .....	14
--	----

Podoby plurilingvní komunikace studentů na zahraničních stážích: Volba komunikačních strategií v mezinárodních studentských skupinách – výsledky původního výzkumu ( <i>Jitka Málková, Martina Spěváčková</i> ) .....	24
---	----

Sebepojetí školní úspěšnosti, sociální začlenění a klima třídy u žáků s odlišným mateřským jazykem v českých školách ( <i>Dalibor Kučera, Jan Hynek, Ivana Mašková, Andrea Štětková, Dana Buršíková</i> ) .....	35
---	----

Výuka češtiny v Jižní Koreji z perspektivy plurilingvismu a interkulturní komunikační kompetence ( <i>Milan Hrdlička</i> ) .....	49
--	----

Možnosti rozvoje IKK prostřednictvím dětské literatury malých národů Ruska ( <i>Vratislav Karpíšek</i> ) .....	59
--	----

Rozvíjení IKK v německém jazyce žáků SOŠ v oboru Veřejnosprávní činnost – příklad dobré praxe ( <i>Tomáš Botlík Nuc, Lenka Rozboudová, Kateřina Ulrychová</i> ) .....	69
---	----

IKK ve vzdělávacím procesu na českých školách s ohledem na vyšší počet ukrajinských žáků ( <i>Miroslav Půža</i> ) .....	79
---	----

## **CLIL jako prostředek rozvoje interkulturní komunikační kompetence**

CLIL v českých školách pohledem učitelů a učitelek: zjištění z dotazníkového šetření ( <i>Světlana Hanušová, Jana Zerzová</i> ) .....	98
---	----

Současná témata ve výzkumu CLIL: dvoj- a mnohojazyčné oborové gramotnosti (Jana Zerzová) . . . . . 113

CLIL v České republice: Analýza učebních materiálů české produkce pro výuku CLIL na druhém stupni základních škol a jejich integrace s rozvojem plurilingvní a plurikulturní kompetence (Jana Zerzová) . . . . . 132

IKK jako součást CLILu: Inspirace z francouzské imerze v Kanadě (Tereza Brzá) . . . . . 146

### **Multimodální přístup jako prostředek rozvoje interkulturní komunikační kompetence**

Prostředí školy a zájmy žáků z hlediska uplatnění multimodálních sdělení pro rozvoj interkulturní komunikační kompetence (Nikola Maričáková, Růžena Písková) . . . . . 160

Multimodální přístup ve výuce cizích jazyků jako prostředek rozvoje interkulturní komunikační kompetence (Dita Hochmanová, Jana Zerzová) . . . . . 175

Koncept zvládnutí několika cizích jazyků se zahrnutím prvků eurytmiky, hry na tělo, konnakolu, muzikogramů (na příkladu japonštiny a angličtiny) (Galina Gvozdevskaia) . . . . . 186

Plurilingvismus a multimodalita v jazykovém vzdělávání: didaktický projekt ve výuce odborného cizího jazyka (Marie Červenková, Veronika De Azevedo Camacho, Monika Ševečková) . . . . . 195

### **Mezinárodní kolaborativní učení jako prostředek rozvoje interkulturní komunikační kompetence**

Rozvoj IKK a dovedností pro 21. století prostřednictvím Collaborative Online International Learning (COIL) (Zdeněk Janík) . . . . . 208

Vliv COIL na rozvoj IK a dovedností pro 21. století studentů Masarykovy univerzity (Zdeněk Janík) . . . . . 222

Vytváření interkulturního prostředí pro aplikaci translatologických metod: zkušenost z česko-německých překladatelských seminářů pro rusisty (Marharyta Manko, Tomáš Cupl, Andrej Artemov) . . . . . 243

Plurilingvní zkušenosti a interkulturní učení v programu Erasmus+ BIP: retrospektivní pohled účastníků (Janina Krejčí, Taťjana Zaňko) . . . . . 259

**Závěr** . . . . . 285

**Seznam literatury** . . . . . 288

**Resumé** . . . . . 313

**Summary** . . . . . 314

**Věcný rejstřík** . . . . . 315

**Jmenný rejstřík** . . . . . 318

**Informace o autorech** . . . . . 322