

OBSAH

1	Úvod.....	10
2	Přehled poznatků	12
2.1	Emoce a jejich role ve vzdělávání a osobnostním rozvoji.....	12
2.1.1	Definice emocí.....	12
2.1.2	Teorie emocí.....	13
2.1.3	Dělení emocí	16
2.1.4	Spouštěče intenzivních emocí	16
2.1.5	Role emocí v procesu učení.....	17
2.2	Prožívání emocí v období dospívání a vynořující se dospělosti	18
2.2.1	Vynořující se dospělost	18
2.2.2	Emoční stabilita a osobnostní rozvoj.....	18
2.3	Měření emocí	19
2.4	Výchova v přírodě a její vliv na prožívání emocí.....	20
2.4.1	Prožívání emocí na osobnostně-rozvojových kurzech v přírodě	20
2.4.2	Programy výchovy v přírodě v zahraničí	20
2.4.3	Zážitkové osobnostně-rozvojové kurzy v Česku	21
2.4.4	Faktory ovlivňující prožívání emocí na osobnostně-rozvojových kurzech	22
2.5	Osobnost a její rozvoj v kontextu zážitkových kurzů	24
2.5.1	Teorie osobnosti.....	24
2.5.2	Osobnostní rozvoj	27
2.5.3	Zážitkové kurzy jako nástroj osobnostního rozvoje	29
2.6	Mezery ve výzkumu prožívání emocí na osobnostně-rozvojových kurzech.....	31
3	Cíle	33
3.1	Hlavní cíl	33
3.2	Dílčí cíle	33
3.3	Výzkumné otázky.....	33
4	Metodika.....	34
4.1	Výzkumný soubor	34
4.1.1	Etické aspekty.....	34

4.2	Popis vybraného zážitkového osobnostně-rozvojového kurzu.....	35
4.3	Metody sběru informací	35
4.3.1	Seberefektivní záznamové archy	36
4.3.2	Semistrukturované rozhovory	37
4.4	Zpracování a analýza dat	38
4.4.1	Zpracování a analýza rozhovorů	38
4.4.2	Zpracování a analýza seberefektivních záznamových archů	43
4.5	Kritéria kvalitativní studie	44
4.6	Limity práce	45
5	Nálezy a výsledky.....	47
5.1	Odpověď na výzkumnou otázku č.1: Jaké emoce účastníci během kurzu prožívají?...47	
5.2	Odpověď na výzkumnou otázku č.2: Jaká je intenzita prožívaných emocí účastníků a její vývoj během kurzu?.....	51
5.3	Odpověď na výzkumnou otázku č.3: Jaké faktory ovlivňují prožívání emocí u účastníků kurzu?	53
5.3.1	Struktura a dynamika skupiny	54
5.3.2	Specifika kurzu.....	59
5.3.3	Osobnost v kontextu její životní zkušenosti	63
5.3.4	Externí vlivy	66
5.4	Odpověď na výzkumnou otázku č.4: Co účastníci prožívali v souvislosti s jejich vnímaným osobnostním rozvojem po kurzu?	68
5.4.1	Emoce spojené se sociálním rozvojem	69
5.4.2	Emoce spojené se sebepoznáním.....	71
5.4.3	Emoce spojené se sebevědomím a sebedůvěrou.....	74
5.4.4	Emoce spojené s potvrzením nebo změnou hodnot a postojů	76
5.4.5	Emoce spojené s rozvojem profesních kompetencí a motivace.....	78
5.4.6	Emoce spojené se získáním nových zkušeností.....	79
5.5	Odpověď na výzkumnou otázku č.5: Ve kterých programech účastníci prožívají emoce nejintenzivněji?	80
6	Diskuse	83
6.1	Diskuse k výzkumné otázce (a dílčímu cíli) č.1: Jaké emoce účastníci během kurzu prožívají?	83

6.2	Diskuse k výzkumné otázce (a dílčímu cíli) č.2: Jaká je intenzita prožívaných emocí účastníků a její vývoj během kurzu?	85
6.3	Diskuse k výzkumné otázce (a dílčímu cíli) č.3: Jaké faktory ovlivňují prožívání emocí u účastníků kurzu?	86
6.4	Diskuse k výzkumné otázce (a dílčímu cíli) č.4: Co účastníci prožívali v souvislosti s jejich vnímaným osobnostním rozvojem po kurzu?	89
6.5	Diskuse k výzkumné otázce (a dílčímu cíli) č.5: Ve kterých programech účastníci prožívají emoce nejintenzivněji?.....	90
6.6	Využití sebereflektivních záznamových archů v praxi	92
6.7	Budoucí výzkum.....	92
7	Závěry.....	94
8	Souhrn.....	96
9	Summary	97
10	Referenční seznam	98
11	Přílohy	113
11.1	Sebereflektivní záznamový arch.....	113
11.2	Formulář informovaného souhlasu pro účastníka výzkumu	114
11.3	Vyjádření etické komise	115
11.4	Harmonogram vybraného zážitkového osobnostně-rozvojevého kurzu v přírodě ...	116
11.5	Přepisy polostrukturovaných rozhovorů	117
11.5.1	Respondentka 2	117
11.5.2	Respondent 3	124
11.5.3	Respondentka 5	130
11.5.4	Respondent 6	140
11.5.5	Respondentka 8	150
11.5.6	Respondent 10	163
11.5.7	Respondent 11	169
11.5.8	Respondentka 12	180
11.5.9	Respondent 13	190
11.5.10	Respondentka 14	195
11.5.11	Respondentka 16	202
11.6	Ukázka poznámkování rozhovorů technikou „tužka-papír“	213
11.7	Ukázka analýzy rozhovorů v softwaru Atlas.ti.....	216