



OBSAH

5

Zakázat dětem síť ano, nebo ne?

Ve světě přibývá zemí, kde je pobyt dětem na sítích zakázán, nebo silně omezen. U nás podle nedávného průzkumu více než 8 z 10 Čechů podporuje omezení nebo zákaz sociálních sítí. Odborníci se liší v postojích. Jsou na obou dvou stranách.

6

Od podvodů k deepfake pornografii a dál

Umělá inteligence se během posledních pár let stala nedílnou součástí našich každodenních životů.

9

Traumatizace dítěte rodičovským konfliktem

„Domov – vždycky to budu opakovat – není prostor, ale proces. Tady se schovávám před deštěm a zimou, tady žiju, tady trávím svůj volný čas, tady se rodí moje rodina, tady ji tvořím léty, trpělivostí, tolerancí a vůbec řadou kladných principů. Domov je bytost.“

Miroslav Horníček

15

Online podvody

Děti se v online světě pohybují od útlého věku a jsou v něm velmi aktivní – vyhledávají informace, baví se, komunikují s kamarády, poslouchají hudbu, sledují videa či v online světě nakupují. Bohužel však musejí být připraveny na to, že se mohou v tomto prostředí setkat s velkým množstvím nejrůznějších podvodů.

18

Bud' se nám daří, nebo získáváme zkušenosti

Tuto rubriku otevíráme, protože se v poslední době šíří řada vyhrcořených názorů. Dnes se dotkneme tématu soutěžení dětí. V dalších vydáních časopisu budeme psát o známkách, domácích úkolech a jiných dramaticky prezentovaných informacích.

21

Ja tebe (ne)rozumiju

Česká republika od začátku celoplošné invaze Ruské federace na Ukrajinu čelí mnoha výzvám, například jak začlenit desítky tisíc dětí, které se zde ocitly bez znalostí češtiny, jsou vytrženy ze svého přirozeného prostředí a které často zažily traumatizující události, jež si málokdo z dospělých dokáže představit.

25

Jak předejít konfliktům na třídních schůzkách

V mnoha školách se i dnes konají klasické třídní schůzky pro všechny rodiče. Ačkoli má stále větší část škol tendenci přecházet na individuální konzultace, které více odpovídají specifickým potřebám žáků i rodičů, hromadná setkání mají stále svůj smysl.

27

Třídní učitel jako lídr týmu

Představte si třídu, kde je radost být. Kde se dodržují pravidla, kde se všichni navzájem respektují – žáci i třídní učitel. Kde se otevřeně mluví o tom, co funguje a co by mohlo fungovat lépe. Kde se věci řeší v klidu, bez tlaku, stresu nebo napětí. Třídu, kde sice nemusejí mít všichni samé jedničky, ale navzájem se podporují, aby si odnesli maximum a aktivně se podíleli na chodu třídy i školy. Kde vládne spolupráce namísto nezdravého soutěžení.

30

Rizika sdílení intimních materiálů dětmi

Online svět je pro děti místem, ve kterém tráví velké množství času – je pro ně zdrojem poučení, zábavy, nástrojem komunikace a také prostředkem k seznámení – navazování kamarádství, přátelství, či dokonce partnerských vztahů. Bohužel v případě online seznamování je nutné počítat s tím, že náš internetový „kamarád“ nemusí být tím, za koho se vydává, což představuje celou řadu problémů.

32

Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků v 1. ročníku

Uvedené téma je pro spoustu z nás trochu kontroverzní. Většina z vás/nás stále pořádně neví, jak to bude v reálu vypadat. Jaká jsou tedy očekávání? Jaký obsah učiva se tedy má žákům v prvním ročníku předat. Přicházejí totiž do prostředí, kde začne být jejich jinakost nejen na první pohled vidět.

36

O čem se nemluví

Jako škola děláme, co můžeme, ale moc to nefunguje

Píšu vám s přesvědčením, že dříve, než jsem stačila získat dobrou praxi ve školství, jsem získala pocit, že když ze školství neodejdu, tak definitivně vyhořím.