

Obsah

Předmluva	1
Úvod	6
1 Vedení studentů k reflexi výuky	9
1.1 Model vedení studentů k reflexi výuky na FPE ZČU v Plzni	9
1.2 Reflektivní kompetence a profesní vidění jako vodítka k reflektivní praxi	11
1.3 Vedení studentů k reflexi a podpora jejich profesního vidění	18
1.4 Kvalita procesu reflexe výuky ve vazbě na kompetenční rámec absolventů a absolventek učitelství	23
2 Reflexe výuky metodikou 3A jako podpora profesního vidění	28
2.1 Prohloubení schopnosti pozorovat výuku – myšlenkový obraz výuky a profesní soudy o kvalitě výuky	31
2.2 Posouzení kvality didaktické transformace vzdělávacího obsahu metodikou 3A	33
2.3 Posouzení kvality výuky – analýza výuky vedená a uspořádaná modelem HSV	36
2.4 Posouzení kvality výuky metodikou 3A – integrita výuky a detekce didaktických formalismů	39
2.5 Posouzení kvality výuky – kvalita a integrita výuky a výukových situací	43
2.6 Návrh alterace a její kritické přezkoumání metodikou 3A	46
3 Zaměření kazuistik výuky v předmětech ZRHV a RHV	48
3.1 Struktura zpracování reflektivní kazuistiky výuky v seminářích ZRHV/RHV	51
3.2 Specifika zadání reflektivní kazuistiky výuky na náslechové praxi ZRHV	53
3.3 Specifika zadání reflektivní kazuistiky videonahrávky výuky (v předmětu RHV)	55
3.4 Sledovaný posun mezi ZRHV a RHV	56

4 Kazuistiky výuky očima studentů učitelství a jejich analýza	59
4.1 Zadání pro analýzu reflektivních kazuistik	59
4.2 Analýza kazuistik výukové hodiny matematiky – z náslechové praxe v rámci předmětu ZRHV (bc.)	62
4.3 Analýza kazuistik výukové hodiny matematiky z videohospitace v rámci předmětu RHV (NMgr.)	68
4.4 Analýza kazuistik výukové hodiny českého jazyka – z videohospitací v rámci předmětu RHV	84
4.5 Analýza kazuistik výukové hodiny Dějepisu – komparace reflektivních kazuistik z ZRHV a RHV	93
4.6 Analýza kazuistik výukové hodiny výtvarné výchovy – z náslechové praxe v rámci předmětu ZRHV	104
4.7 Analýza kazuistik výukové hodiny výtvarné výchovy – z videohospitace v rámci předmětu RHV	113
4.8 Analýza kazuistik výukové hodiny hudební výchovy – z náslechové praxe v rámci předmětu ZRHV	124
4.9 Analýza kazuistik výukových hodin z pohledu studentů výchovy ke zdraví a bezpečí – v ZRHV a RHV	135
4.10 Analýza kazuistik výukových hodin na 1. stupni ZŠ – v rámci předmětů Z1RHV a R1HV Učitelství pro 1. st ZŠ	166
5 Shrnutí výstupů z analýz reflektivních kazuistik	175
5.1 Matematika	176
5.2 Český jazyk	178
5.3 Dějepis	179
5.4 Výtvarná výchova I	181
5.5 Výtvarná výchova II	182
5.6 Hudební výchova	184
5.7 Výchova ke zdraví	185
5.8 Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	187
6 Závěrem: rozvoj reflektivní kompetence – od „naivního“ oka k ostrému vhledu	188
Seznam použitých zdrojů	191
Abstract	196
Přílohy	197