

## Obsah

- Obsah
- Úvod
1. Zvláštnosti psychického vývoje zdravého a postiženého dítěte v předškolním věku
    - 1.1. Psychický vývoj dítěte do 6 let
      - 1.1.1. Novorozenec a kojeneček
      - 1.1.2. Batole
      - 1.1.3. Dítě 3-6 leté
    - 1.2. Děti tělesně postižené
      - 1.2.1. Nejčastější vady v předškolním věku
      - 1.2.2. Psychický vývoj a jeho zvláštnosti
    - 1.3. Děti mentálně retardované
      - 1.3.1. Mentální retardace
      - 1.3.2. Zvláštnosti psychického vývoje
    - 1.4. Děti smyslově postižené
      - 1.4.1. Klasifikace zrakových a sluchových vad
      - 1.4.2. Odlišnosti v psychickém vývoji v závislosti na vadě
  2. Význam včasné výchovné péče
    - 2.1. Význam výchovné péče v raném věku o děti zdravé
    - 2.2. Systém výchovné péče o děti ohrožené a postižené
      - 2.2.1. Děti ohrožené a těžce zdravotně postižené v raném věku
      - 2.2.2. Děti chronicky nemocné a zdravotně oslabené
      - 2.2.3. Děti s hybnými poruchami
      - 2.2.4. Možnosti výchovné péče o děti mentálně retardované
    - 2.3. Charakter výchovné péče o děti smyslově postižené a s vadami řeči
      - 2.3.1. Děti zrakově postižené
      - 2.3.2. Děti sluchově postižené
      - 2.3.3. Děti s vadami řeči
  3. Vývoj výtvarných aktivit u dětí od 1 - 6 let
    - 3.1. Cíl a etapy vědecko-výzkumné činnosti
    - 3.2. Analýza získaného materiálu při výzkumné činnosti
      - 3.2.1. Dětská kresba jako předmět zájmu badatelů

- 3.2.2. Charakteristika kresby dětí raného a předškolního věku
- 3.2.3. Úroveň kresby vzhledem k věku dětí
- 3.2.4. Zhodnocení výchovných vlivů na výtvarné činnosti dětí
- 3.3. Shrnutí výsledků výzkumu
- 4. Specifika ve výchovné péči a výtvarné aktivity dětí
  - 4.1. Zdravé děti v raném a předškolním věku
    - 4.1.1. Výchovná péče
    - 4.1.2. Uplatnění výzkumu ve výtvarných aktivitách
  - 4.2. Děti s hybnými poruchami
    - 4.2.1. Zvláštnosti ve výchovné péči
    - 4.2.2. K průběhu výtvarných činností u tělesně postižených dětí
  - 4.3. Děti mentálně postižené
    - 4.3.1. Specifičnosti ve výchovné péči
    - 4.3.2. Projev dětí mentálně retardovaných při výtvarných aktivitách
  - 4.4. Děti smyslově postižené
    - 4.4.1. Náplň ve výchovné péči
    - 4.4.2. Reeducace a kompenzace postižených smyslových orgánů při výtvarných činnostech

Závěr

Literatura

Slovníček cizích výrazů

Přílohy

## PŘÍLOHY

kapitola 3.2.2. - obr. 1. - 84.a

kapitola 3.2.4. - obr. 1. - 3.b

kapitola 4.2.2. - obr. 1. - 27.c